



Edital Interno 12/2025

A DIREÇÃO-GERAL DO CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna público o processo para a submissão dos pedidos de **APROVEITAMENTO DE ESTUDOS** no curso SUPERIOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EaD, a serem adotados no âmbito do Câmpus Sapucaia do Sul, com validade para as solicitações realizadas no semestre letivo 2025/1.

Art. 1º - Para o semestre letivo 2025/1, as solicitações de **Aproveitamentos de Estudos** realizados em outra instituição/Câmpus (estudos externos) deverão ser realizadas, inicialmente, por meio eletrônico à Coordenadoria de Registros Acadêmicos (CORAC), nos prazos divulgados no Calendário Acadêmico e site do Câmpus, a saber, **de 01/08/2025 a 15/08/2025**, através do e-mail ss-corac@ifsul.edu.br ao qual deverão ser anexados, obrigatoriamente, os seguintes documentos:

- a. Requerimento preenchido e assinado (Anexo I), disponível em <https://cutt.ly/RIke8WI>, com especificação da disciplina a ser aproveitada (um requerimento para cada disciplina a ser aproveitada), **em formato PDF**;
- b. Histórico Escolar autenticado pela instituição de origem com assinatura e carimbo ou, **preferencialmente**, com mecanismo de verificação de autenticidade, contendo o nome do curso e das disciplinas, com especificação do período em que foram cursadas, porcentagens de frequência, carga horária e a média ou conceito final, **em formato PDF**;
- c. Ementas/programas das disciplinas cursadas contendo, no mínimo, carga horária, descrição de conteúdos/Plano de Ensino e bibliografia, autenticadas pela instituição de origem com assinatura e carimbo ou, **preferencialmente**, com mecanismo de verificação de autenticidade, **em formato PDF**.

Parágrafo primeiro: Cada ementa/programa deve ser enviada em arquivo específico (**um PDF para cada ementa/programa**), identificado com o **nome da disciplina de origem** (igual à denominação que consta no Histórico Escolar de origem).

Parágrafo segundo: O e-mail deverá conter o seguinte ASSUNTO: “Aproveitamento de estudos 2025/1 – Nome da(o) estudante”. Exemplo: Aproveitamento de estudos 2025/1 – João da Silva.

Parágrafo terceiro: As solicitações que não atenderem as orientações definidas neste Edital, ou cujos documentos não estiverem legíveis, não serão encaminhadas para análise, sendo indeferidas administrativamente.

Parágrafo quarto: Os documentos que **não possuírem mecanismo de verificação de autenticidade on-line** deverão ser apresentados ao polo da Universidade Aberta do Brasil de sua matrícula no prazo de **1 a 15 de agosto**, acondicionados em envelope fechado e identificado com o nome da/o estudante. Conforme procedimento do Câmpus que regulamenta esta solicitação, os aproveitamentos somente serão registrados no sistema SUAP, para estes casos, após a conferência dos originais com aqueles apresentados inicialmente via e-mail. Os acadêmicos que já tiverem apresentado algum dos documentos originais em pedidos anteriores não precisarão fornecer novamente as vias originais destes documentos, bastando informar por escrito quais documentos foram entregues, na folha anexa específica para esta finalidade, a ser inserida juntamente no envelope fechado. Os documentos originais apresentados para conferência poderão ser retirados após a finalização do processo de aproveitamento.

Art. 2º - Para verificar a compatibilidade de conteúdo e carga horária entre as disciplinas cursadas e as ofertadas no Câmpus Sapucaia do Sul, a(o) interessada(o) deve acessar os Programas de Disciplinas, disponibilizados em: <http://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/campus/7> ou no Anexo II deste edital.

Artº 3º - Para os pedidos em que os documentos **possuírem** mecanismo de verificação de autenticidade, o(a) servidor(a) da CORAC que receber a solicitação deverá efetuar a verificação da autenticidade dos documentos no site da respectiva instituição, antes da abertura do processo no SUAP (tanto o histórico escolar como o(s) conteúdo(s) programático(s) do respectivo requerimento devem possuir o código de validação e ambos devem ser autenticados). *Deverão ser considerados como vias ORIGINAIS os documentos arquivados no site da instituição de origem que forem exibidos na tela no momento da conferência, sendo que estes é que deverão ser salvos e anexados aos processos do SUAP pelo(a) servidor(a) que efetuou a verificação, que também deverá atestar no processo que realizou tal procedimento.*

Parágrafo primeiro: Para os pedidos em que os documentos **não possuírem** mecanismo de verificação de autenticidade, o(a) servidor(a) da CORAC deverá efetuar a **devida ressalva** na planilha de controle dos aproveitamentos, para verificação após a entrega dos **originais** pela(o) estudante, quando deverá realizar o cotejo destes originais com os arquivos digitais enviados inicialmente;

Parágrafo segundo: Nos casos mencionados no parágrafo primeiro, o aproveitamento **ficará pendente** até a realização do cotejo dos documentos originais com as cópias digitais, **e será registrado no sistema acadêmico somente após esta verificação**. *O(A) servidor(a) deverá declarar, ao finalizar o processo de*

aproveitamento no SUAP, que realizou o cotejo dos documentos originais apresentados com aqueles existentes no respectivo processo, atestando a conferência dos mesmos.

Parágrafo terceiro: A não apresentação dos documentos originais pela/o estudante, no prazo estabelecido no site do Câmpus, nos casos de documentos que não possuírem código de validação, acarretará na não efetivação do aproveitamento.

Parágrafo quarto: No caso de documentos com mecanismo de verificação de autenticidade, deverá haver no próprio documento a respectiva instrução e indicação do *link* de verificação no site da IES, bem como deverá ser possível a realização desta verificação.

Artº 4º - As(Os) estudantes poderão acompanhar os resultados das solicitações de 2025/1 no link: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bqKleda-x-gh7kjEKWjaCpvg9nRRw4Xi/>

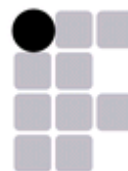
Art. 5º - Todos os trâmites referentes aos processos de **APROVEITAMENTO DE ESTUDOS** no âmbito do Câmpus Sapucaia do Sul estão regulados por procedimento interno.

Art. 6º - A gestão deste edital, incluindo o recebimento físico e eletrônico das inscrições, análise e publicação dos resultados estará a cargo da Coordenação de Registros Acadêmicos, Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática EaD e equipe técnica do Departamento de Ensino.

Art 7º - Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Ensino em conjunto com a Direção Geral do Câmpus Sapucaia do Sul.

Sapucaia do Sul, 01 de agosto de 2025.

Mônica Nunes Neves
Diretora Geral do Câmpus Sapucaia do Sul – em exercício
Instituto Federal Sul-rio-grandense
(assinado eletronicamente)



SOLICITAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

ANEXO I - PROCESSO Nº ____ / 2025/1

PREENCHER ESTE DOCUMENTO COM LETRA MAIÚSCULA, SEPARADA E LEGÍVEL.

ESTUDANTE		Nº MATRÍCULA	
CURSO		INGRESSO	

SOLICITO O APROVEITAMENTO DA SEGUINTE DISCIPLINA:

NOME DA DISCIPLINA A SER DISPENSADA:	CÓDIGO

DISCIPLINA(S) CURSADA(S) EM OUTRA INSTITUIÇÃO, CONFORME HISTÓRICO(S) ANEXO(S):

NOME DA DISCIPLINA CURSADA	CÓDIGO	SEMESTRE LETIVO	INSTITUIÇÃO	RESERVADO AO AVALIADOR	DISCIPLINA CONSIDERADA?	
					<input type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO
					<input type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO
					<input type="checkbox"/> SIM	<input type="checkbox"/> NÃO

Declaro estar ciente do estabelecido no **Procedimento Operacional do Câmpus Sapucaia do Sul que regulamenta esta solicitação**. Ainda, declaro estar ciente que, caso esteja matriculado na disciplina em que solicito aproveitamento, deverei frequentar às aulas até o conhecimento do resultado desta solicitação.

Sapucaia do Sul, ____ de _____ de 202_.

ASSINATURA DA(O) ESTUDANTE

PARECER DAS(OS) DOCENTES/COLEGIADO:

ITENS PARA VERIFICAÇÃO:

Conteúdo(s) apresentado(s) corresponde(m) à instituição, ao curso e à(s) disciplina(s) presente(s) no histórico?	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Possui aprovação na(s) disciplina(s) (não considerar proficiências, dispensas, aproveitamentos e afins)?	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO
Conteúdos e carga horária correspondem à, no mínimo, 80% daqueles praticados no IFSul?	<input type="checkbox"/>	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO

Assinalar, ao lado da disciplina analisada, se a mesma foi considerada ou não para a contemplação do aproveitamento.

DEFERIDO
(TODOS OS ITENS ACIMA EM CONFORMIDADE)

INDEFERIDO
(ALGUM DOS ITENS ACIMA EM NÃO CONFORMIDADE)

ANALISADO POR: _____

ASSINATURA: _____

COORDENADOR DO CURSO: _____

ANEXO II
PROGRAMAS RESUMIDOS DAS DISCIPLINAS DO SEGUNDO SEMESTRE DO
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

DISCIPLINA: Cálculo Diferencial	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 75 h	Código:
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC:	C.H. Presencial:
Ementa: Estudo de funções reais de uma variável real. Estudo e cálculos de limites e compreensão da continuidade de uma função. Estudo da derivada de uma função. Aplicações em contextos da matemática e da ciência.	

Conteúdos

UNIDADE I – Funções de uma variável real

- 1.1 Funções elementares: domínio, imagem e gráfico
- 1.2 Operações com funções, composições e translações

UNIDADE II – Limites e continuidade de funções de uma variável real

- 2.1 Noção intuitiva de limite
- 2.2 Cálculo de limites
- 2.3 Limites infinitos e limites no infinito
- 2.4 Continuidade: definição e propriedades
- 2.5 O teorema do valor intermediário e o teorema do confronto

UNIDADE III – Derivação de funções de uma variável real

- 3.1 A inclinação da reta tangente e a taxa de variação instantânea: definição de derivada de uma função em um ponto
- 3.2 A função derivada
- 3.3 Técnicas de diferenciação
- 3.4 A regra do produto e do quociente
- 3.5 A regra da cadeia
- 3.6 Taxas relacionadas
- 3.7 Derivação implícita
- 3.8 Aproximação linear local

UNIDADE IV – Máximos e mínimos de funções de uma variável

- 4.1 Crescimento, decrescimento e concavidade de funções de uma variável: análise gráfica
- 4.2 Extremos relativos
- 4.3 Máximos e mínimos absolutos
- 4.4 Problemas aplicados de máximos e mínimos
- 4.5 O teorema de Rolle e o teorema do valor médio

DISCIPLINA: Álgebra Linear	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60 h	Código:
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa:
C.H. PCC:	C.H. Presencial:
Ementa: Estudo e compreensão das noções de sistemas lineares, dos espaços vetoriais, dos espaços vetoriais munidos de um produto interno, das transformações lineares e dos autovalores e autovetores.	

Conteúdos

UNIDADE I – Sistemas Lineares

- 1.1 Conceito de sistemas de equações lineares
- 1.2 Sistemas e matrizes
 - 1.3 Operações elementares para solução de sistemas
 - 1.4 Matriz inversa por operações elementares

UNIDADE II – Espaços Vetoriais

- 2.1 Conceito de espaço vetorial
- 2.2 Subespaço vetorial
- 2.3 Combinação linear
- 2.4 Dependência e independência linear
- 2.5 Base de um espaço vetorial
- 2.6 Mudança de base.

UNIDADE III – Espaços com Produto Interno

- 3.1 Base ortogonal e base ortonormal
- 3.2 Ortogonalização de Gram-Schmidt

UNIDADE IV – Transformações Lineares

- 4.1 Conceito de transformações lineares
- 4.2 Transformações injetora, sobrejetora e bijetora
- 4.3 Núcleo e imagem de uma transformação linear
- 4.4 Transformações lineares inversíveis
- 4.5 Matriz de uma transformação linear

UNIDADE V – Autovalores e Autovetores

- 5.1 Conceito de autovalores e autovetores
- 5.2 Polinômio Característico
- 5.3 Diagonalização de operadores
- 5.4 Aplicações às cônicas e às quádricas

DISCIPLINA: Epistemologias	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 4º Semestre
Carga horária total: 45h	Código:
CH Extensão:	CH Pesquisa: 10h
CH Prática:	CH Presencial:
Ementa: Compreensão do conhecimento como processo histórico e social. Estudo das fontes, limites e tipos de conhecimento. Aprofundamento da certeza e objetividade nas ciências. Introdução dos conceitos fundamentais da reflexão epistemológica. Estudo da filosofia da ciência, neutralidade científica e comprometimento ideológico.	

Conteúdos:

UNIDADE I – Filosofia e conhecimento

- 1.1 Gnoseologia do período greco-romana, seu paradigma e conceitos fundamentais
 - 1.1.1 Mito, opinião e conhecimento científico
- 1.2 Revolução científica moderna
 - 1.2.1 Racionalismo e empirismo
 - 1.2.2 Conhecimento puro/empírico, *a priori/a posteriori*, analítico/sintético, necessário/contingente
- 1.3 Ciência e história
 - 1.3.1 Contexto de descoberta e contexto de justificação
 - 1.3.2 Ideologia e ciência
 - 1.3.3 Ciência e tecnologia

UNIDADE II – Filosofia da Ciência

- 2.1 A concepção positivista de ciência
- 2.2 O falseacionismo popperiano
- 2.3 As revoluções científicas
- 2.4 Anarquismo metodológico
- 2.5 Estruturalismo e pós-estruturalismo

DISCIPLINA: Teorias do ensino e da aprendizagem	
Vigência: 2023/2	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 60 h	Código:
C.H Extensão:	C.H. Pesquisa: 20h
C.H. PCC: 20h	C.H. Presencial: 20h
Ementa: Estudo das teorias clássicas e contemporâneas de aprendizagem. Conhecimento das tendências epistemológicas das teorias de aprendizagem humana. Análise do perfil dos estudantes contemporâneos: comportamento, relações interpessoais, práticas culturais, ética. Reflexão de propósitos da educação e mundo contemporâneo. Compreensão das Metodologias inovadoras e pedagogias diferenciadas.	

Conteúdos

UNIDADE I – Teorias clássicas e contemporâneas de aprendizagem

- 1.1 Tendências epistemológicas das teorias de aprendizagem humana
 - 1.1.1 Empirismo (a herança behaviorista)
 - 1.1.2 Apriorismo (o legado teórico da Gestalt)
 - 1.1.3 Interacionismo ou dialética (construtivismo).
- 1.2 O comportamentalismo: a teoria de Skinner
- 1.3 O cognitivismo/construtivismo: as teorias de Piaget, Vygotsky, Bruner e Ausubel
- 1.4 O humanismo: as teorias de Rogers, Novak e Freire

UNIDADE II – Aprendizagem e desenvolvimento humano

- 2.1 Aspectos do desenvolvimento humano na infância e na adolescência
 - 2.1.1 Desenvolvimento cognitivo
 - 2.1.2 Desenvolvimento emocional e social
- 2.2 Implicações da cultura digital na sala de aula

UNIDADE III- Metodologias inovadoras e pedagogias diferenciadas

- 3.1 Cultura da indagação e aprendizagem ativa
- 3.2 Pedagogias do conhecimento integrado: os projetos de trabalho
- 3.3 Pedagogias da inclusão e da cooperação
- 3.4 Pedagogias das diversas inteligências

DISCIPLINA: Seminário de pesquisa e prática IV	
Vigência: 2023/02	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 45 h	Código:
CH Extensão:	CH Pesquisa: 10h
CH Prática: 30 h	CH Presencial: 30h
Ementa: Aprofundamento da pesquisa em educação com foco dirigido às práticas de ensino em Matemática. Observação e análise das práticas de avaliação em Matemática em diferentes níveis de escolarização.	

Conteúdos:

UNIDADE I – Pesquisas sobre práticas de ensino em Matemática

- 1.1 Estratégias de ensino em Matemática e as especificidades dos níveis de escolarização: ensino fundamental; ensino médio e educação de jovens e adultos

UNIDADE II – Práticas de avaliação em Matemática

- 1. Instrumentos e critérios de avaliação
- 2. Abordagens de avaliação como processo e mediação