



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

RESULTADO DA SEGUNDA ETAPA do Edital 05-2021

**Edital do Processo Seletivo para ingresso no CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU -
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO: PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA O APRENDER.**

RESULTADO DA SEGUNDA ETAPA

Em ordem alfabética, os (as) candidatos (as) que apresentaram documentos comprobatórios no prazo e estão classificados para a terceira etapa. As orientações da próxima etapa estão ao final da relação dos nomes.

Nº	Nome
1.	Aimaré Bolsi
2.	Aline Lopes de Araujo
3.	Andréia Marques de Almeida
4.	Antonia Fernanda de Moura
5.	Caroline Janaini Silva de Ávila
6.	Claudia Aparecida Antunes Cezar
7.	Cristina Oliveira Melgarejo Ferreira
8.	Diego Carneiro dos Santos
9.	Diego Ismael Lamb
10.	Eliane Borges Lundin
11.	Fernanda Raquel Nunes
12.	Francine Müller
13.	Gêise Rubia de Souza Ortiz
14.	Gessica Daiana Sielichow de Oliveira
15.	Josiane Michele Klafke
16.	Luana Carvalho Nascimento
17.	Luciana Mello Kalicheski
18.	Luiza de Souza Lima
19.	Manoela Lencino Sant'Anna
20.	Marcos Roberto Fonseca Conceição
21.	Maria José Nunes Cestari
22.	Marina Vicentina Ribas Pinto
23.	Marta da Silva Lemos
24.	Renata Leal dos Anjos
25.	Rosângela Maria D'Ávila da Silva
26.	Roselaine Oleinski Sieradzski Machado
27.	Sandra Regina Carmignan Macedo
28.	Sandy Vanessa Martins dos Santos

29.	Stella Maris Martins Kraetzig
30.	Tamar de Freitas Oliveira
31.	Tatiana Brocardo de Castro
32.	Tatiana Gudaite Pereira Aguiar
33.	Tatiana Tereza Stumpf Bischoff
34.	Vanessa de Andrade Wolff
35.	Viviane dos Santos Moraes
36.	Viviane Rattis Goulart

PROCESSO SELETIVO 2021 – TAREFA AVALIATIVA

A formação continuada de professores inclui diferentes dimensões de um mesmo processo: a pessoa do educador, seu desenvolvimento profissional, os saberes construídos por sua experiência docente, seu contexto de trabalho, entre outros. Dessa forma, relaciona-se formação a processos dinâmicos e contínuos, sendo fundamental que professores possam constantemente refletir sobre seus sentimentos, suas concepções e suas ações praticadas durante as aulas. Para Nóvoa (2017) a formação é um ciclo que abrange a experiência do docente como aluno (educação de base), como aluno-mestre (graduação), como estagiário (práticas), como iniciante (nos primeiros anos da profissão) e como titular (formação continuada). O autor destaca que esses momentos só serão de fato formadores, se forem objeto de um esforço de reflexão permanente.

Desenvolva um texto argumentativo de até 20 linhas sobre seu papel de educador na sociedade, tendo por base a citação de Antonio Nóvoa, relacionando às suas expectativas com o curso.

Critérios para avaliação do texto argumentativo - Máximo de 50 pontos:

Descrição	Pontuação
Produção textual: concordância, ortografia, gramática, parágrafos, pontuação.	até 10 pontos
Articulação lógica entre ideias, autoria e argumentação.	até 10 pontos
Coerência entre objetivos, justificativa de interesse e expectativas com o curso.	até 10 pontos
Percepção crítica sobre seu papel de educador na sociedade; relação com a citação do autor; menção às expectativas com o curso.	até 20 pontos

Sapucaia do Sul, 06 de agosto de 2021