



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense

Câmpus
Sapucaia do Sul

EDUCAÇÃO
PÚBLICA
100%
GRATUITA

Avaliação das APNP Estudantes e Servidores

DEPARTAMENTO DE ENSINO
Janeiro de 2021

Equipe Responsável

Elaboração dos formulários

Aline Castro

Camila Besold

Fabio Lemes

Análise dos dados quantitativos

Claudia Cesa (dados servidores)

Fabio Lemes (dados estudantes)

Análise dos dados qualitativos

Camila Besold

Revisão da apresentação

Mônica Neves

Sumário

- 1. Avaliação das APNP – Estudantes
 - 1.1 Questões gerais no IFSUL
 - 1.2 Questões específicas do campus
 - 1.3 Avaliação de setores do campus
 - 1.4 Dados qualitativos
- 2. Avaliação das APNP – Servidores
 - 2.1 Questões gerais
 - 2.2 Questões específicas de docentes
 - 2.3 Questões específicas de Técnicos Administrativos
 - 2.4 Dados qualitativos
- 3. Seminário Institucional de avaliação das APNP
- 4. Considerações finais

Avaliação APNP - Estudantes

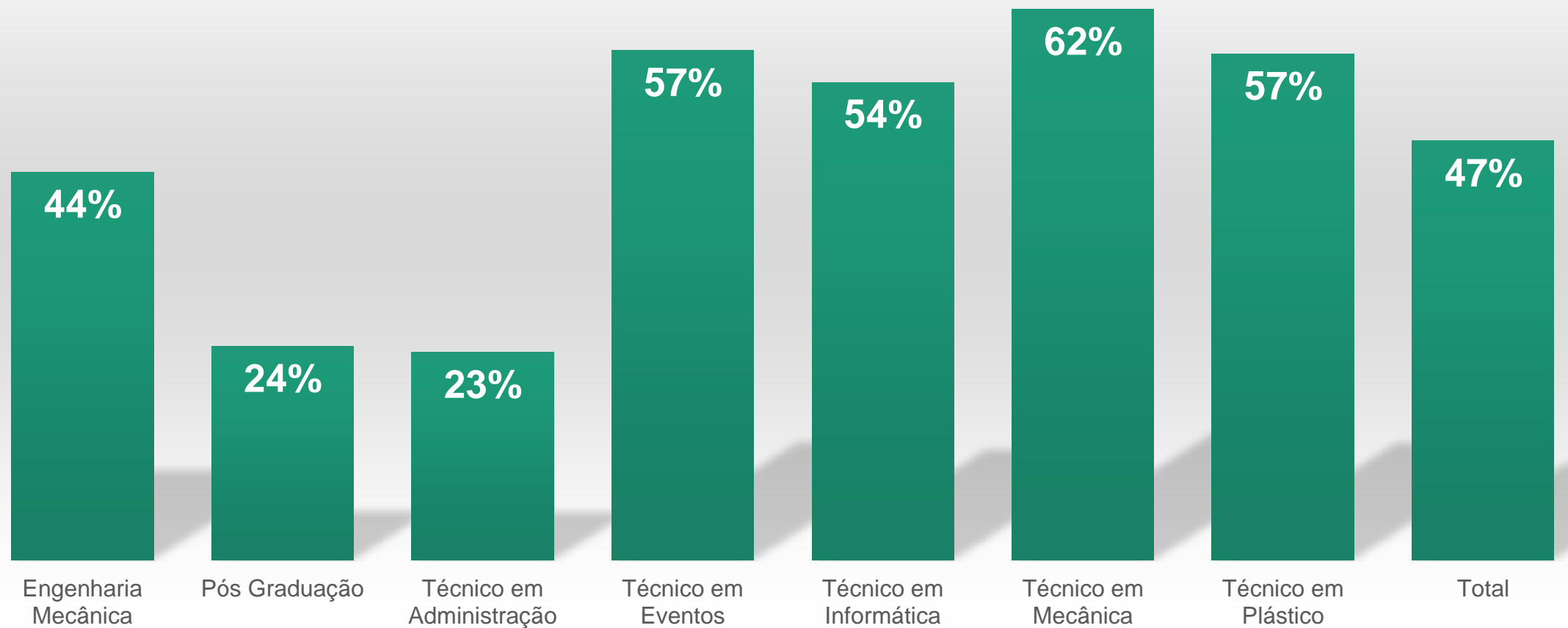
Método

- Diretrizes das APNP preveem avaliação da implementação das mesmas;
- Câmara de Ensino encaminha um processo conjunto de avaliação das APNP, com questões padronizadas para toda instituição e cada campus complementa com suas questões específicas;
- Departamento de Ensino, coordenações de cursos e Pedagógico constroem formulário no *Google Forms*;
- Campus inicia coleta de dados em 08/12/2020 e mantém formulário aberto até 10/01/2021;
- A divulgação se dá entre líderes de turmas, no site e mídias oficiais do campus;
- Em 17/12/2020 é realizada uma apresentação de dados parciais no Seminário de Avaliação das APNP do IFSUL.

Respondentes x Matriculados 2020

Cursos	Respondentes	Matriculados
Engenharia Mecânica	151	347
Pós Graduação	6	25
Técnico em Administração	56	240
Técnico em Eventos	144	252
Técnico em Informática	142	265
Técnico em Mecânica	42	68
Técnico em Plástico	126	222
Total	667	1419

% Respondentes em relação aos matriculados campus e cursos 2020/1



Respondentes por turma - Diurnos

Téc. Eventos		Téc. Informática		Téc. Mecânica		Téc. Plástico	
1L	27	1I	27	1C	23	1P	23
1M	23	1K	27			1T	30
2L	15	2I	13	2C	15	2P	15
2M	27	2K	17			2T	14
3L	10	3I	17			3P	22
3M	17	3K	14			3T	12
4L	8	4I	17			4P	12
4M	19	4K	11				

Respondentes por turma - Noturno

Eng. Mecânica		Téc. Administração	
1E	21	1G	3
2E	21	1H	3
3E	8	2F	7
4E	12	3F	22
5E	14	4F	13
6E	11	5F	18
7E	28	6F	5
8E	9		
9E	11		
10E	1		

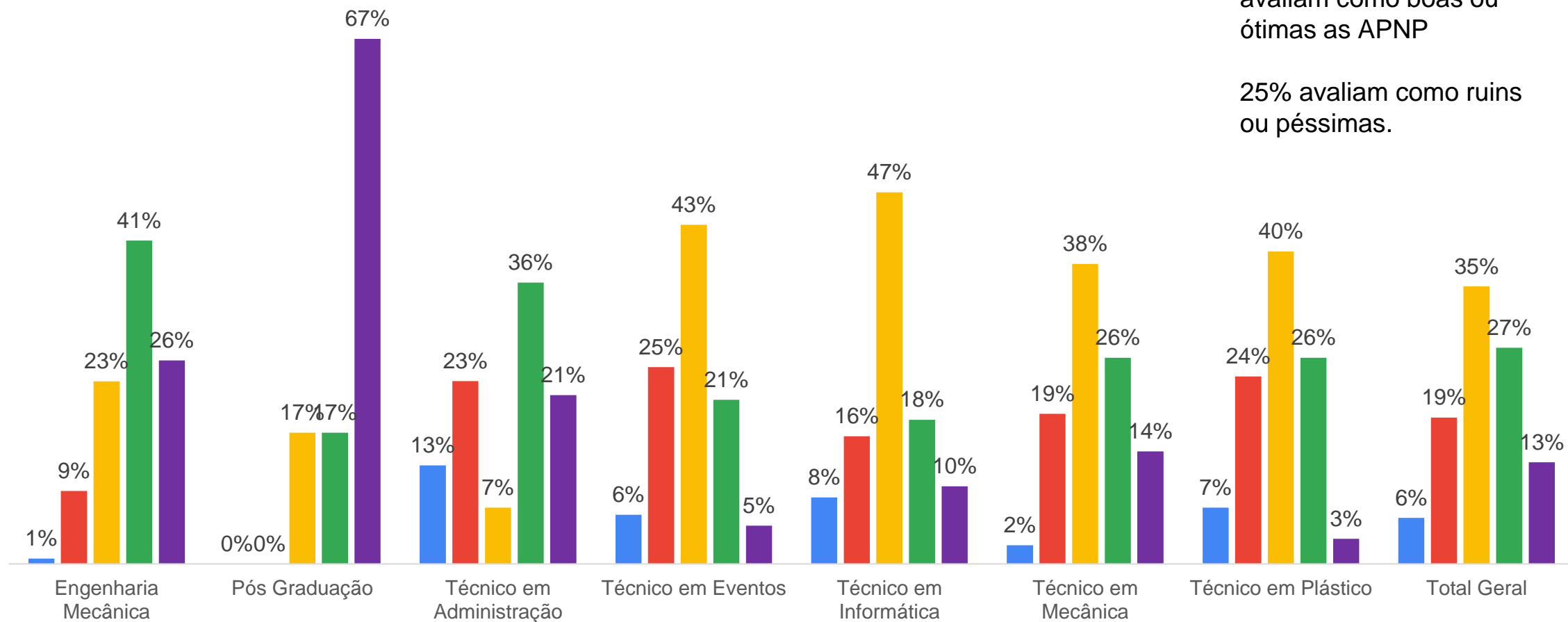
Questões gerais no IFSUL

Como estão sendo as APNP?

■ Péssimas ■ Ruins ■ Normais ■ Boas ■ Ótimas

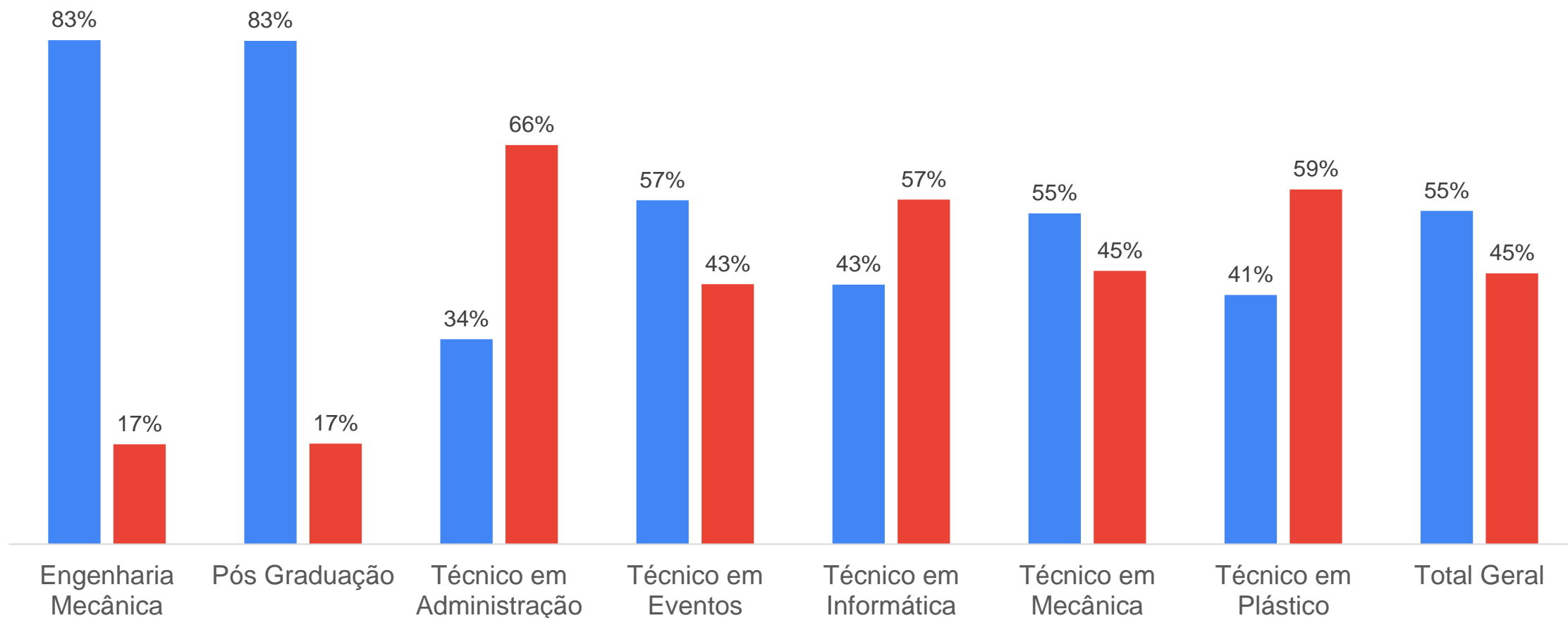
40% dos respondentes avaliam como boas ou ótimas as APNP

25% avaliam como ruins ou péssimas.



Preferia que o calendário se mantivesse suspenso, com reposição posterior com aulas presenciais

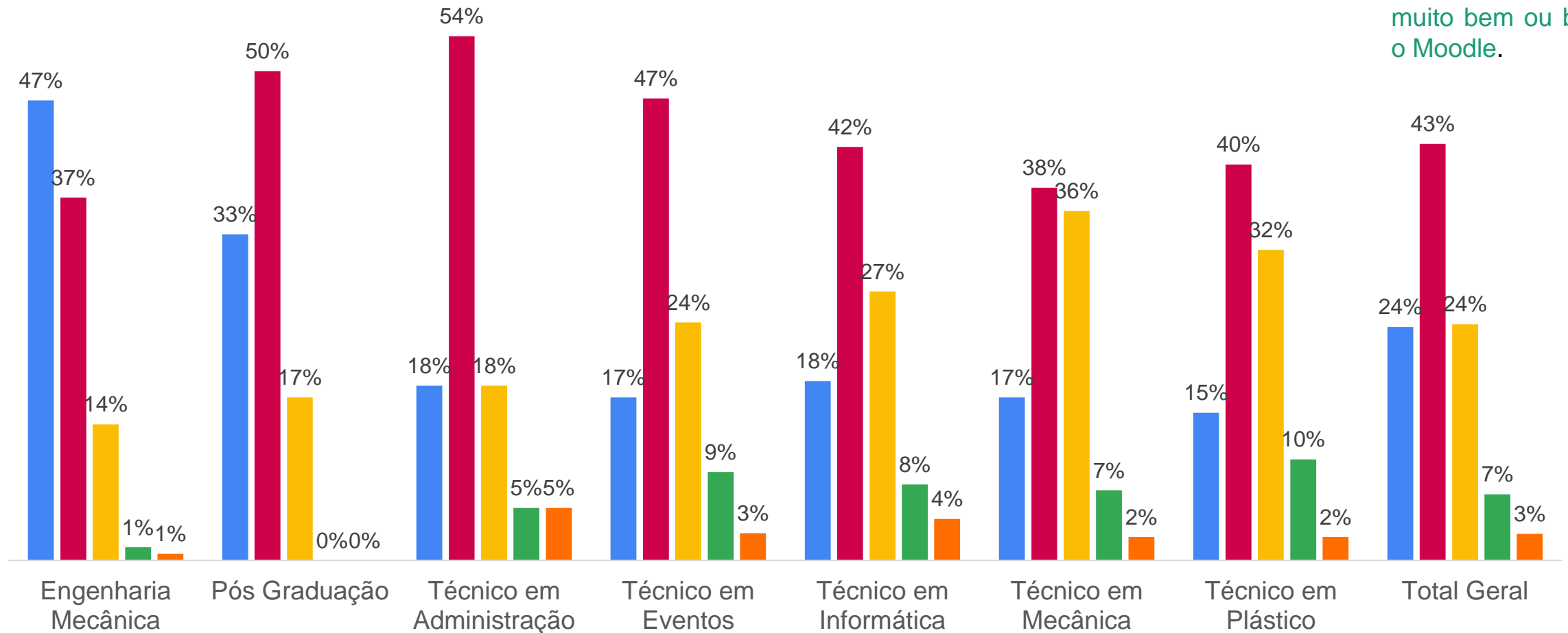
■ Não ■ Sim



Como tem funcionado o AVA-Moodle?

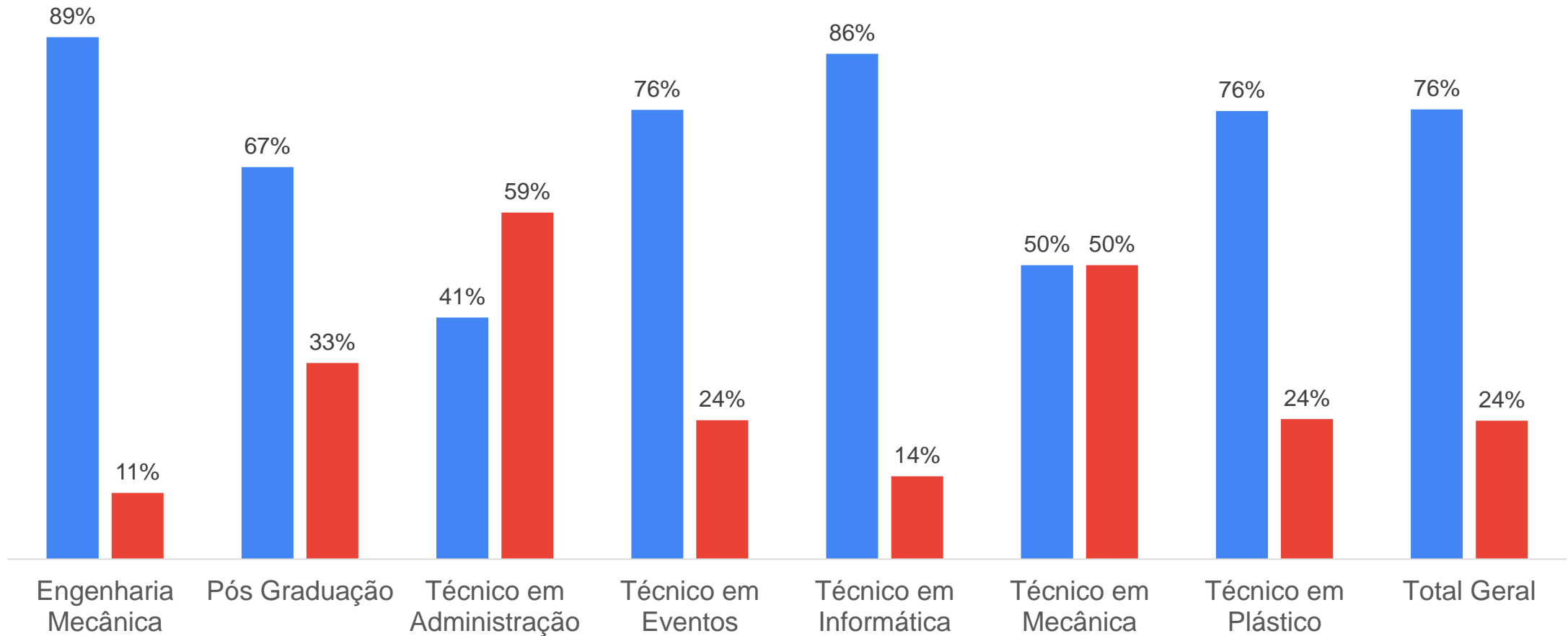
■ Muito bem ■ Bem ■ Regularmente ■ Mal ■ Muito mal

67% dos respondentes avaliam como muito bem ou bem o Moodle.



Precisou de orientação para acessar o Moodle?

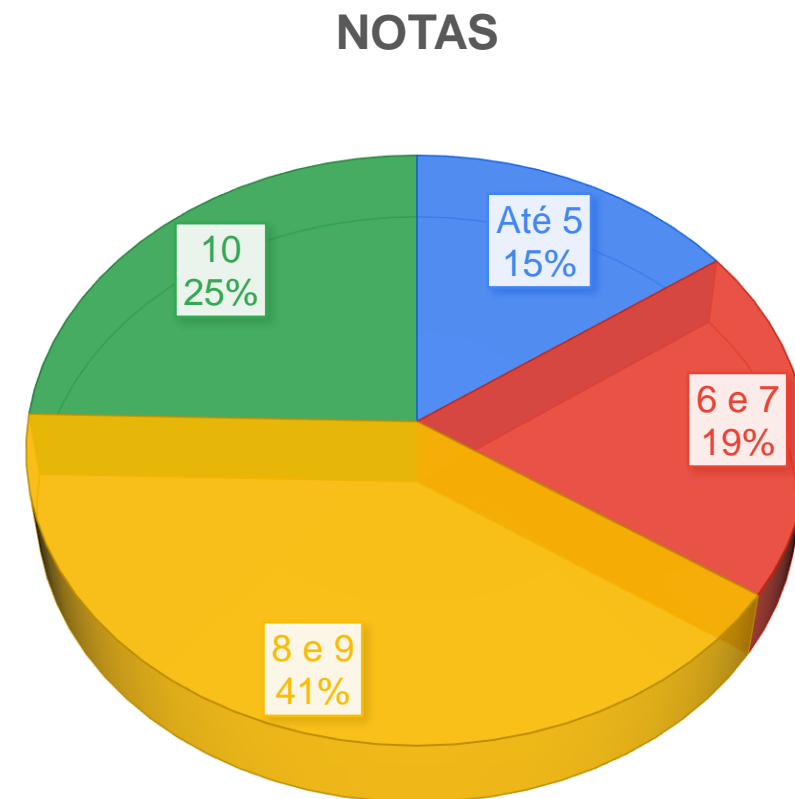
■ Não ■ Sim



Nível de Satisfação com Moodle

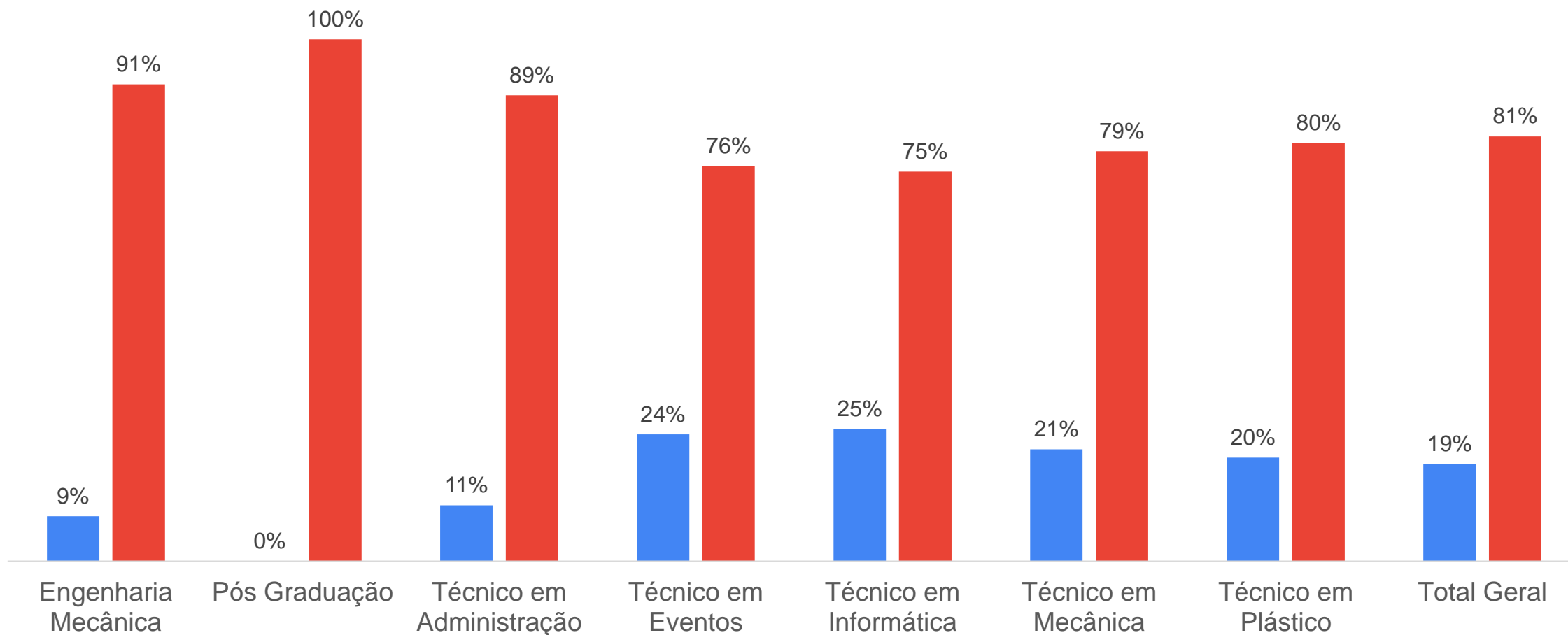
1 – Totalmente insatisfeito / 10 – Totalmente Satisfeito

Cursos / Notas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Engenharia Mecânica	0%	0%	0%	1%	1%	3%	11%	22%	26%	36%
Pós Graduação	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	33%	0%	50%
Técnico em Administração	4%	2%	0%	7%	13%	9%	7%	13%	23%	23%
Técnico em Eventos	3%	1%	3%	6%	7%	7%	11%	19%	23%	20%
Técnico em Informática	1%	0%	2%	5%	9%	9%	14%	23%	14%	23%
Técnico em Mecânica	5%	0%	2%	2%	12%	7%	14%	12%	31%	14%
Técnico em Plástico	2%	1%	2%	5%	8%	10%	14%	25%	14%	21%
Total Geral	2%	1%	2%	4%	7%	7%	12%	21%	20%	25%

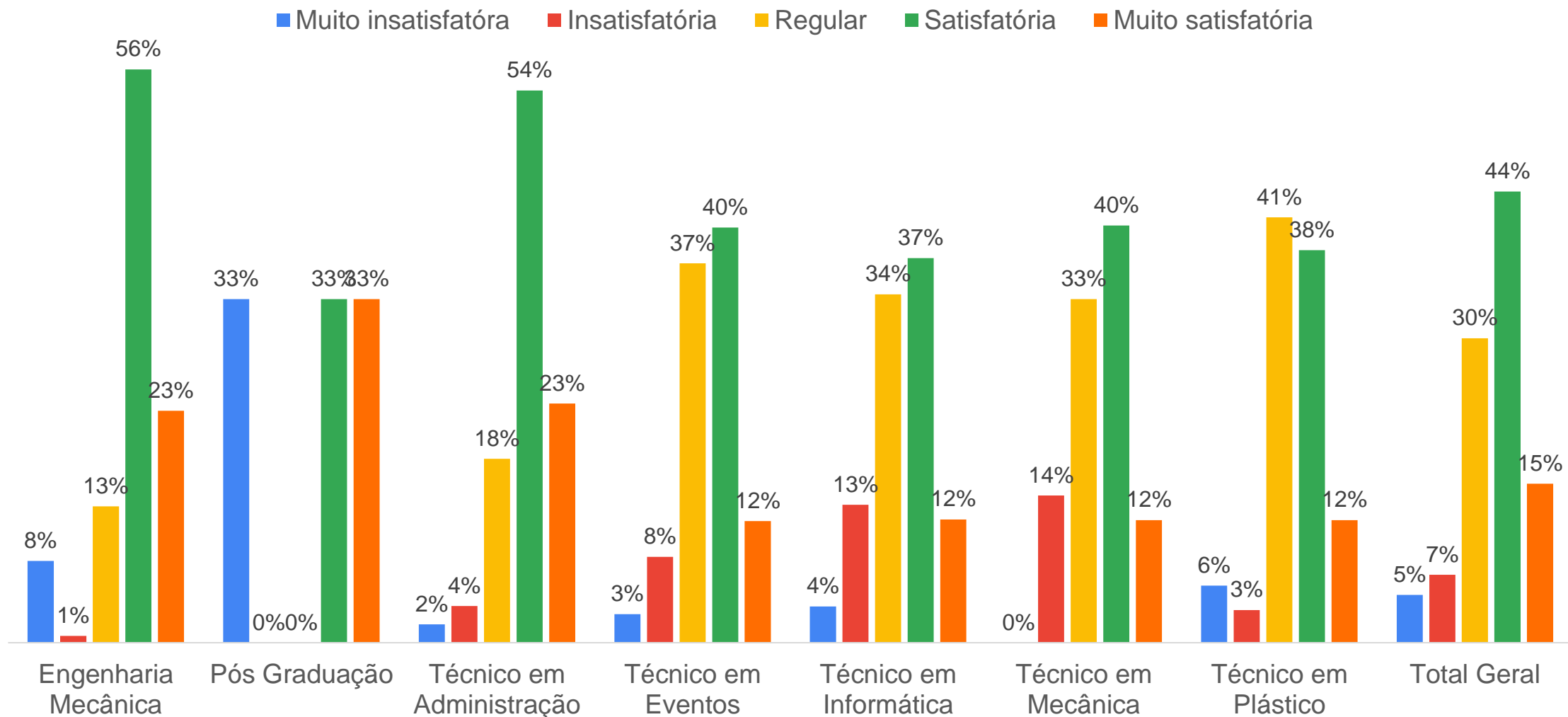


A política de inclusão digital foi amplamente divulgada?

■ Não ■ Sim

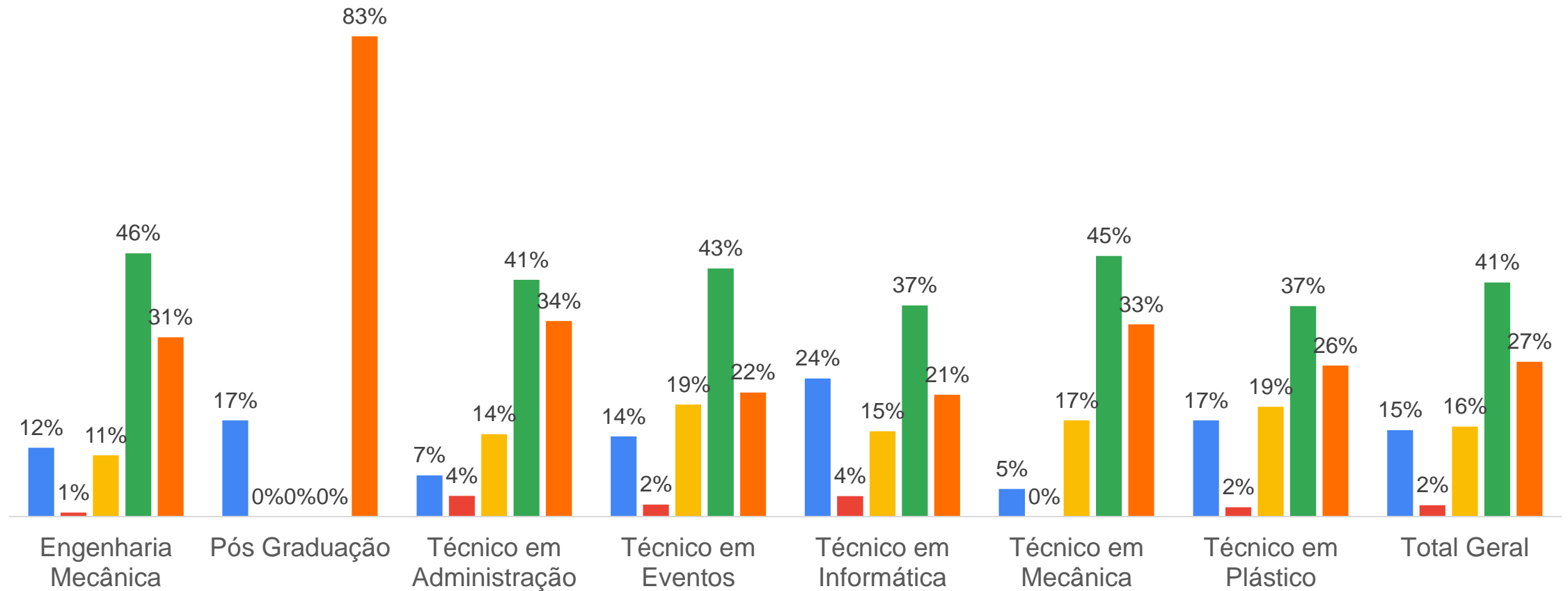


Como foi a atuação da Assistência Estudantil na implementação das APNP?



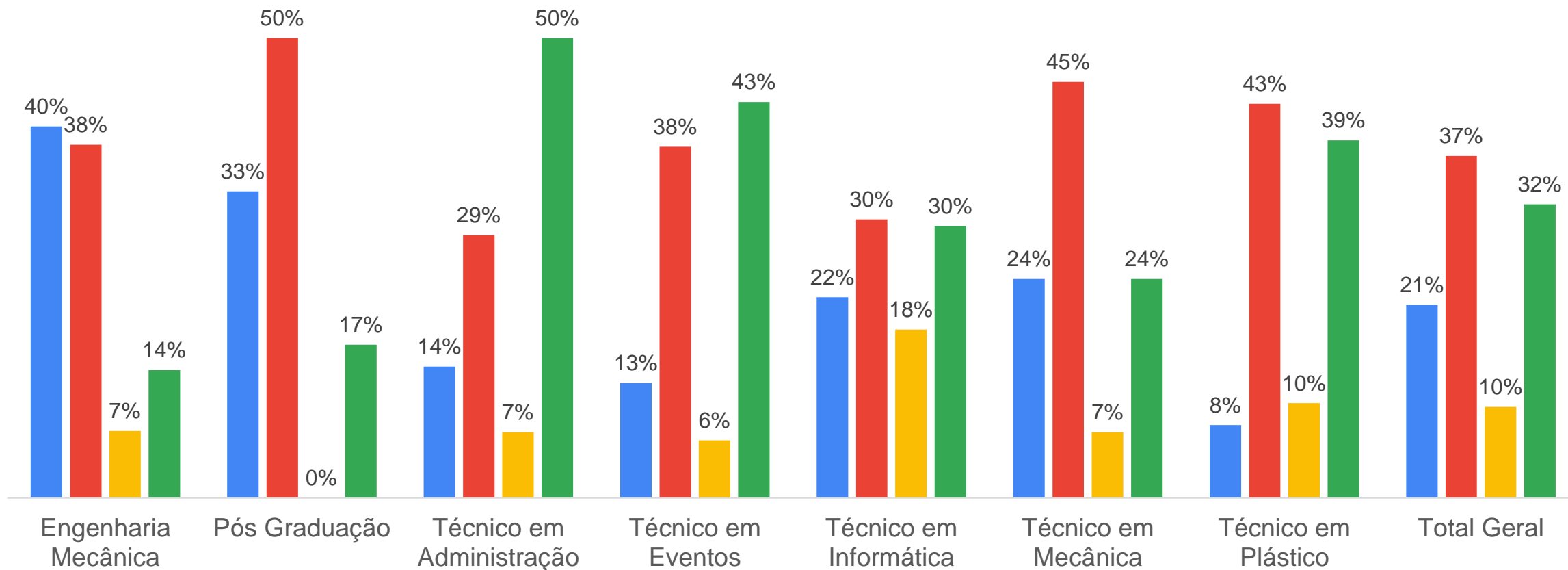
Avaliação dos serviços prestados pela Coordenação Pedagógica

■ Não utilizei ■ Ruins ■ Regulares ■ Bons ■ Ótimos



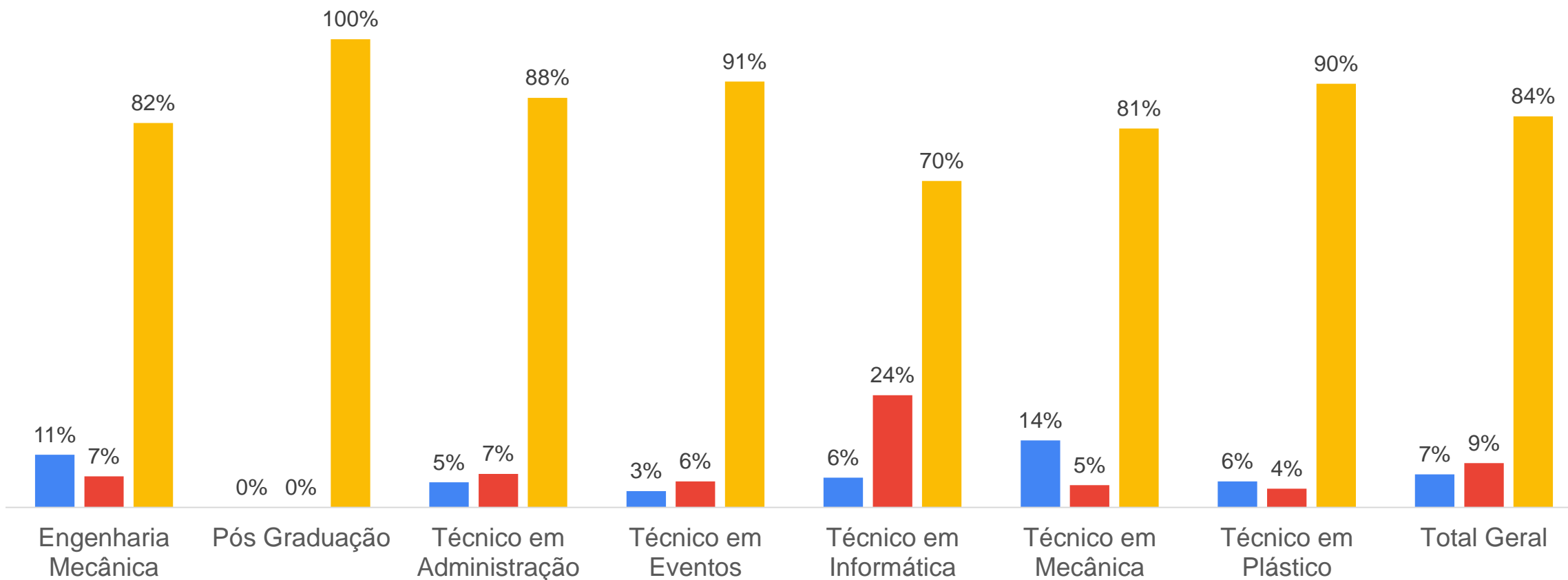
Em relação ao andamento das APNP, como se sente?

■ Confortável ■ Desafiado(a), mas dando conta ■ Indiferente ■ Sobrecarregado(a)



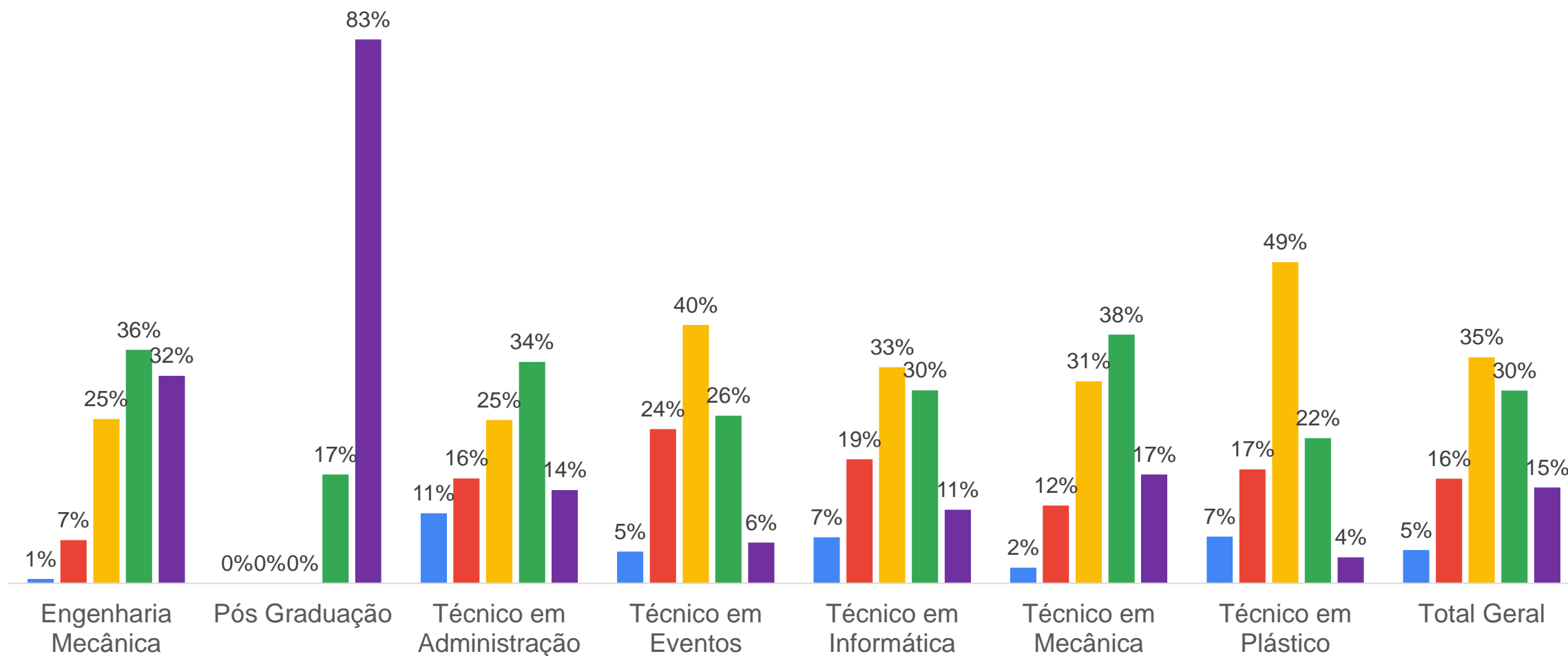
Em relação aos estágios

■ Estou realizando na forma presencial ■ Estou realizando na forma remota ■ Não estou realizando



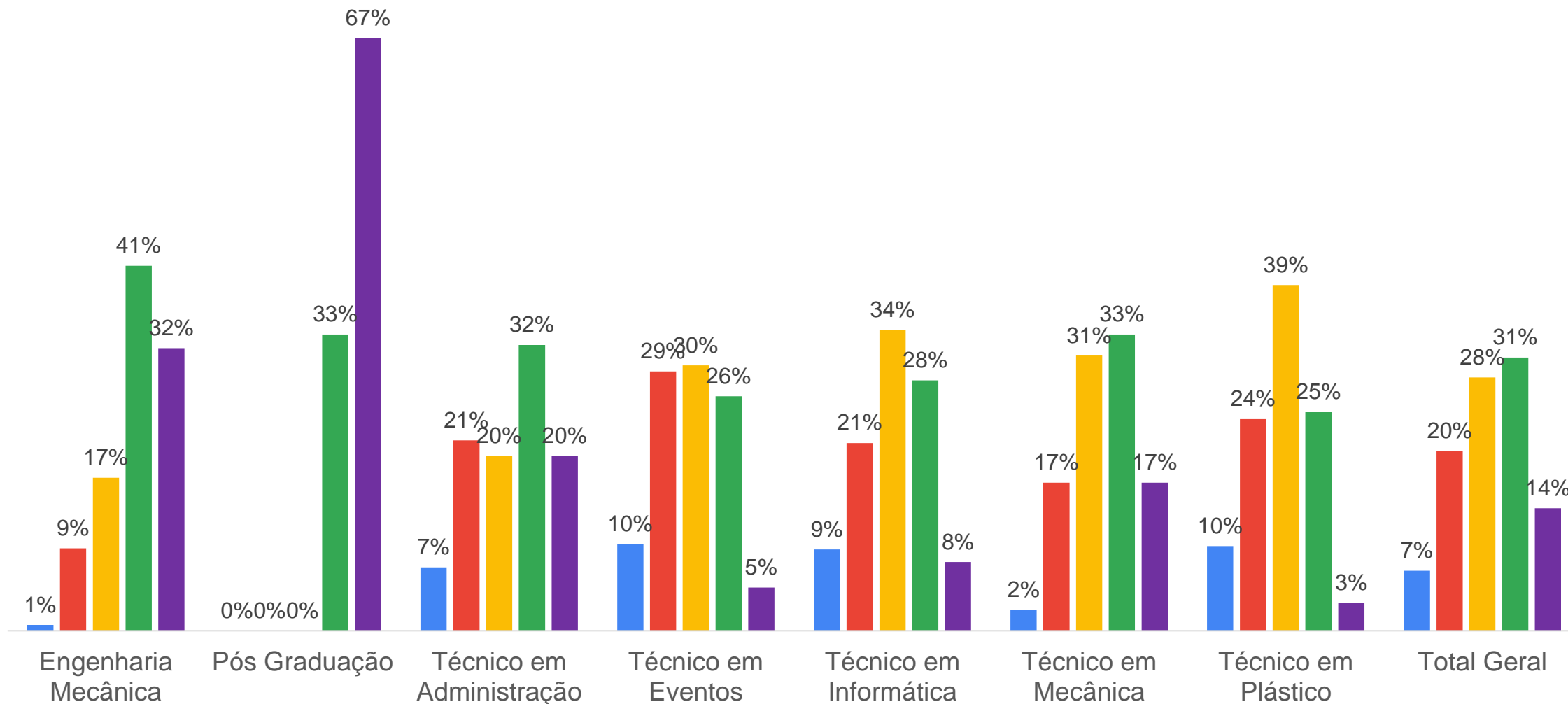
Qual sua avaliação das APNP que está cursando?

■ Péssima ■ Ruim ■ Normal ■ Boa ■ Ótima



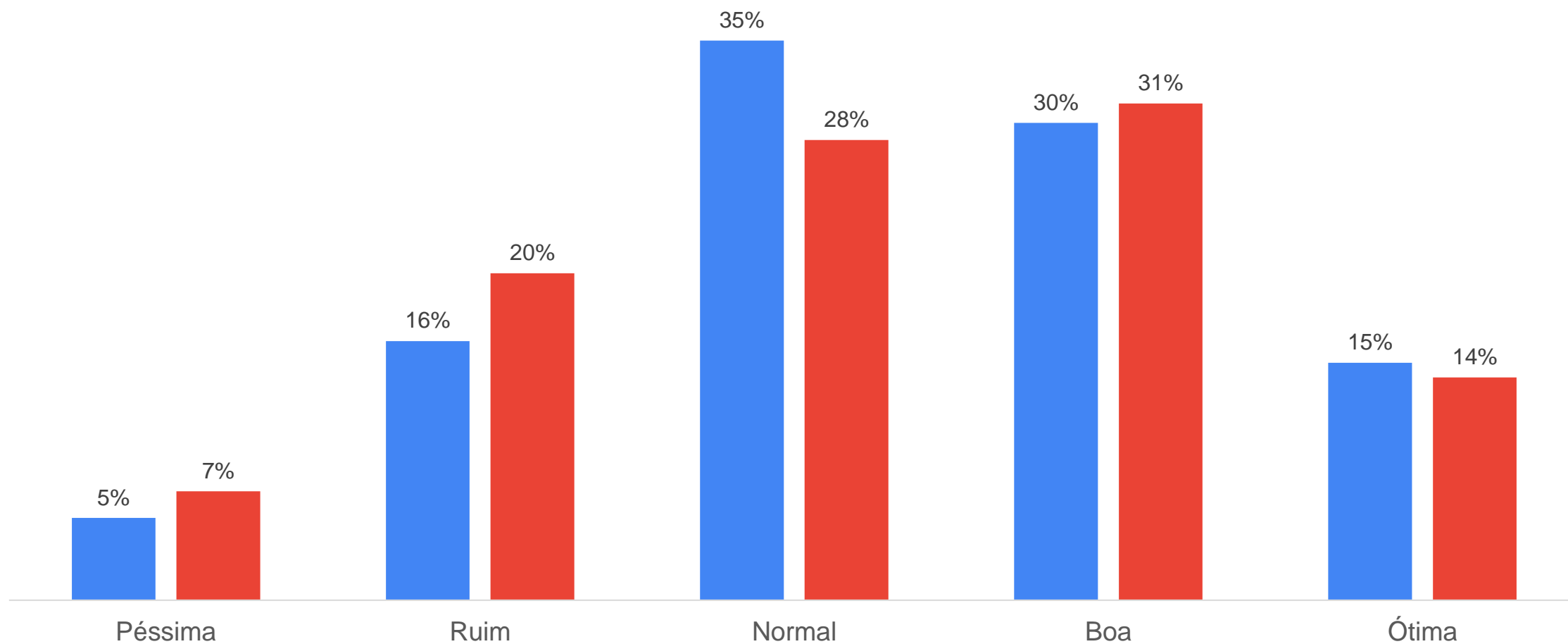
Qual sua avaliação geral das APNP?

■ Péssima ■ Ruim ■ Normal ■ Boa ■ Ótima



Avaliação específica e geral sobre APNP

■ APNP que cursa ■ APNP em geral

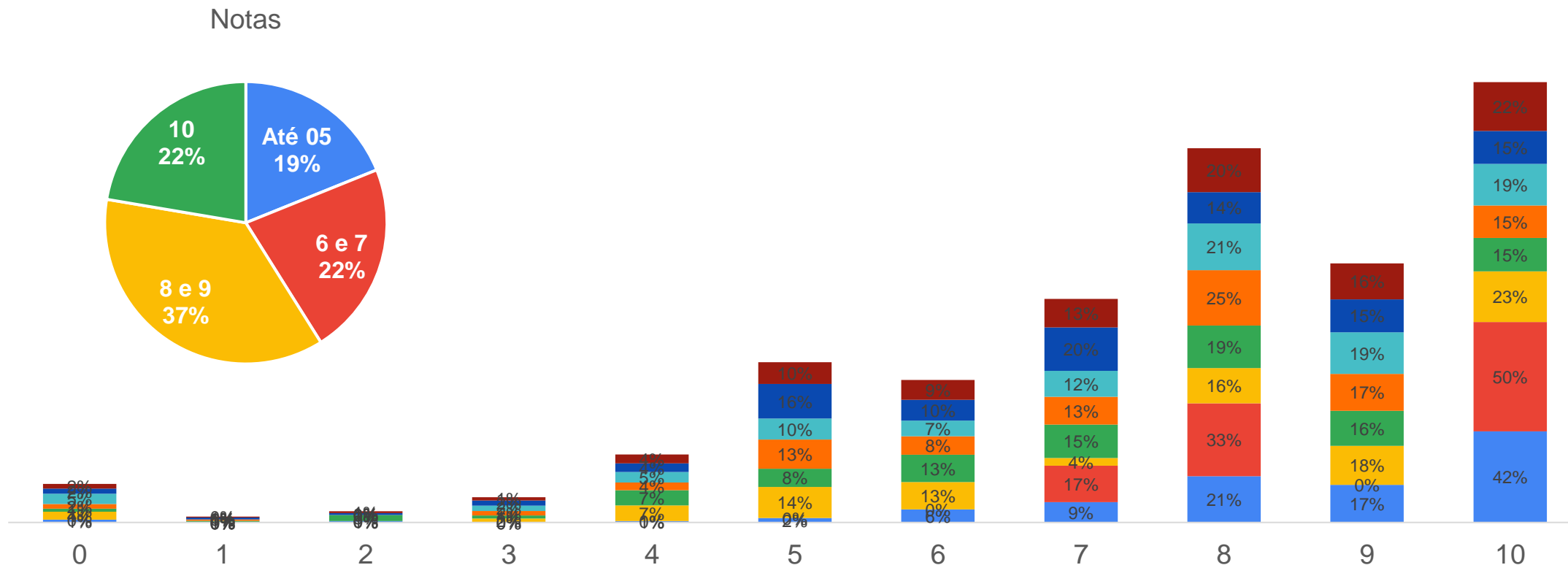


Questões específicas do campus

Acesso digital ao conteúdo das APNP

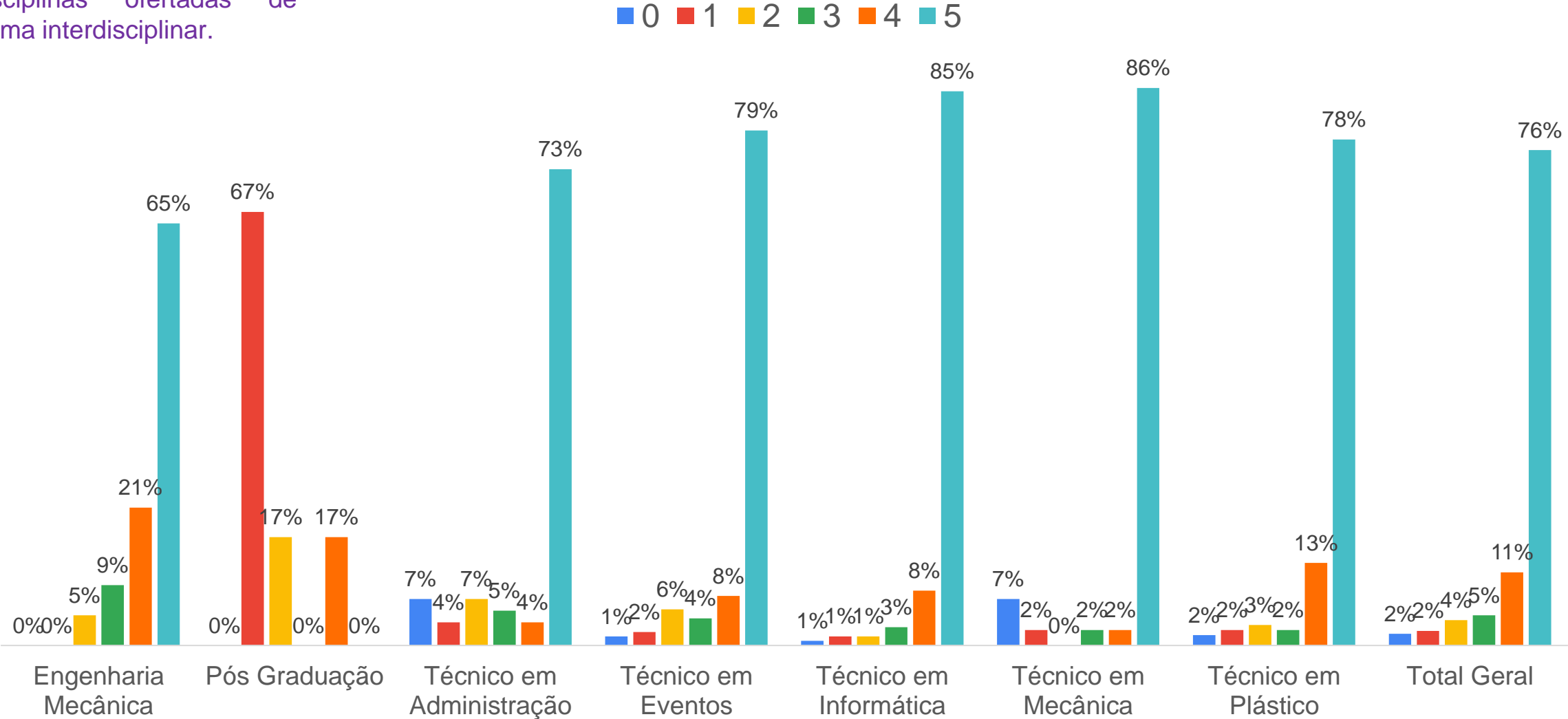
NOTAS: 0 = Péssimo / 10 = Ótimo

- Engenharia Mecânica
- Técnico em Eventos
- Técnico em Plástico
- Pós Graduação
- Técnico em Informática
- Total Geral
- Técnico em Administração
- Técnico em Mecânica



Uma APNP pode ser uma disciplina ou um conjunto de disciplinas ofertadas de forma interdisciplinar.

Quantas APNP está cursando?



Prazos para realizar atividades nas APNP

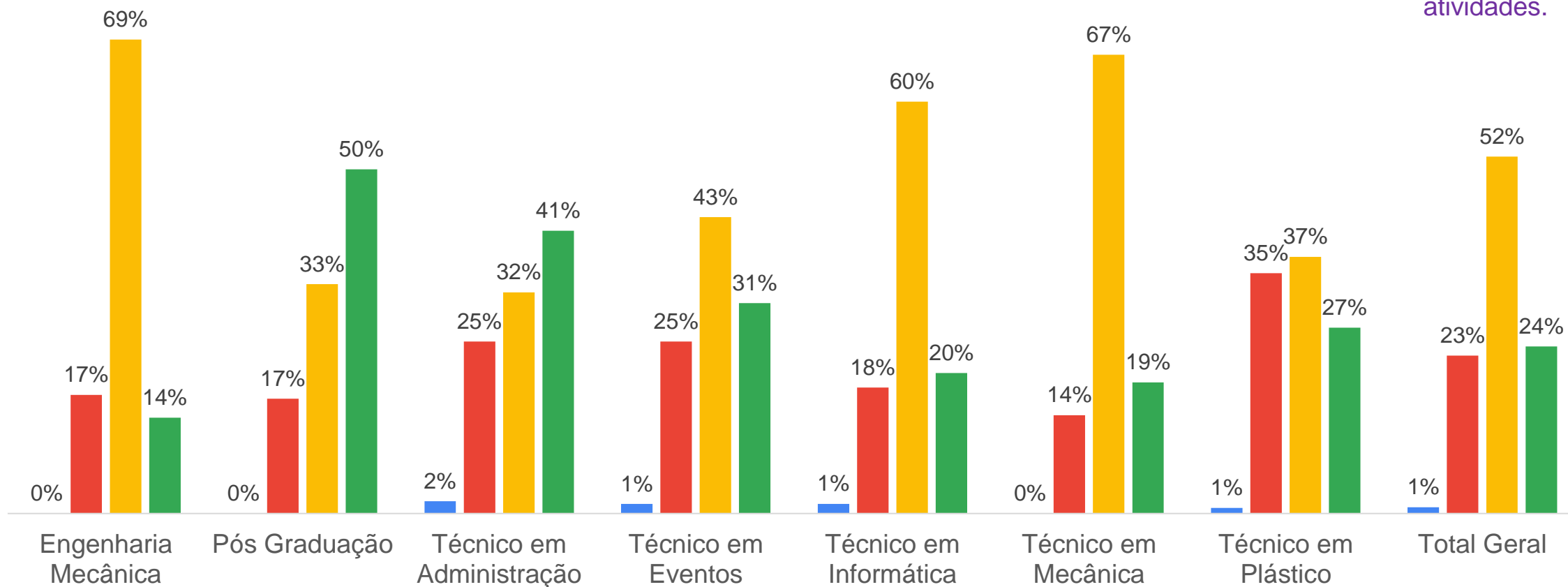
■ Muito tempo, acabo até esquecendo

■ Tempo ideal

■ Pouco tempo

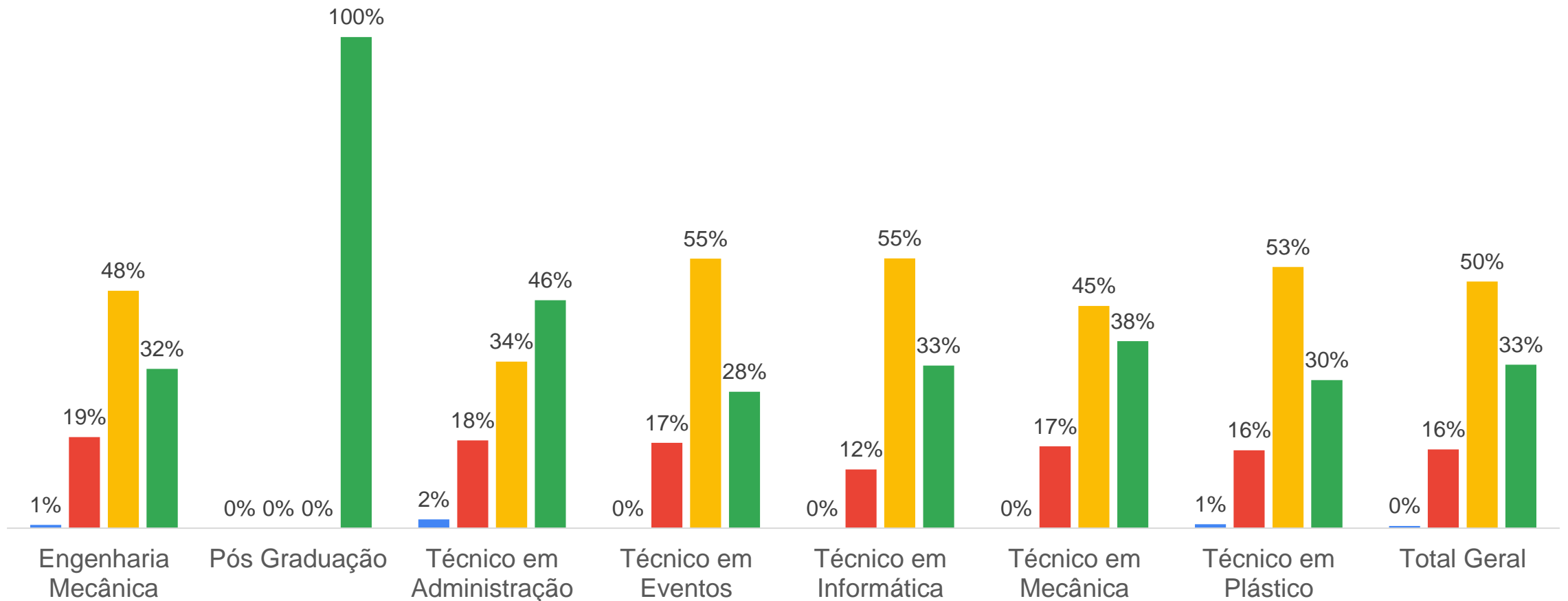
■ Tenho dificuldade em cumprir

47% dos respondentes apresenta dificuldades com os prazos das atividades.



Docentes orientam nas dúvidas em relação a atividades assíncronas

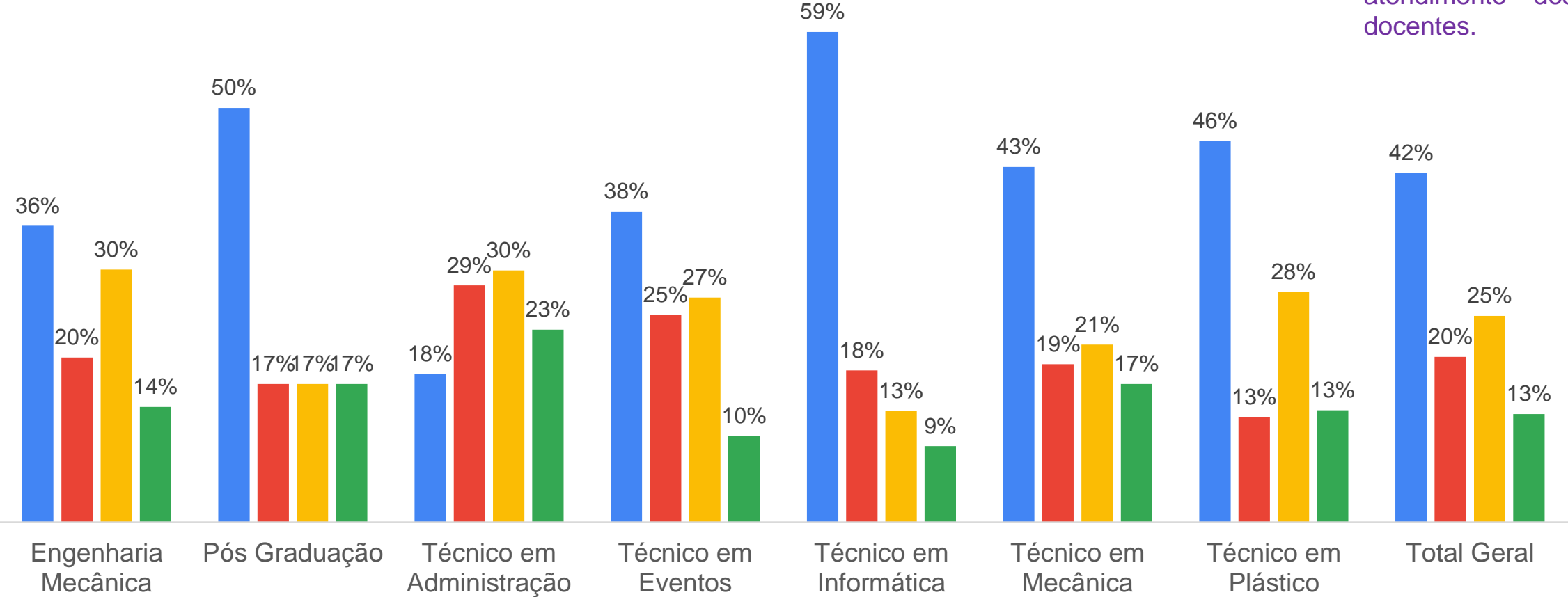
■ Nenhum ■ Somente alguns ■ A maioria ■ Todos



Procura os horários de atendimento disponibilizados pelos docentes?

■ Não precisei ■ Não ■ Raramente ■ Sim

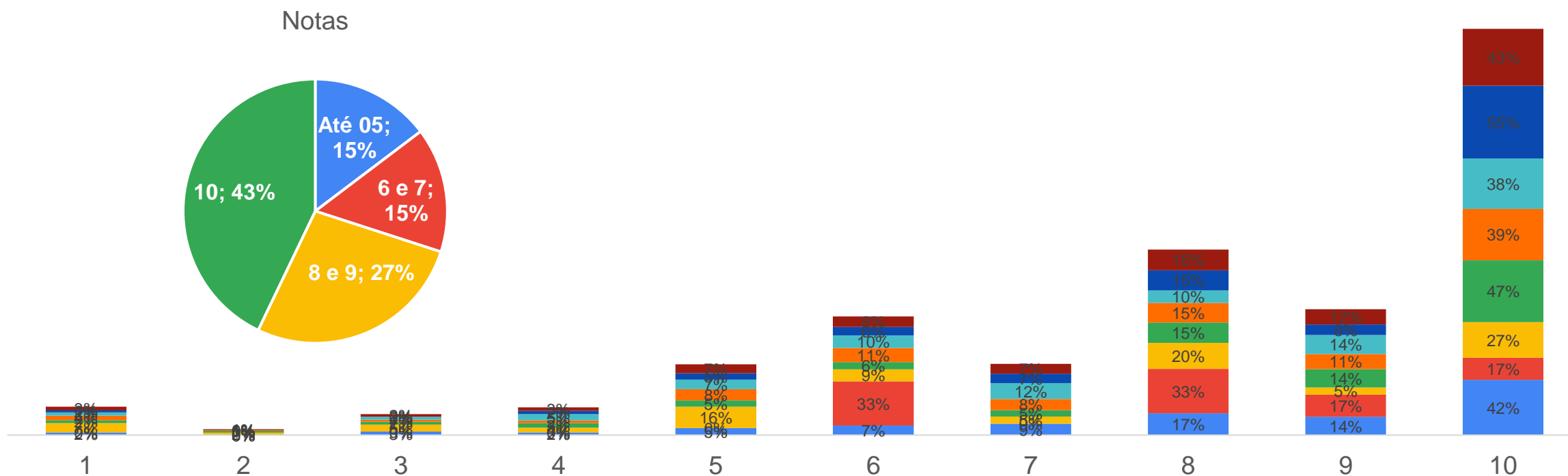
62% dos respondentes não procura atendimento dos docentes.



Em relação as 2h síncronas diárias

1 = insuficiente / 10 = mais que suficiente

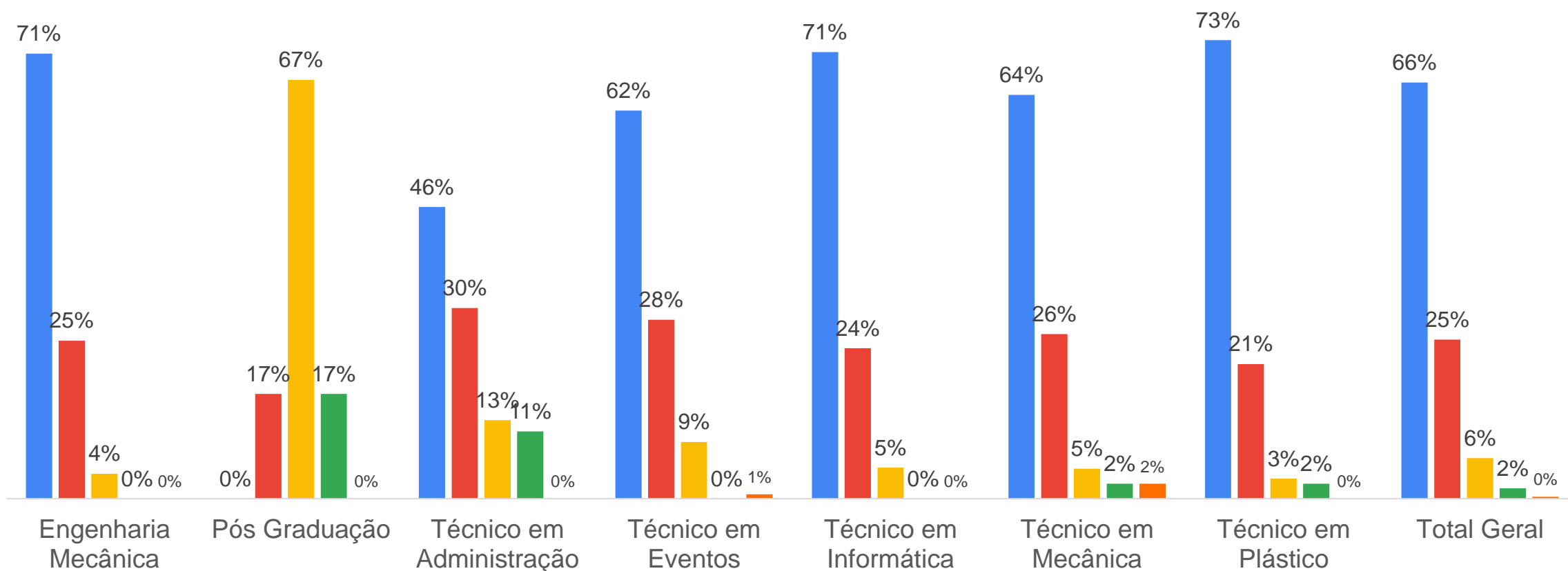
- Engenharia Mecânica
- Técnico em Eventos
- Técnico em Plástico
- Pós Graduação
- Técnico em Informática
- Total Geral
- Técnico em Administração
- Técnico em Mecânica



Com que frequência acessa o Moodle?

- Diariamente
- Entre 3 a 4 vezes por semana
- 2 vezes por semana
- Somente nos finais de semana
- Nunca acessei

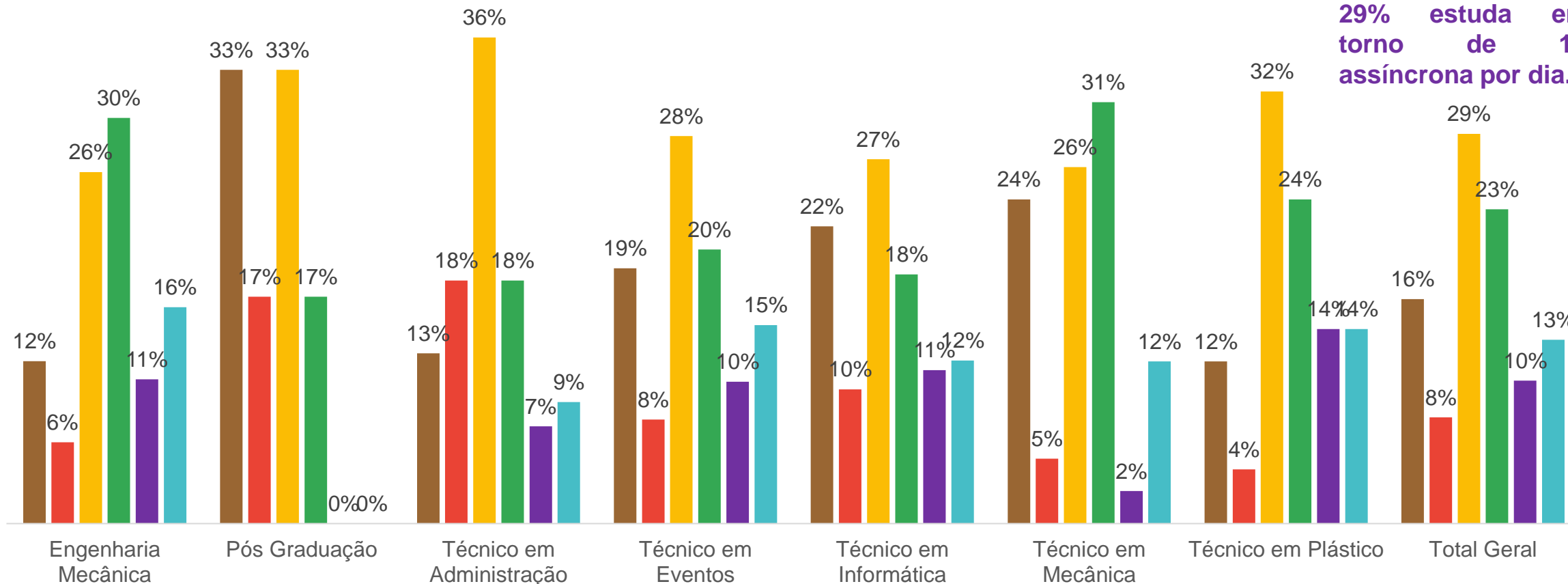
9% dos respondentes acessa de 2x por semana ou menos Moodle.



Quanto tempo por dia você se dedica aos estudos

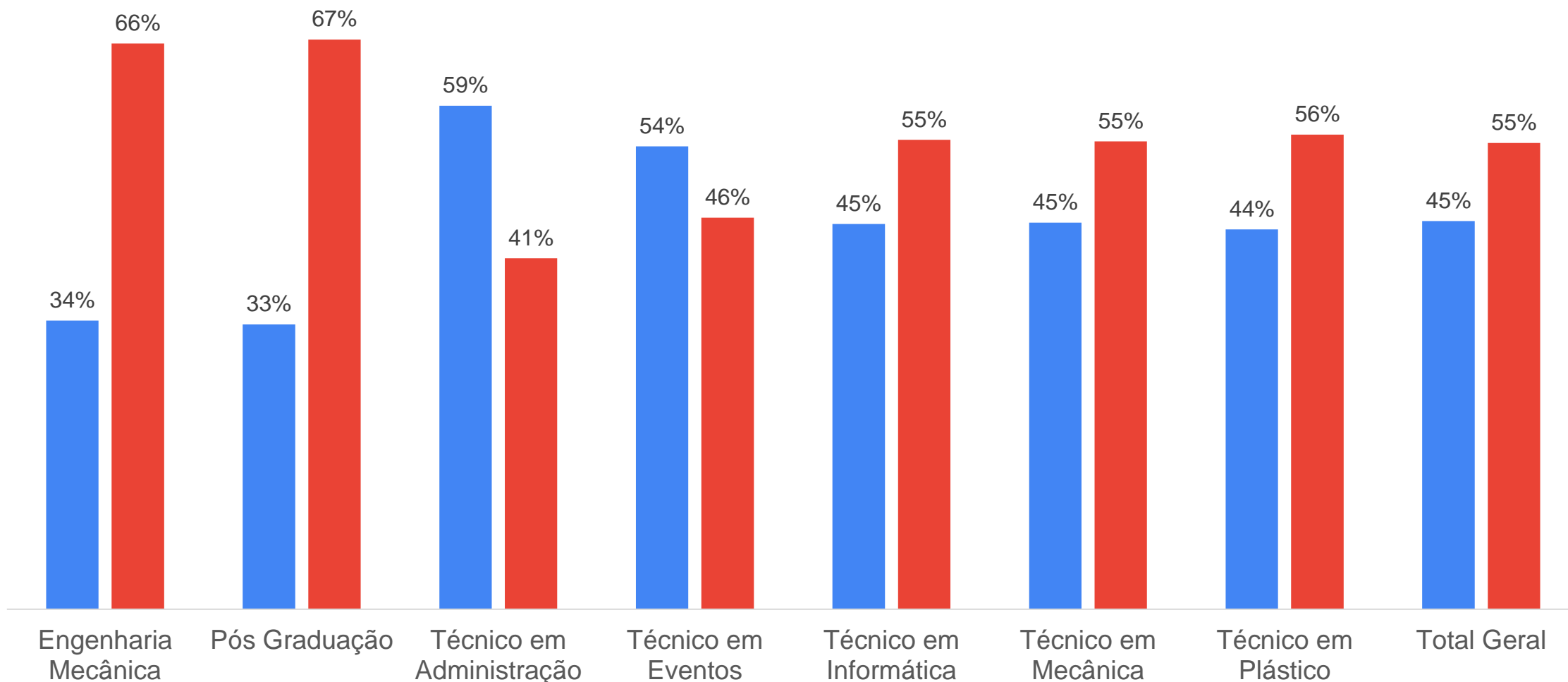
- Dedico aos estudos assíncronos apenas quando tem avaliações
- Somente no horário da minha aula SÍNCRONA
- Pelo menos 1 hora assíncrona
- Pelo menos 2 horas assíncronas
- Pelo menos 3 horas assíncronas
- Mais de 3 horas assíncronas geralmente

24% dos respondentes quase não se dedicam a atividades assíncronas. **29%** estuda em torno de 1h assíncrona por dia.

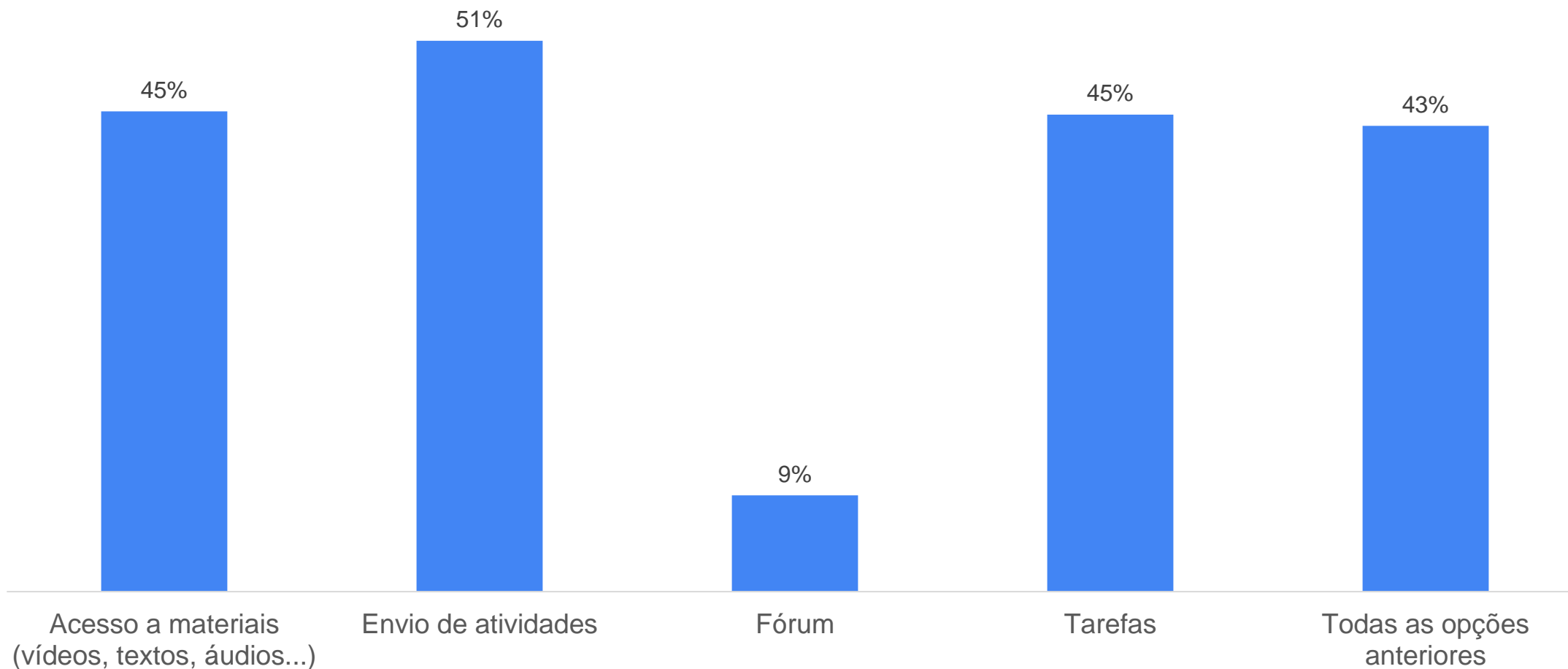


Considera seu tempo dedicado aos estudos suficiente?

■ Não ■ Sim

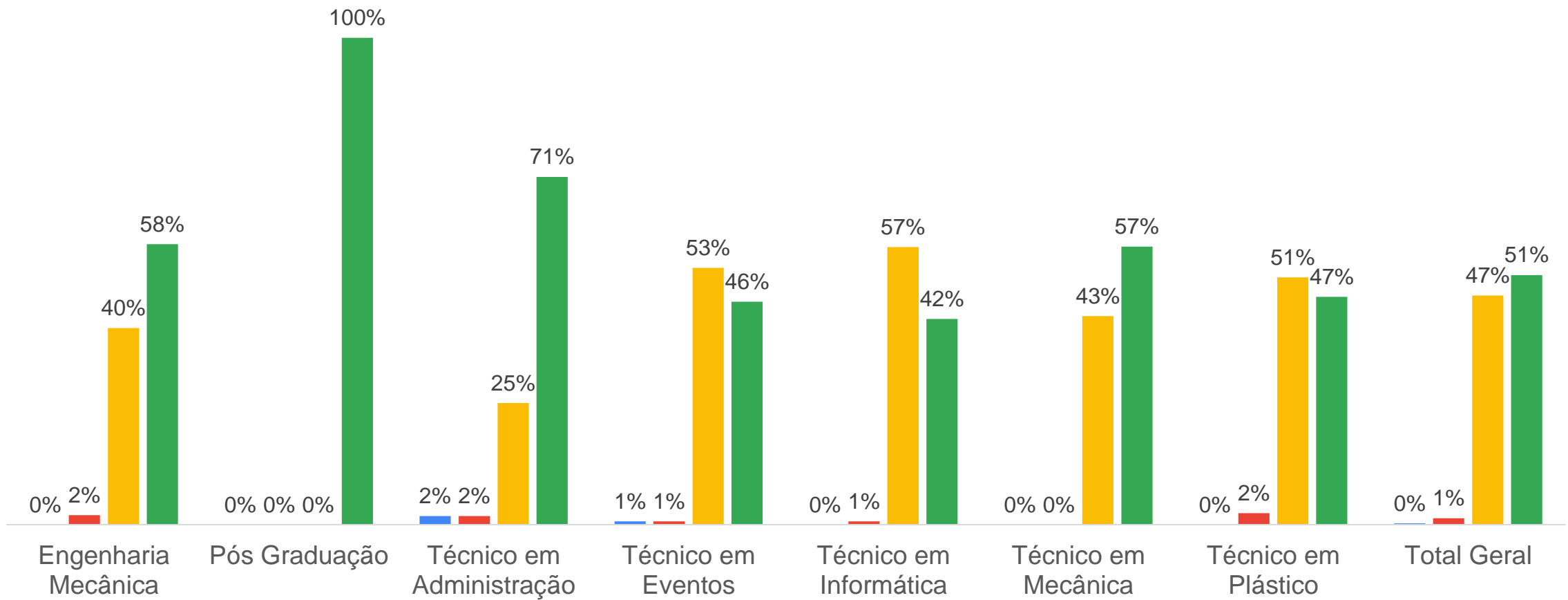


Interações mais utilizadas nas APNP - multipla resposta, percentual sobre os respondentes



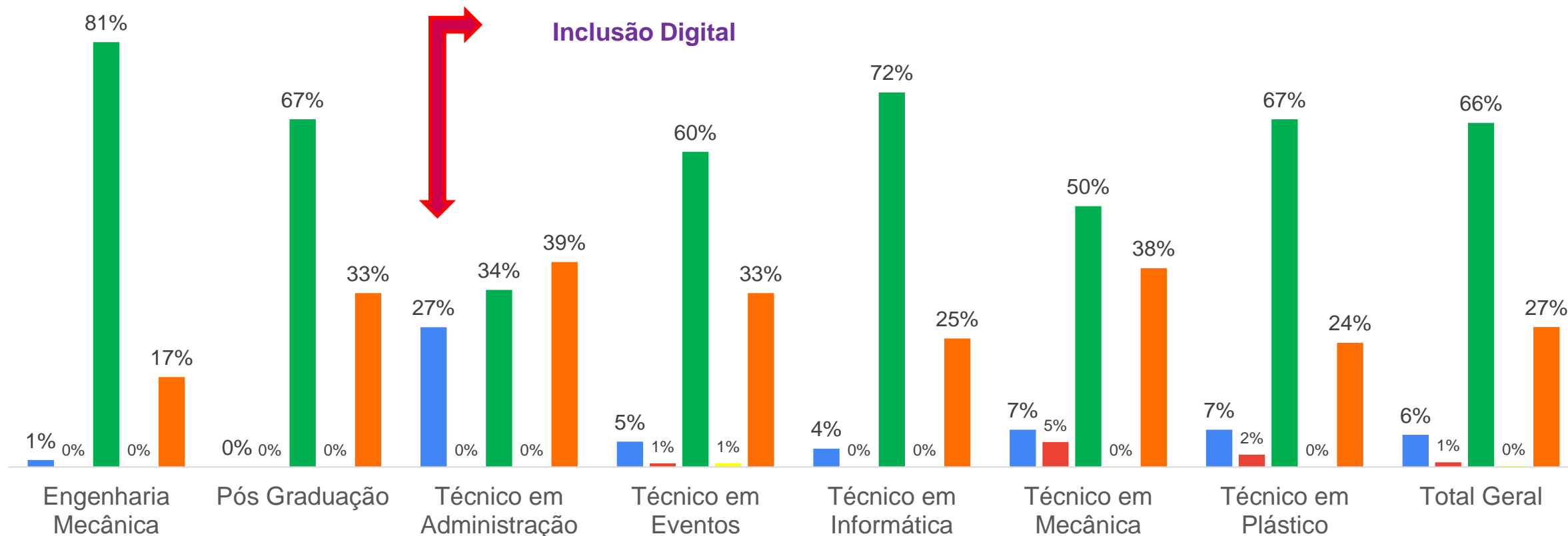
Docentes disponibilizam no Moodle informações e materiais de aula?

■ Nunca ■ Raramente ■ Quase sempre ■ Sempre

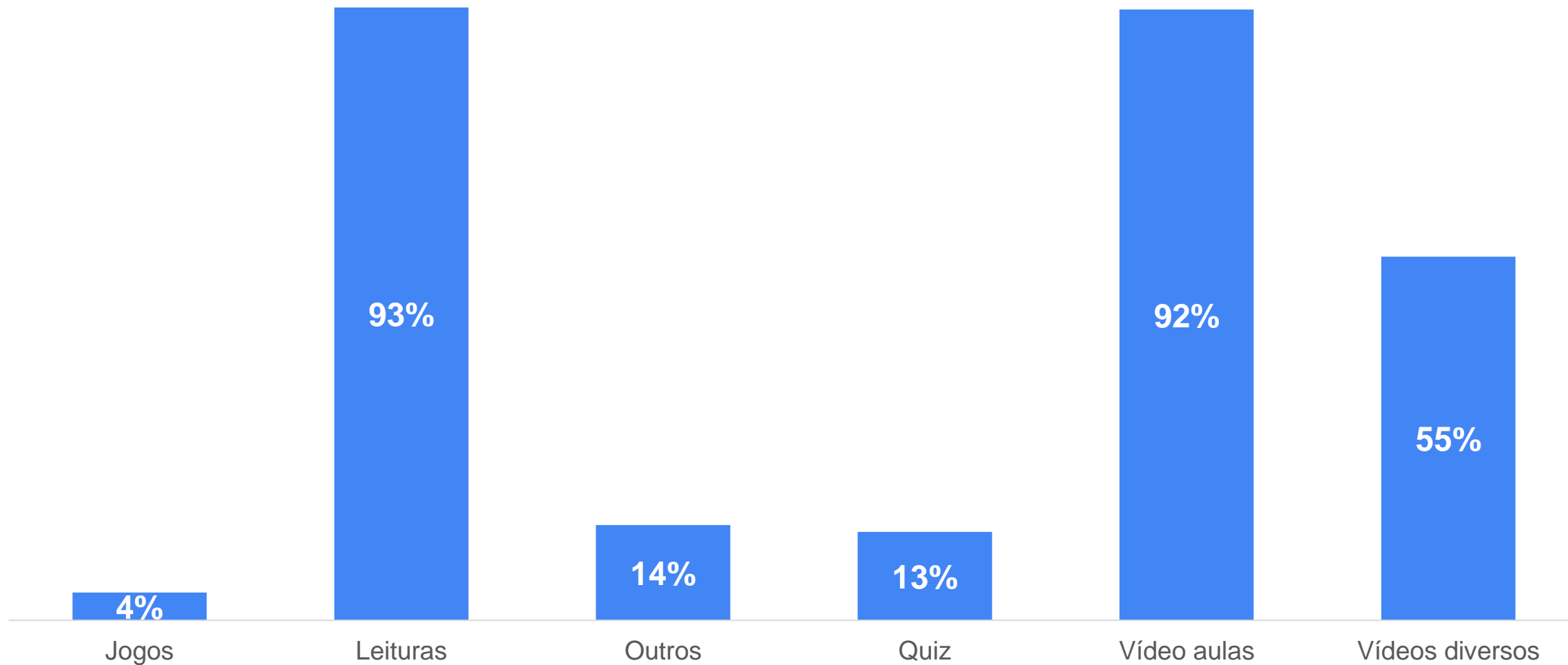


Em relação ao acesso ao Moodle (materiais, informações)

- Ainda esta tendo dificuldades.
- Não teve dificuldades
- Teve dificuldades, mas resolveu.
- Não tentou acessar
- Professores não disponibilizaram materiais



Tipos de materiais nas atividades assíncronas - Múltipla resposta - % sobre respondentes

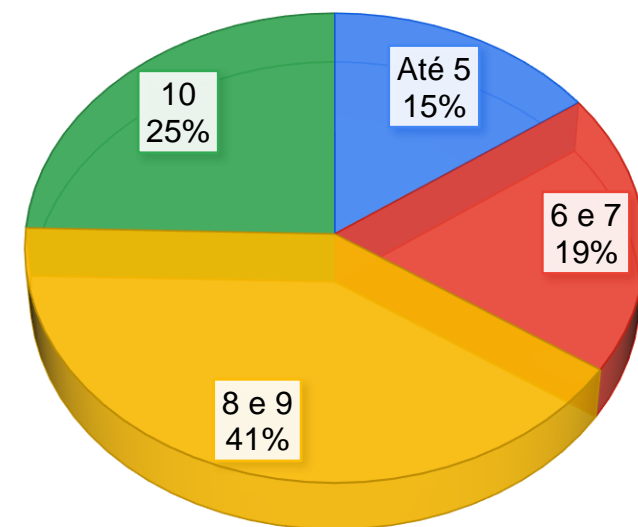


Qual seu nível de satisfação em relação ao Moodle?

1 = Muito Insatisfeito / 10 = Totalmente satisfeito

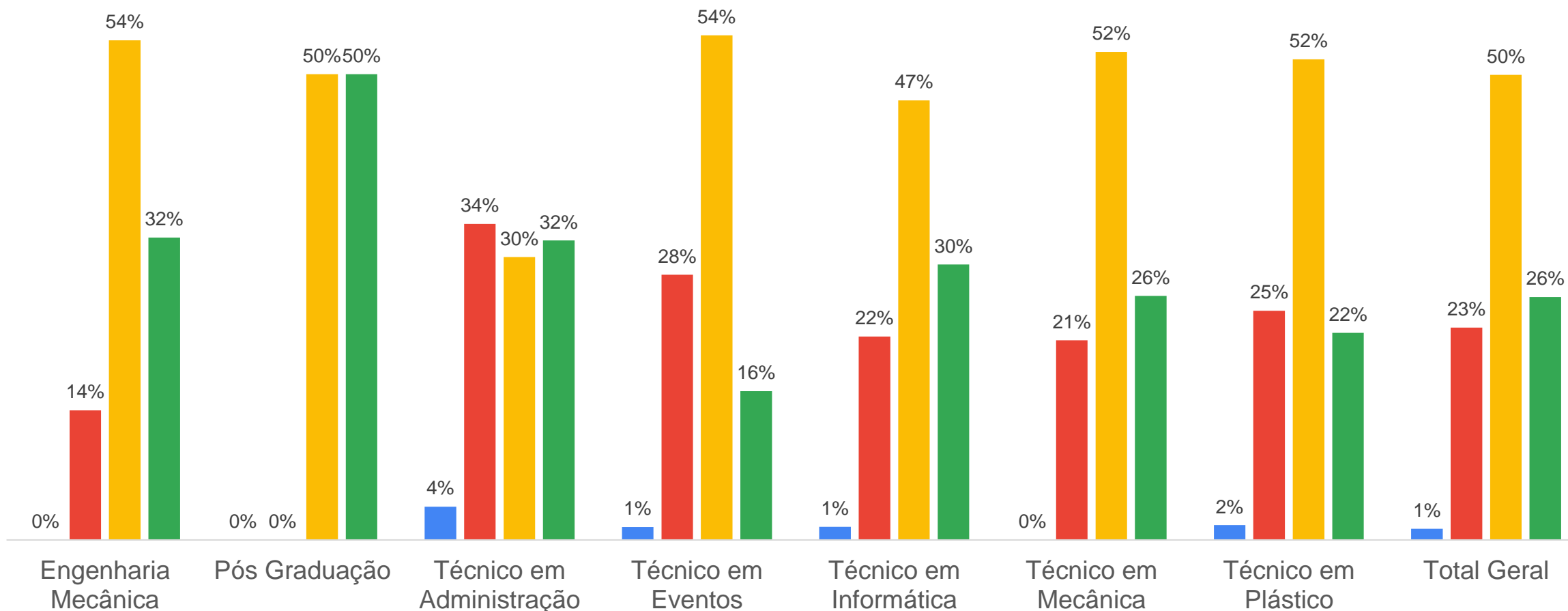
Cursos / Notas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Engenharia Mecânica	0%	0%	0%	1%	1%	3%	11%	22%	26%	36%
Pós Graduação	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	33%	0%	50%
Técnico em Administração	4%	2%	0%	7%	13%	9%	7%	13%	23%	23%
Técnico em Eventos	3%	1%	3%	6%	7%	7%	11%	19%	23%	20%
Técnico em Informática	1%	0%	2%	5%	9%	9%	14%	23%	14%	23%
Técnico em Mecânica	5%	0%	2%	2%	12%	7%	14%	12%	31%	14%
Técnico em Plástico	2%	1%	2%	5%	8%	10%	14%	25%	14%	21%
Total Geral	2%	1%	2%	4%	7%	7%	12%	21%	20%	25%

NOTAS



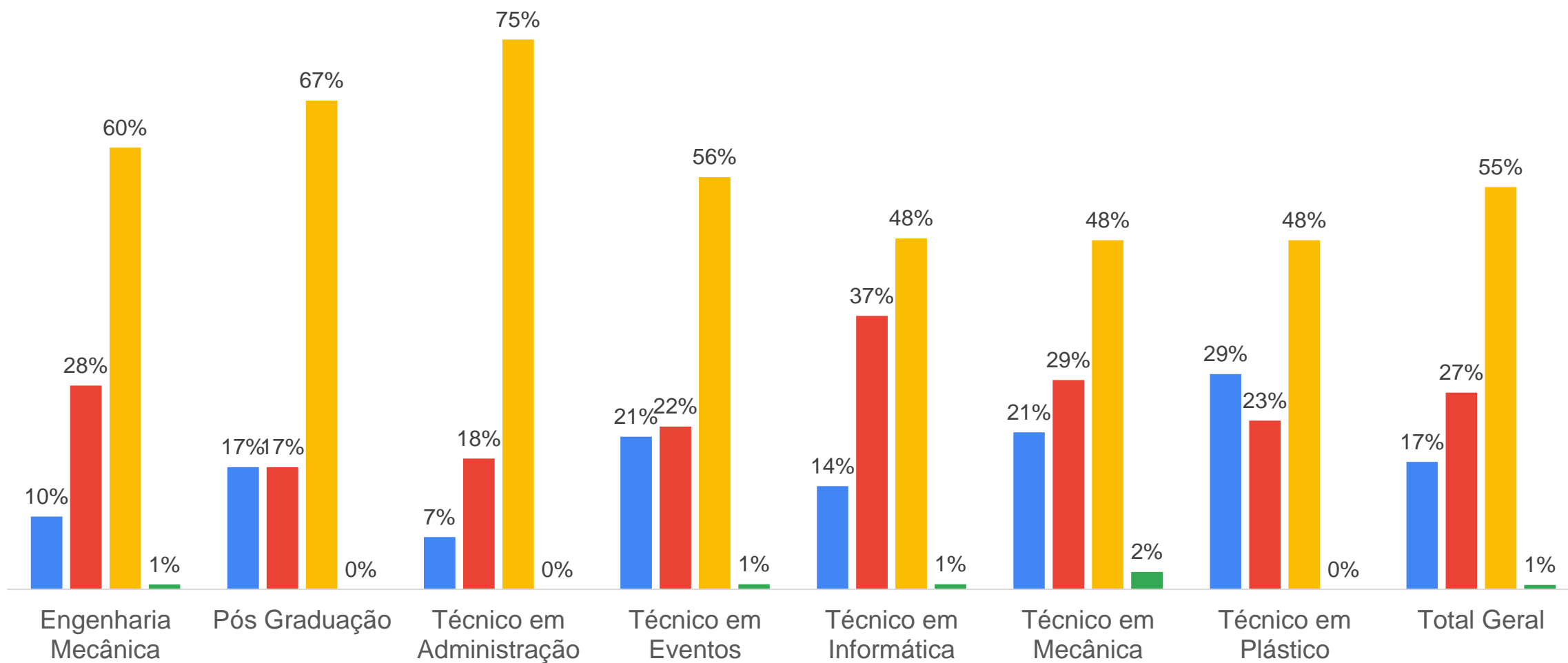
Materiais disponibilizados para atividades assíncronas são acessíveis para aprendizagem?

■ Nenhum ■ Alguns materiais ■ A maioria dos materiais ■ Todos



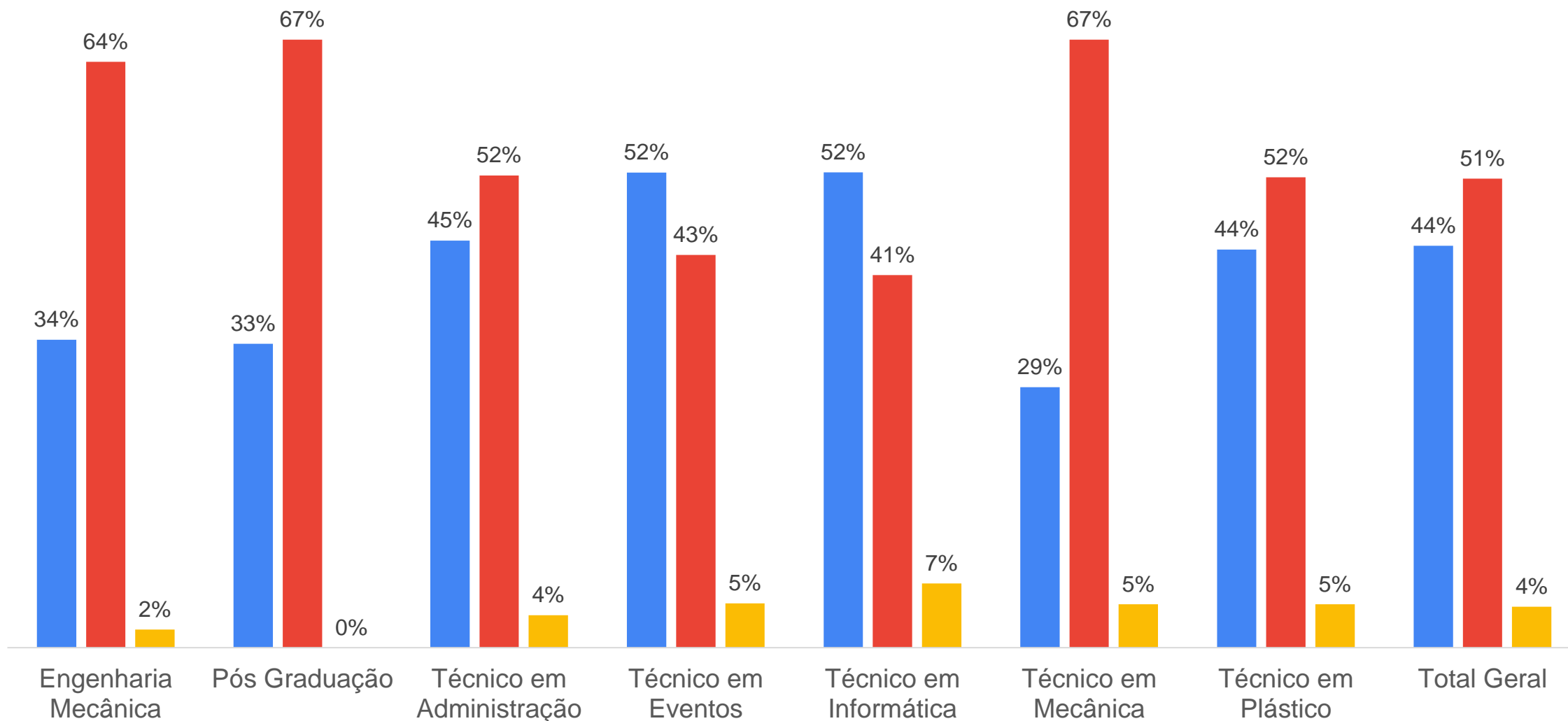
Dispositivo de acesso regular a atividades assíncronas

■ Celular / Smartfone ■ Computador (PC) ■ Notebook ■ Tablet



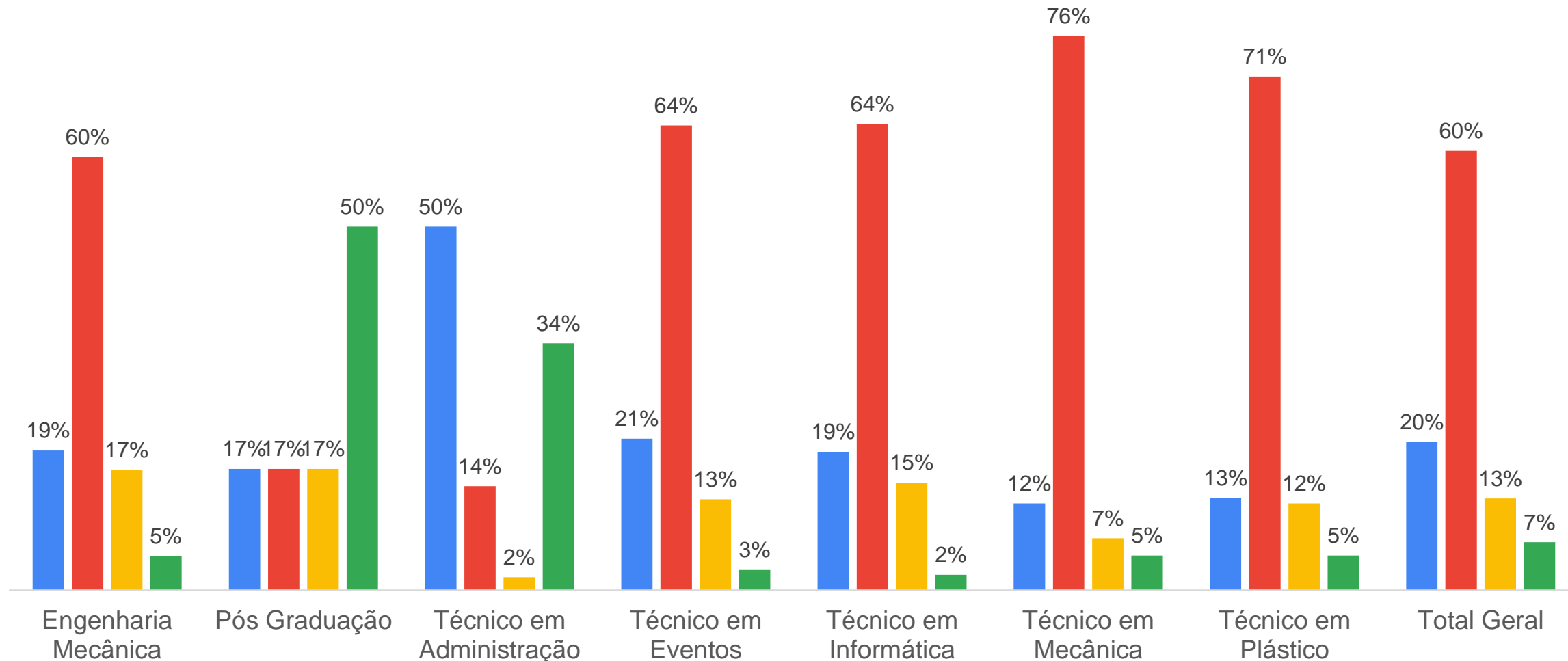
Participa no chat nas atividades síncronas?

■ Algumas vezes ■ Normalmente ■ Nunca



Abre a câmera nas atividades síncronas?

■ Às vezes ■ Não me sinto confortável ■ Não possuo câmera ■ Sim, quando as condições de internet permitem



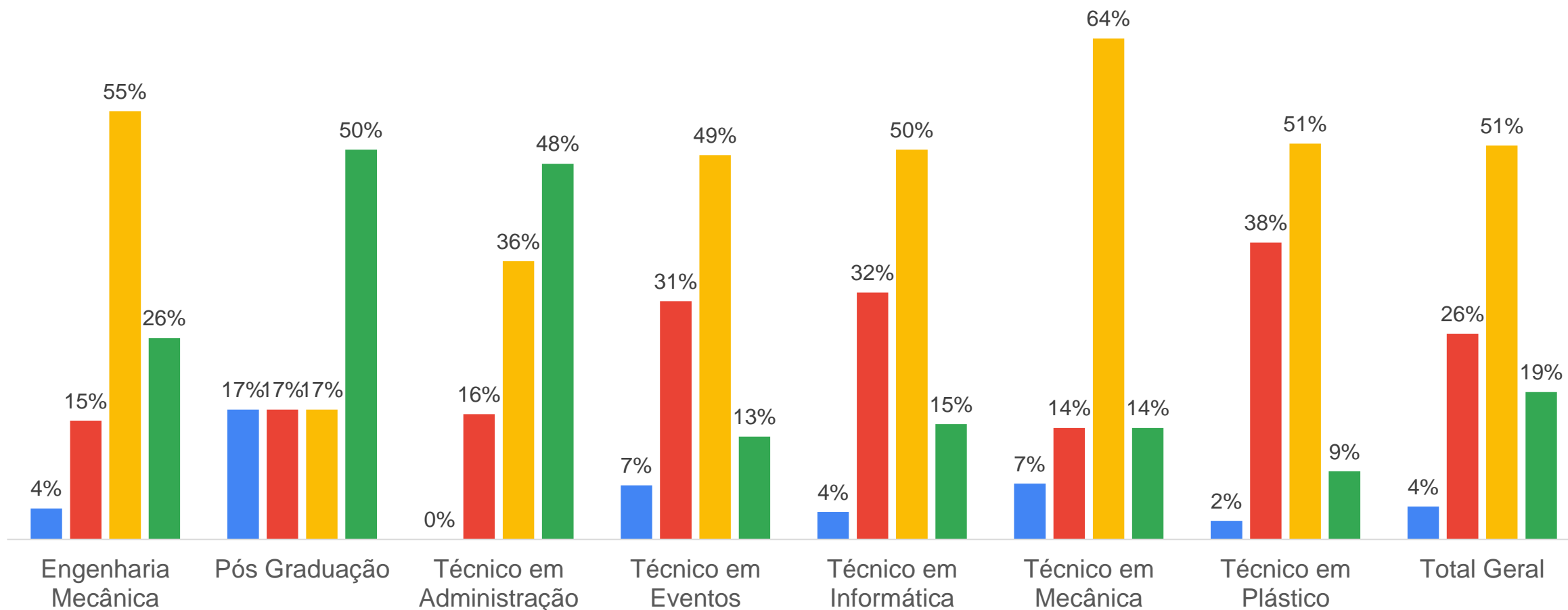
Participa com áudio nas atividades síncronas?

■ Não possuo microfone

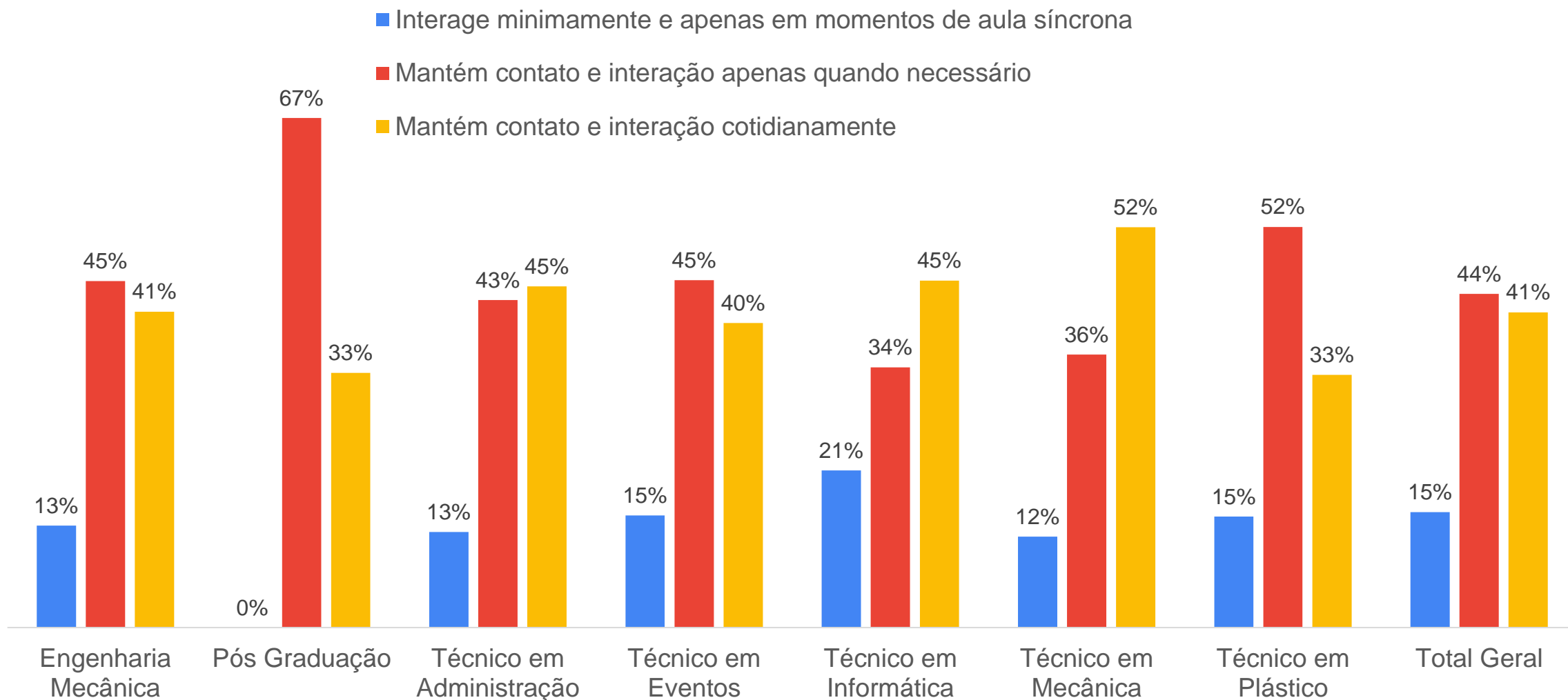
■ Sim, algumas vezes

■ Não, pois não me sinto confortável

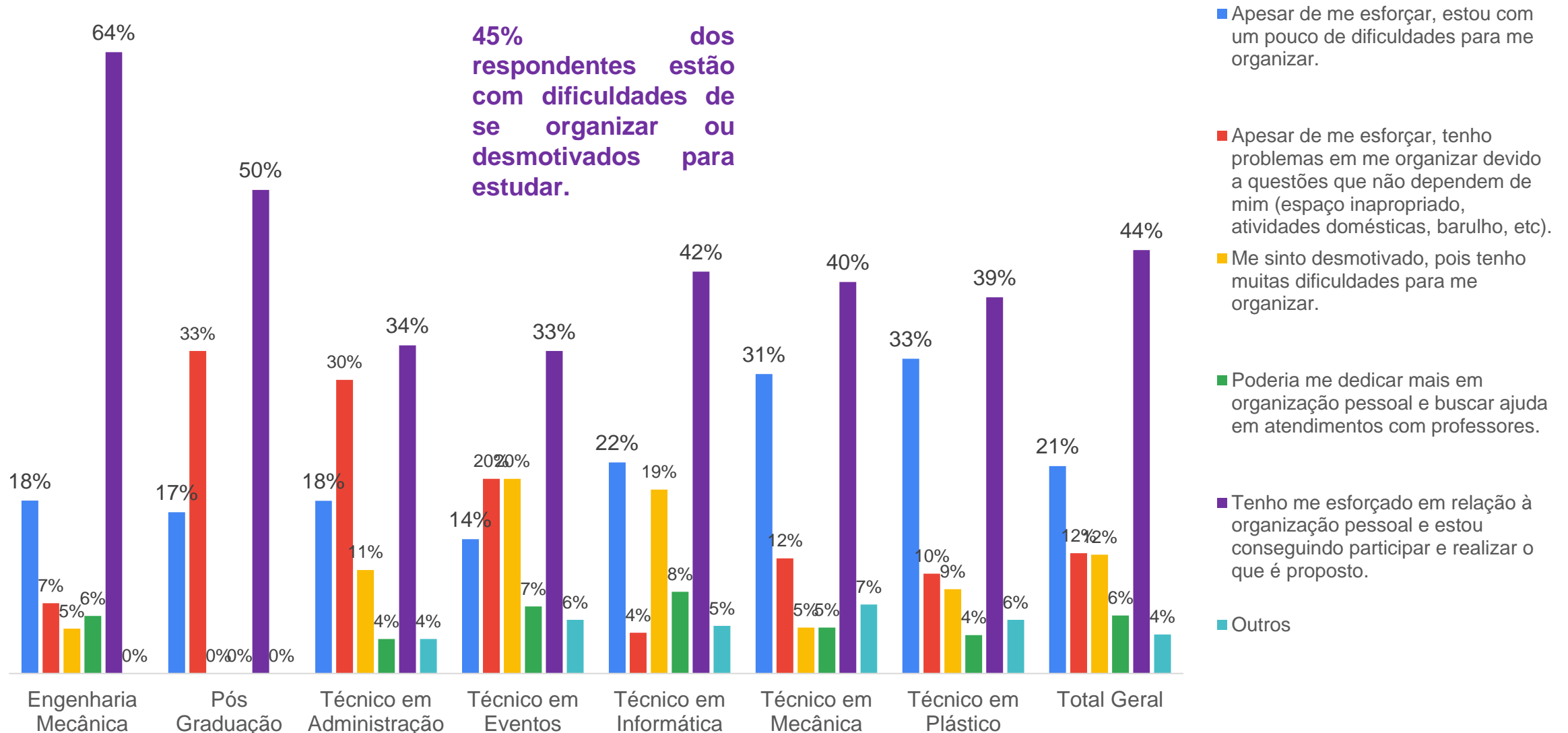
■ Sim, muitas vezes



Em relação a vivência com os colegas de turma:



Como você avalia seu envolvimento e sua autonomia em relação à participação nas APNP?

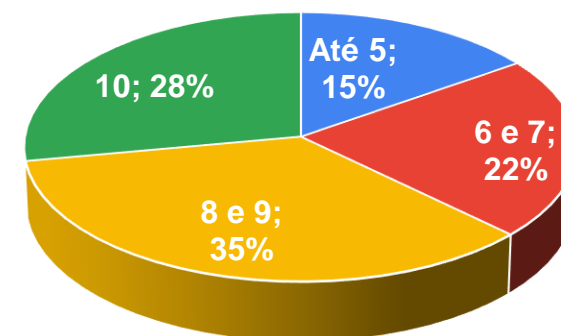


O quanto está disposto a enfrentar as dificuldades em busca de melhor rendimento escolar?

Notas: 1 = Pouco disposto / 10 = Muito disposto

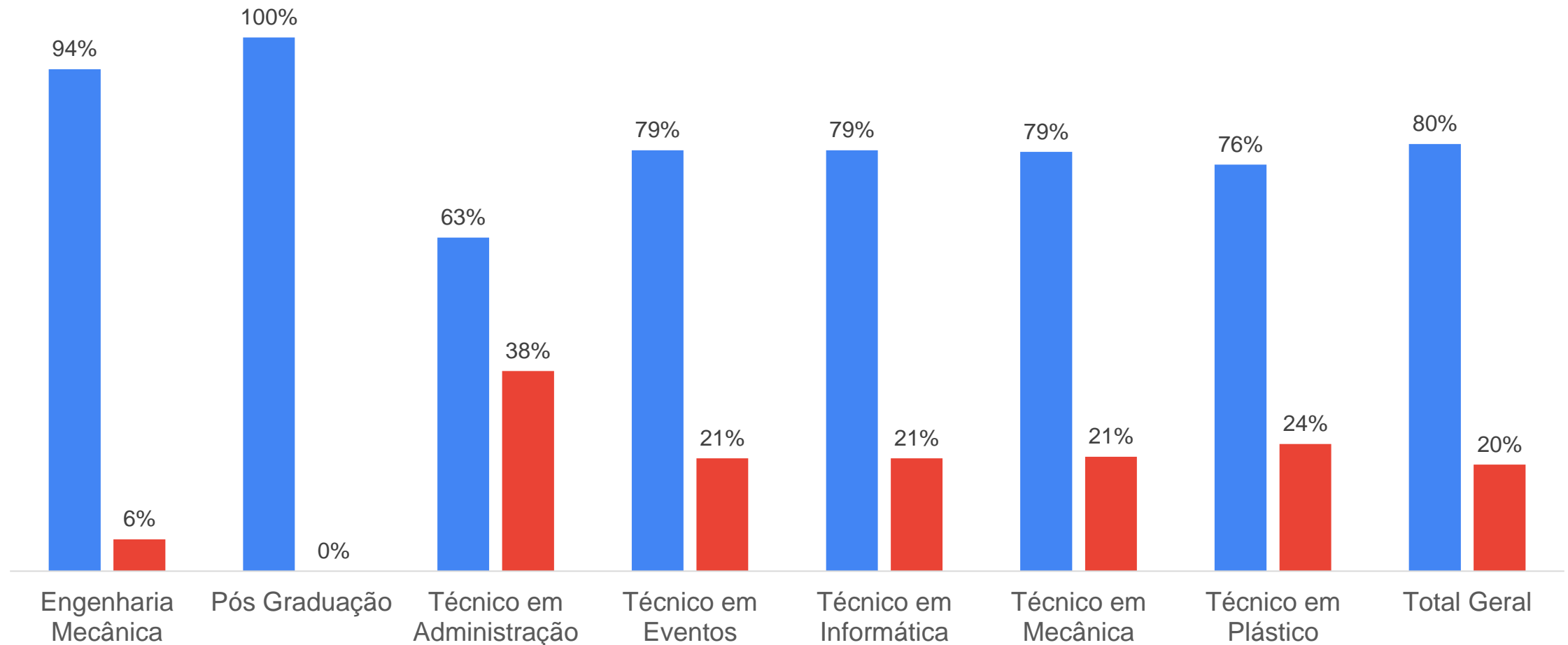
Cursos / Notas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Engenharia Mecânica	1%	0%	1%	0%	1%	5%	9%	25%	13%	45%
Pós Graduação	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	17%	17%	50%
Técnico em Administração	2%	0%	4%	2%	11%	4%	14%	25%	7%	32%
Técnico em Eventos	3%	2%	1%	4%	11%	13%	13%	20%	13%	19%
Técnico em Informática	3%	1%	4%	6%	7%	9%	13%	21%	12%	24%
Técnico em Mecânica	7%	0%	2%	0%	12%	10%	12%	7%	24%	26%
Técnico em Plástico	2%	1%	4%	5%	2%	13%	16%	21%	16%	20%
Total Geral	2%	1%	3%	3%	6%	9%	12%	21%	14%	28%

Notas



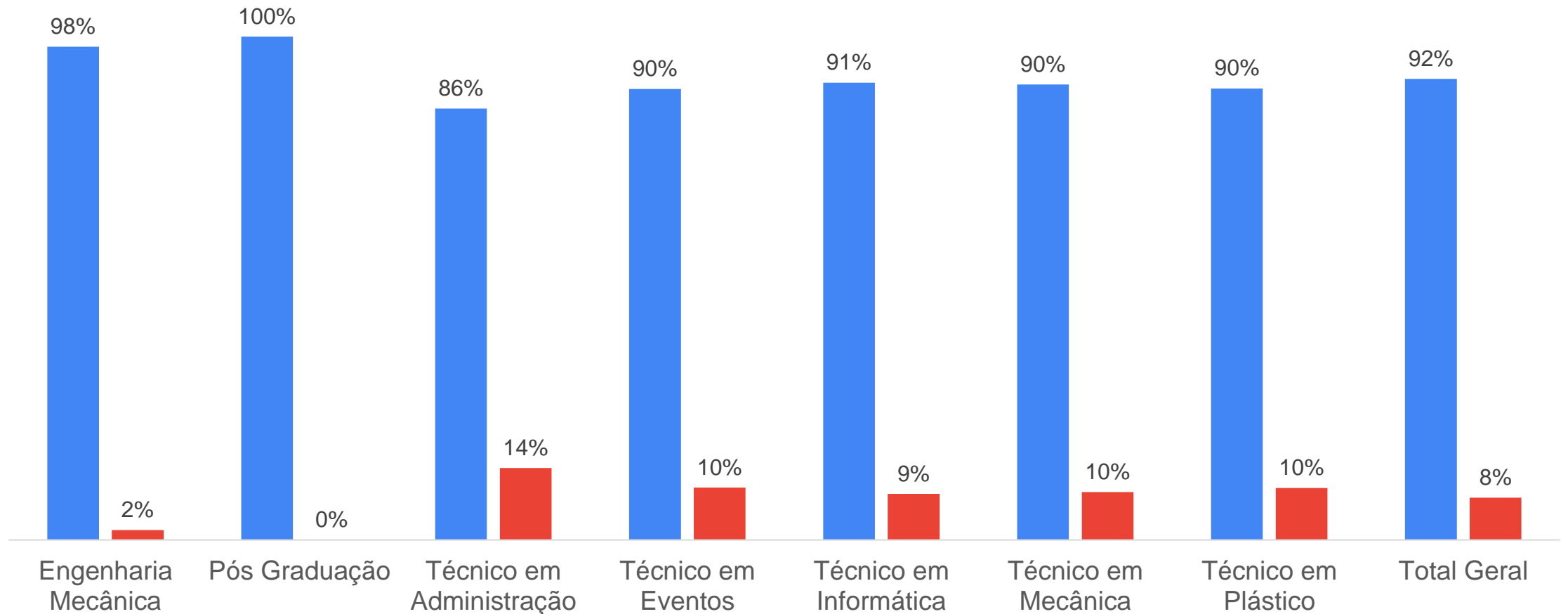
Participa de projetos de pesquisa atualmente no IFSUL?

■ Não ■ Sim



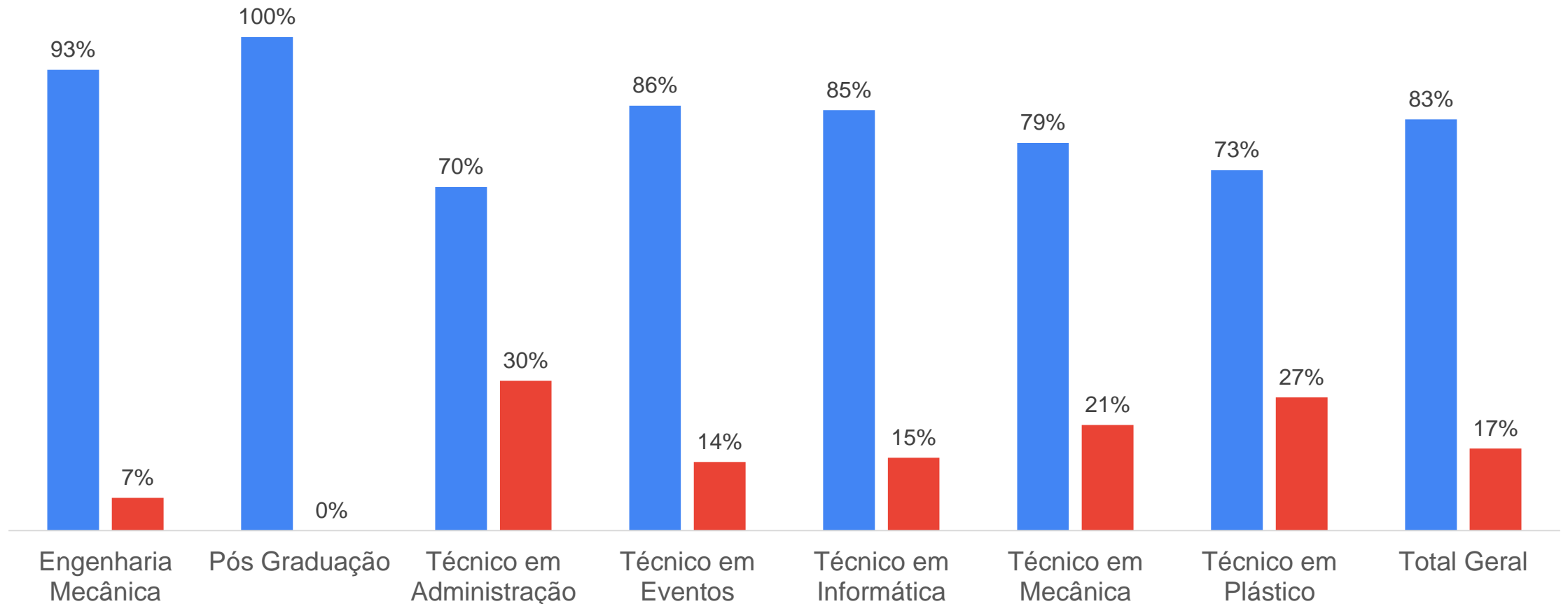
Participa de projetos de extensão atualmente no IFSUL?

■ Não ■ Sim



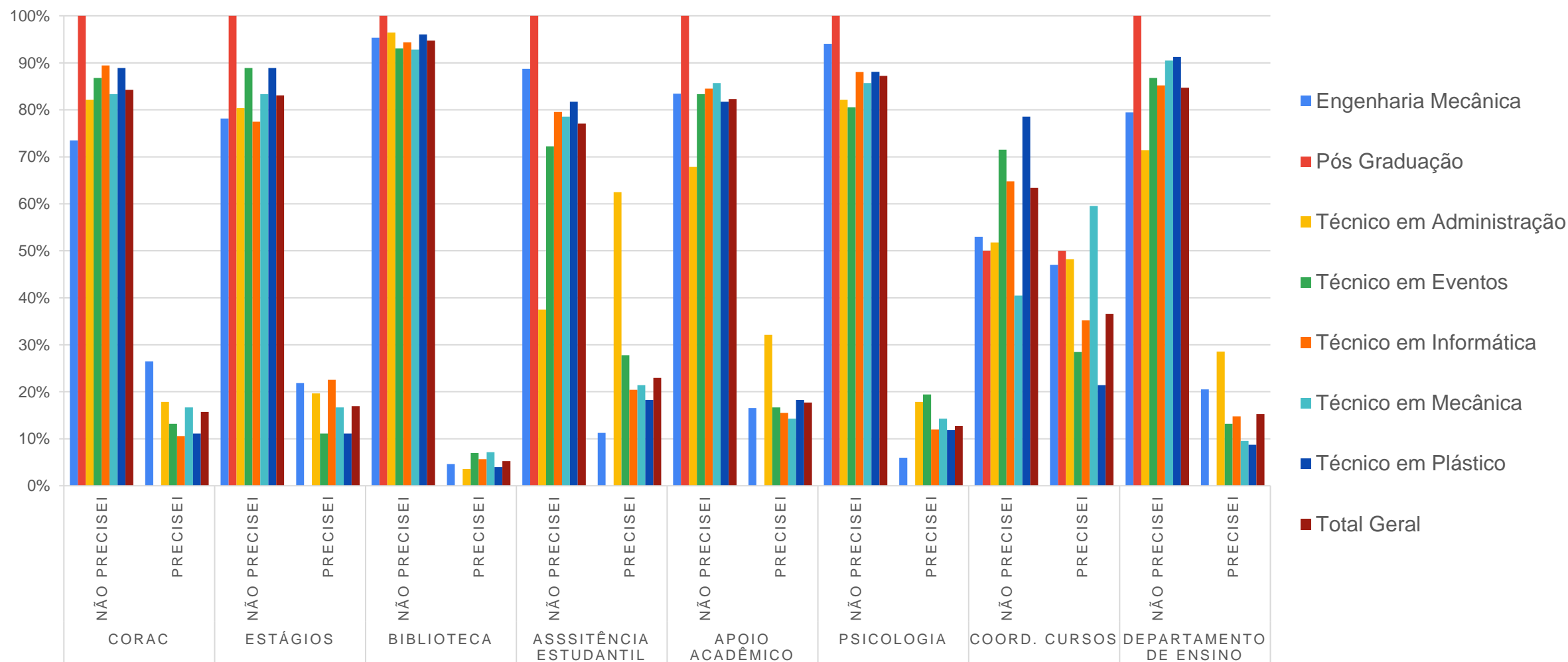
Participa atualmente de Projetos de Ensino no IFSUL?

■ Não ■ Sim



Avaliação de setores do campus

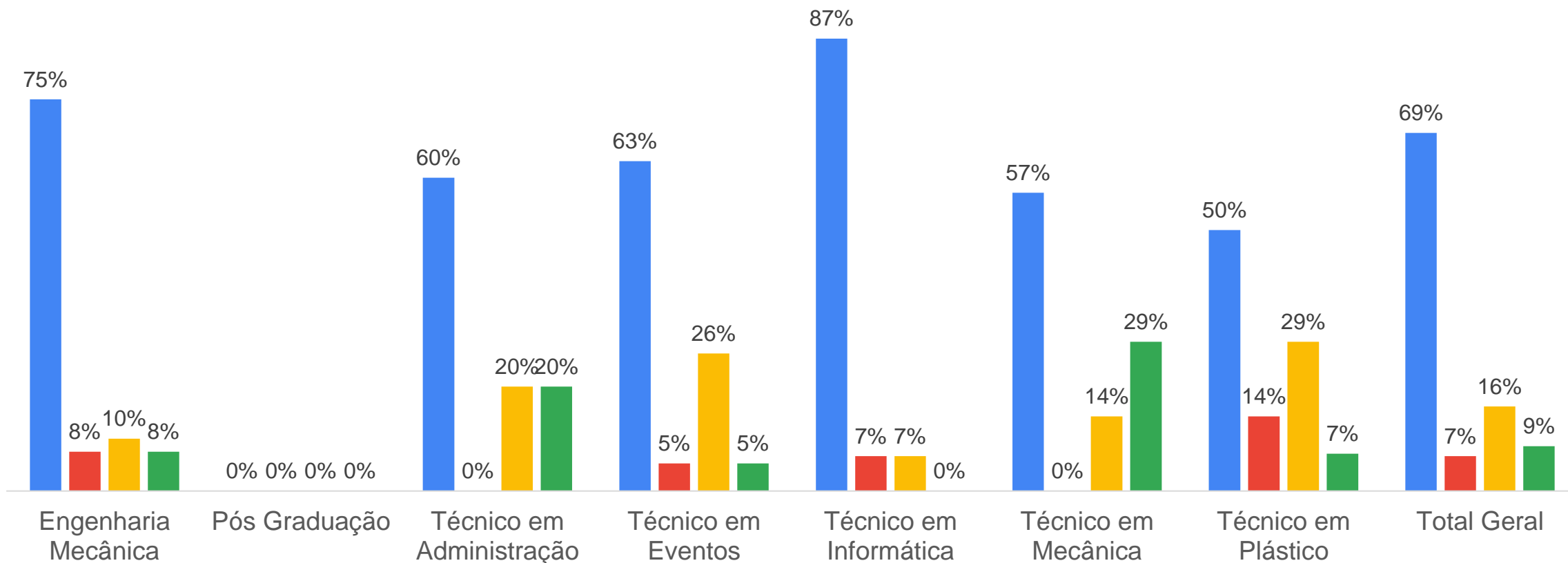
Precisou de serviços dos setores relacionados durante a pandemia?



Em relação aos serviços da CORAC no período da pandemia % apenas sobre os que precisaram do setor

- Precisei, contatei e fui rapidamente atendido
- Precisei, contatei, mas demorou o atendimento

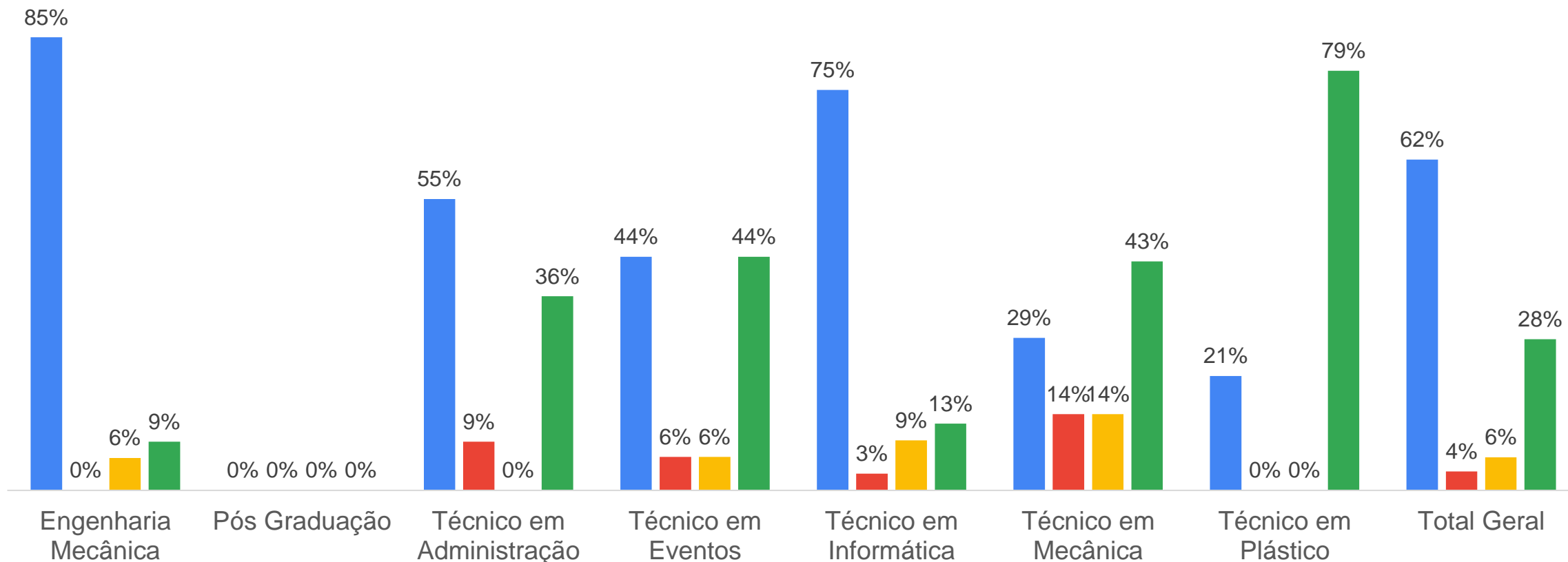
- Precisei, contatei mas não tive minha demanda resolvida.
- Precisei, mas não soube contatar.



Em relação aos serviços do setor de Estágios no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor

■ Precisei, contatei e fui rapidamente atendido
■ Precisei, contatei, mas demorou o atendimento

■ Precisei, contatei mas não tive minha demanda resolvida.
■ Precisei, mas não soube contatar.

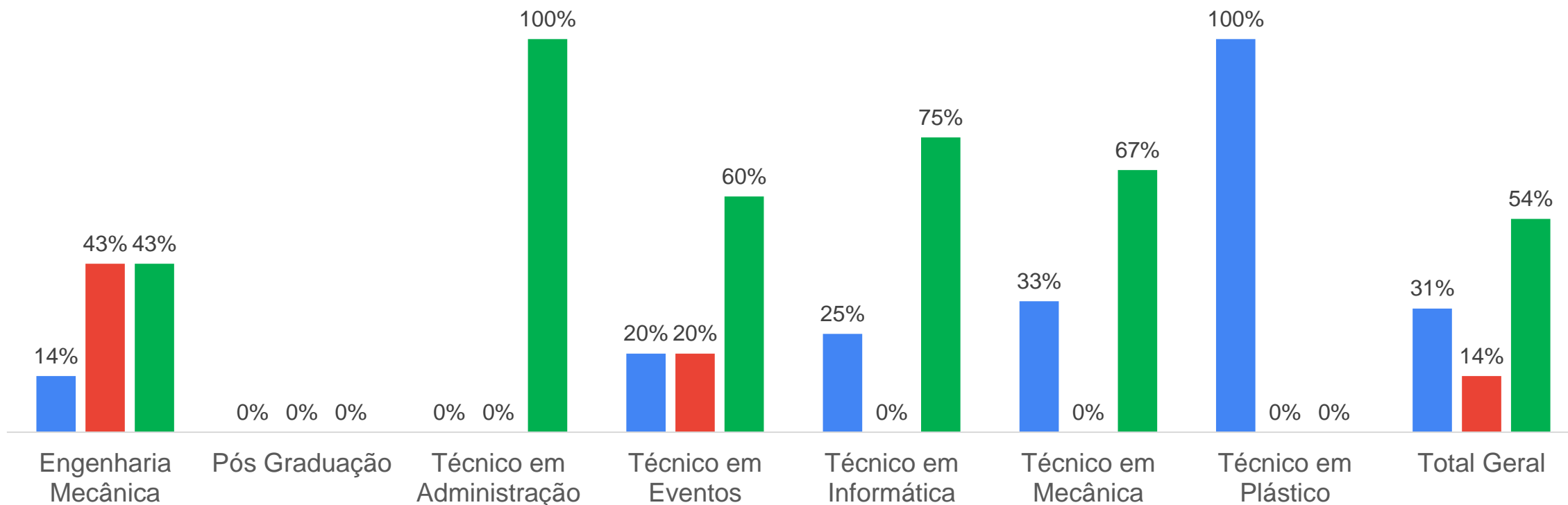


Em relação aos serviços da Biblioteca no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor

■ Precisei, contatei e fui rapidamente atendido

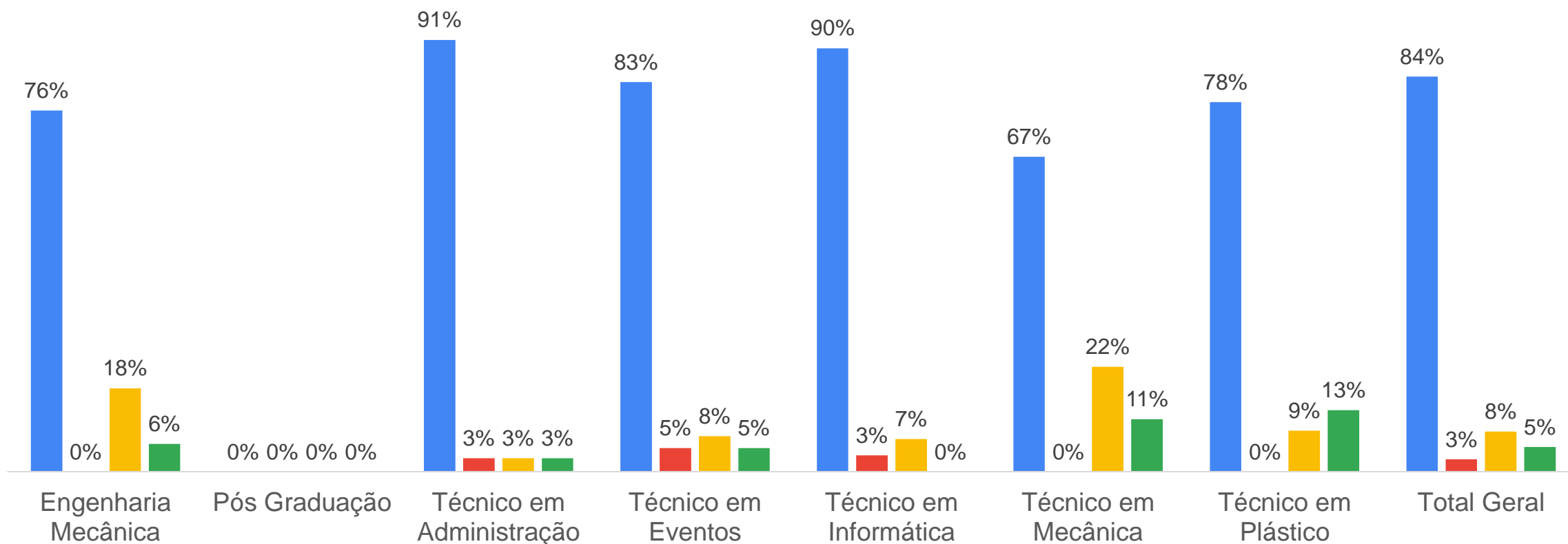
■ Precisei, contatei mas não tive minha demanda resolvida.

■ Precisei, mas não soube contatar.



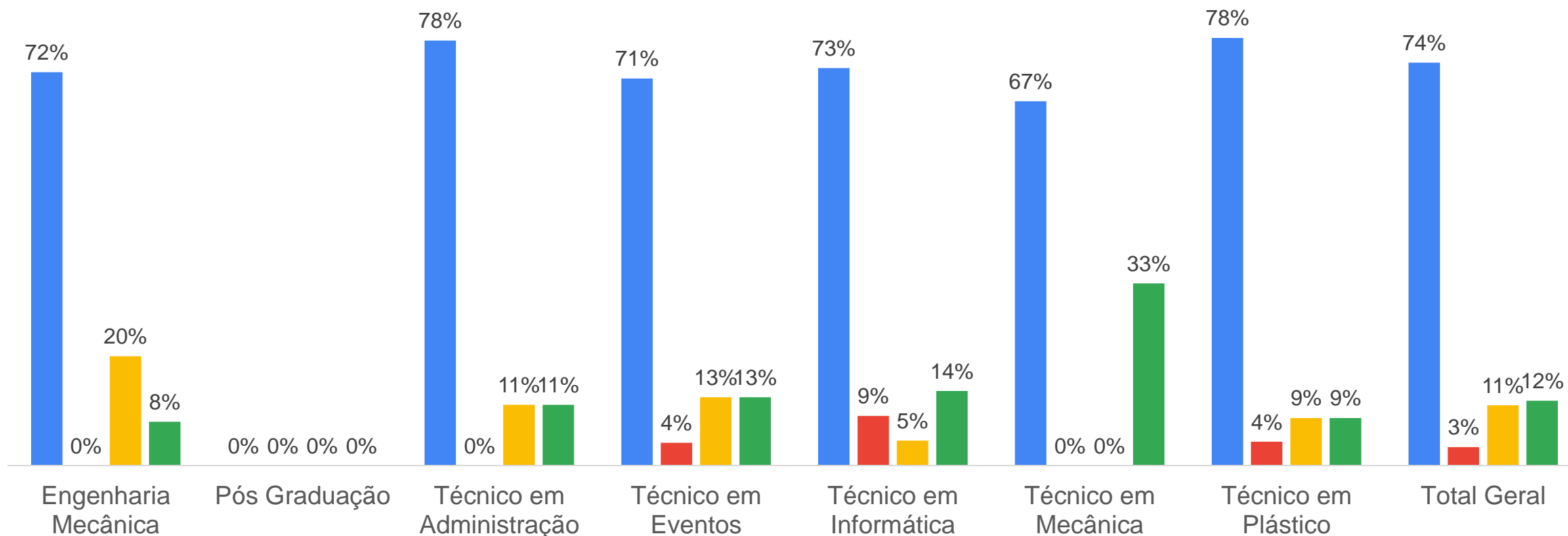
Em relação aos serviços do setor de Assistência Estudantil no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor

- Precisei, contatei e fui rapidamente atendido
- Precisei, contatei, mas não tive minha demanda resolvida.
- Precisei, contatei, mas demorou o atendimento
- Precisei, mas não soube contatar.



Em relação aos serviços do setor de Apoio Acadêmico no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor

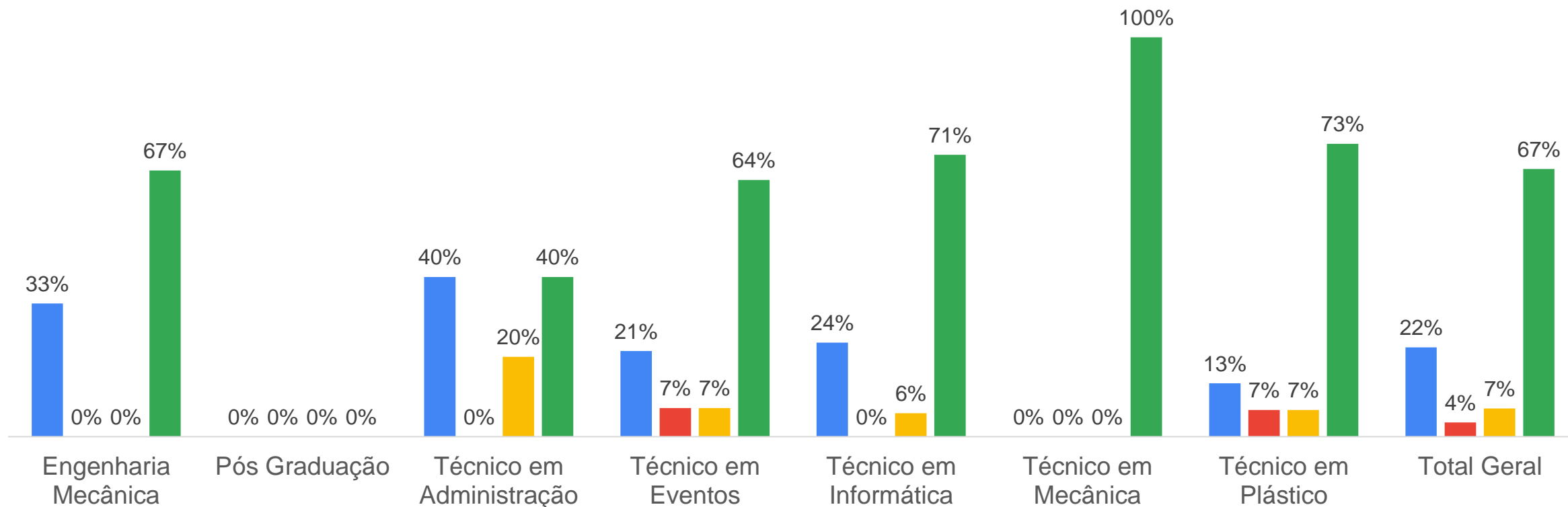
- Precisei, contatei e fui rapidamente atendido
- Precisei, contatei, mas não tive minha demanda resolvida.
- Precisei, contatei, mas demorou o atendimento
- Precisei, mas não soube contatar.



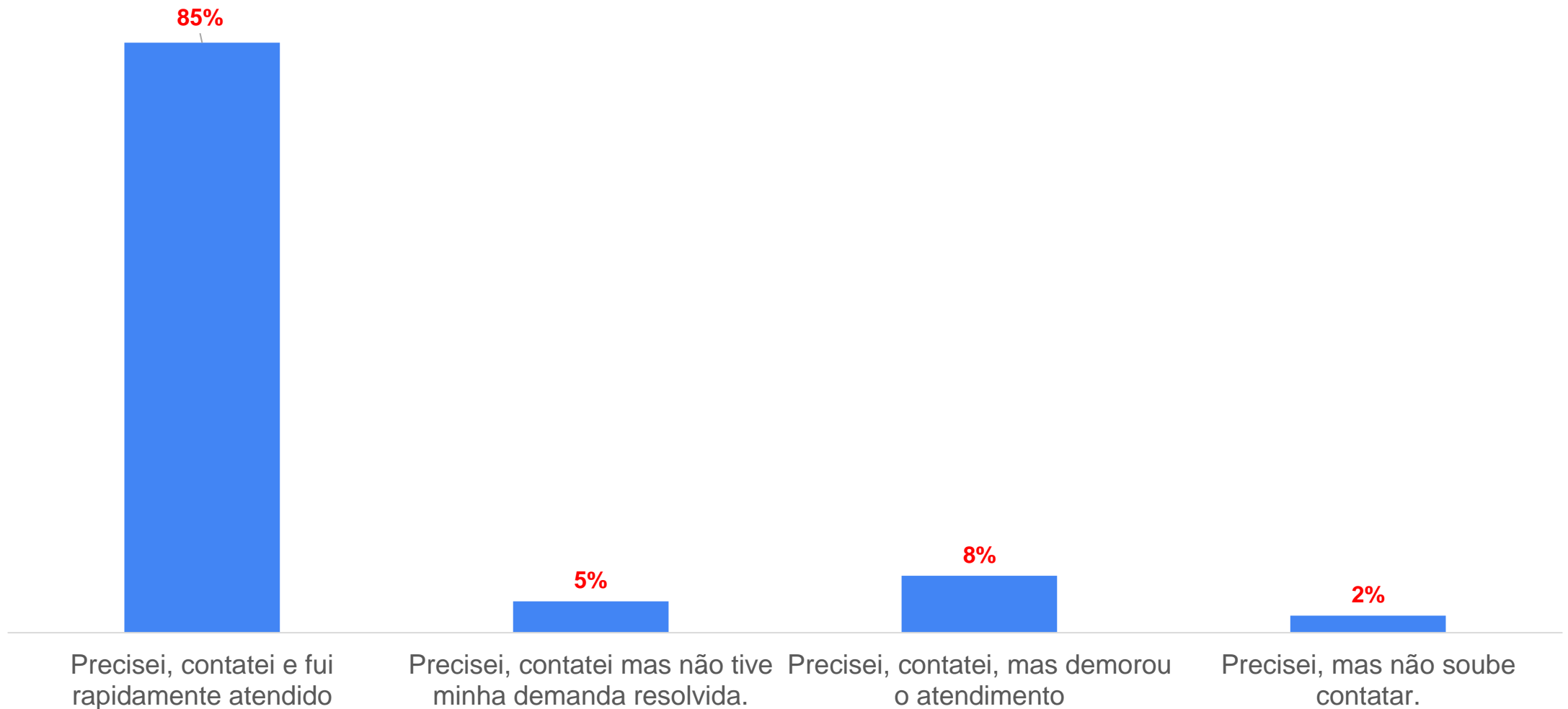
Em relação aos serviços do setor de Psicologia no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor

■ Precisei, contatei e fui rapidamente atendido
■ Precisei, contatei, mas demorou o atendimento

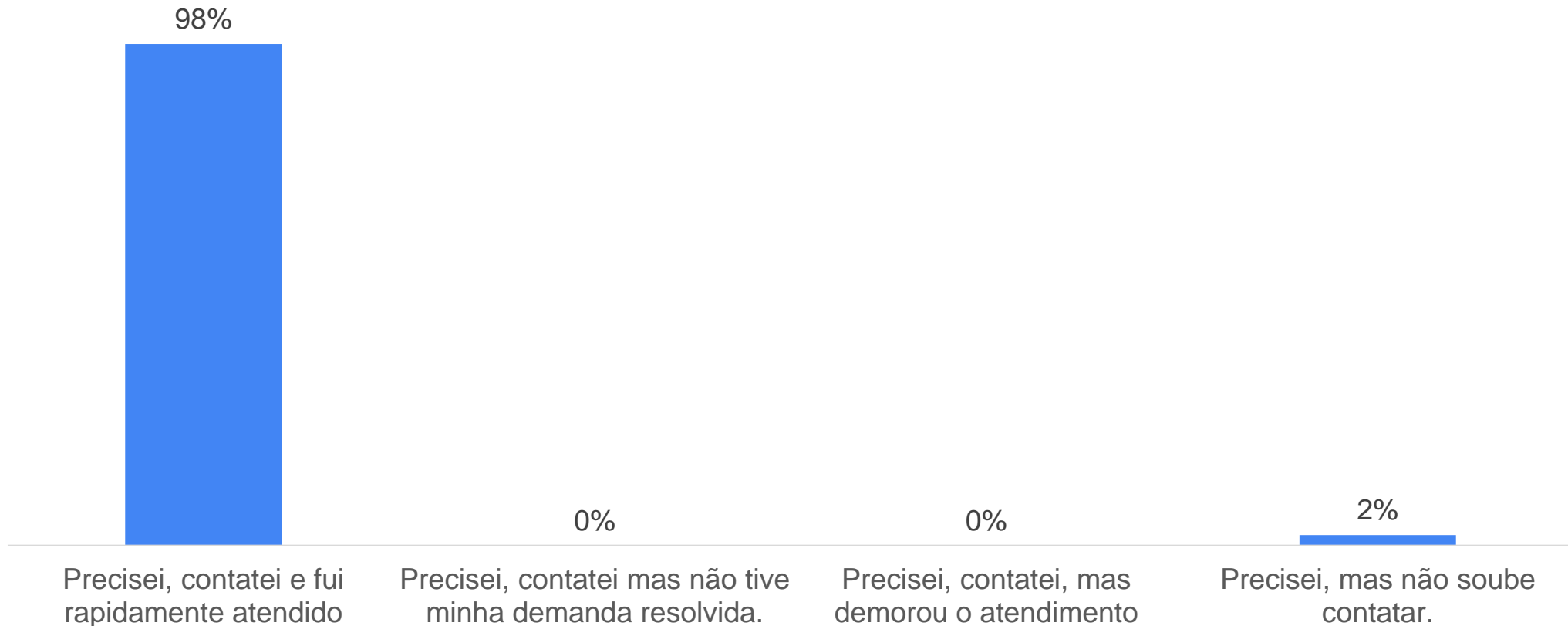
■ Precisei, contatei mas não tive minha demanda resolvida.
■ Precisei, mas não soube contatar.



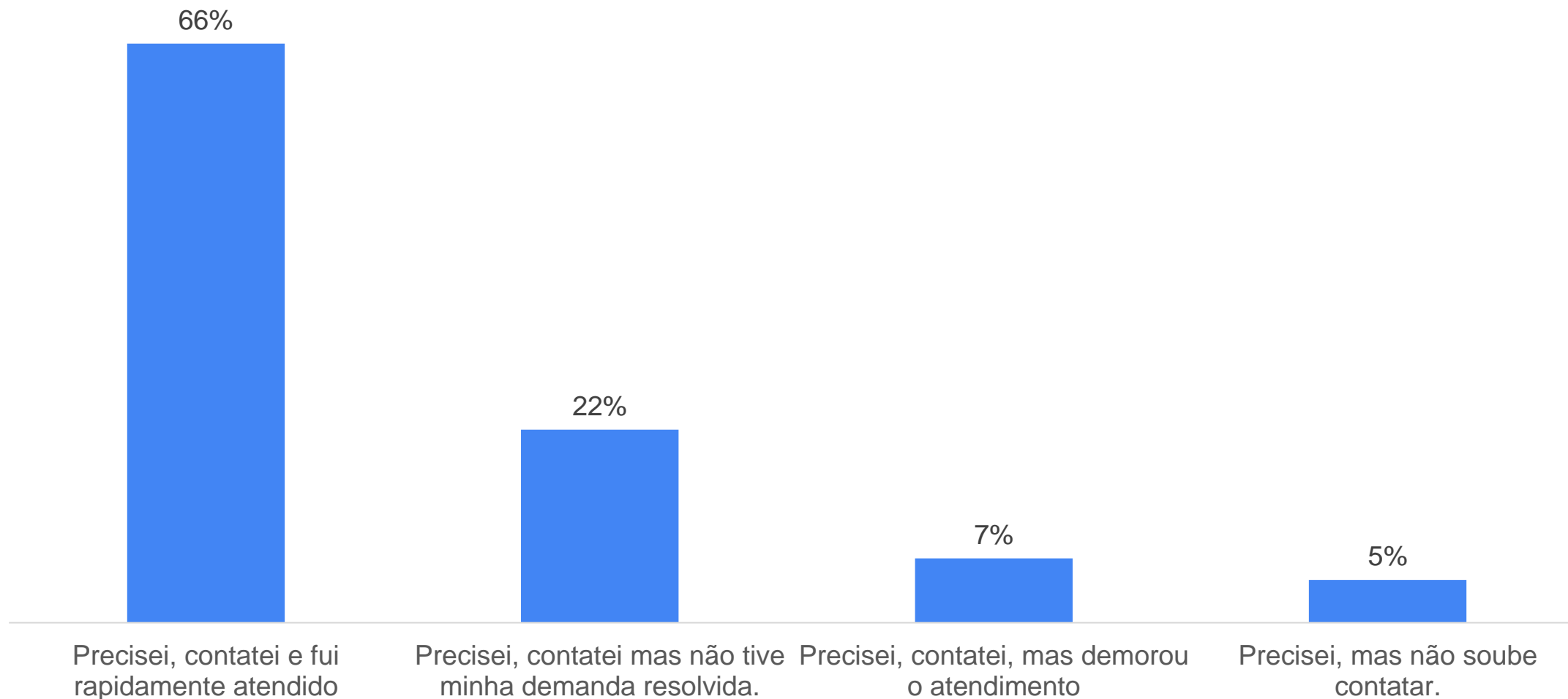
**Em relação aos serviços das coordenações de cursos no
período da pandemia -
% apenas sobre os que precisaram do setor**



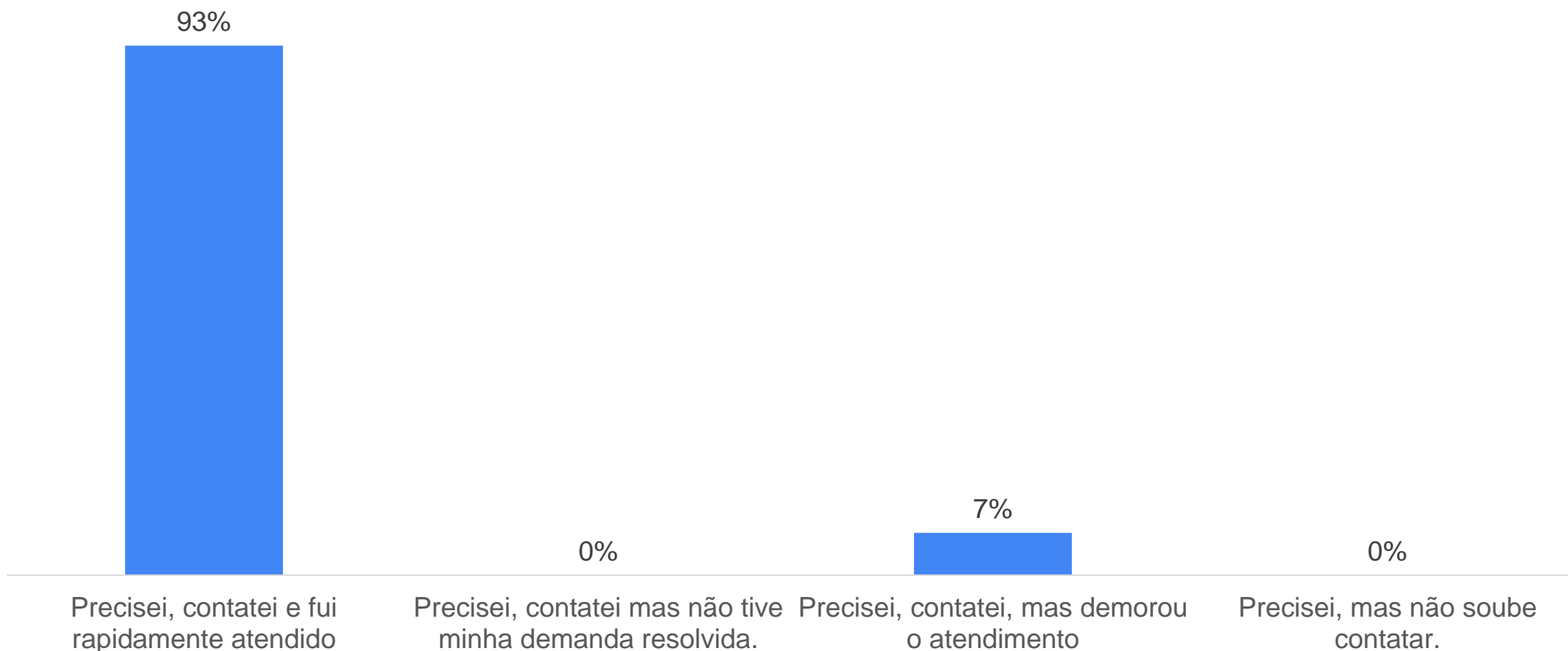
**Em relação aos serviços das coordenação do curso
de Informática no período da pandemia -
% apenas sobre os que precisaram do setor**



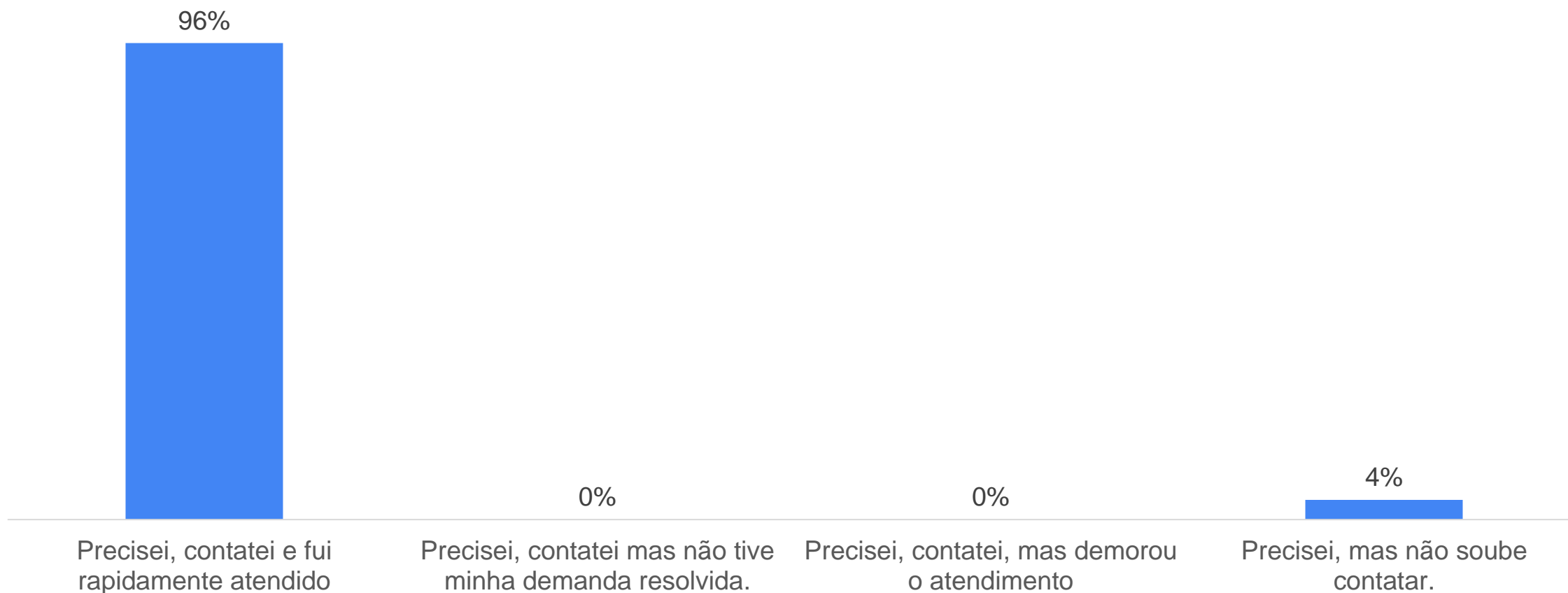
**Em relação aos serviços das coordenação do curso de
Eventos no período da pandemia -
% apenas sobre os que precisaram do setor**



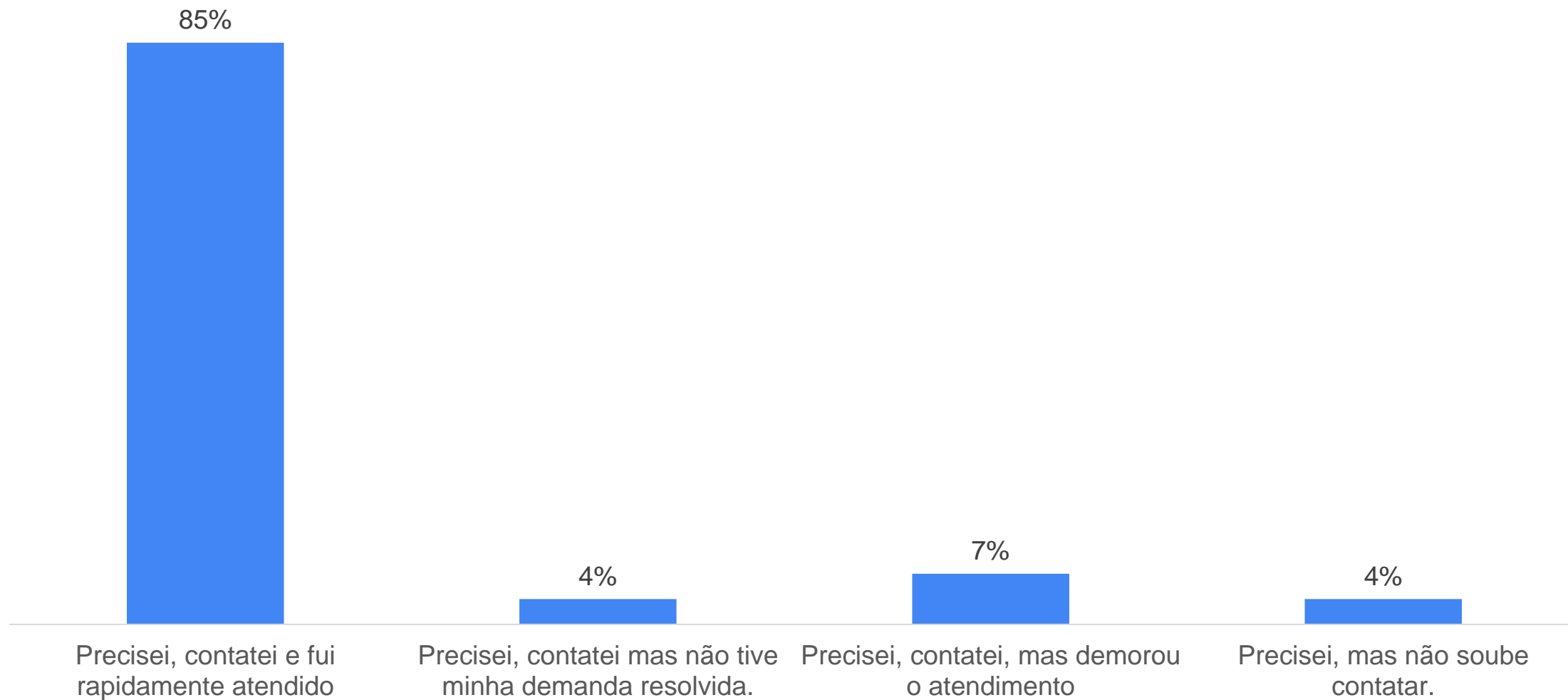
**Em relação aos serviços das coordenação do curso de
Plástico no período da pandemia -
% apenas sobre os que precisaram do setor**



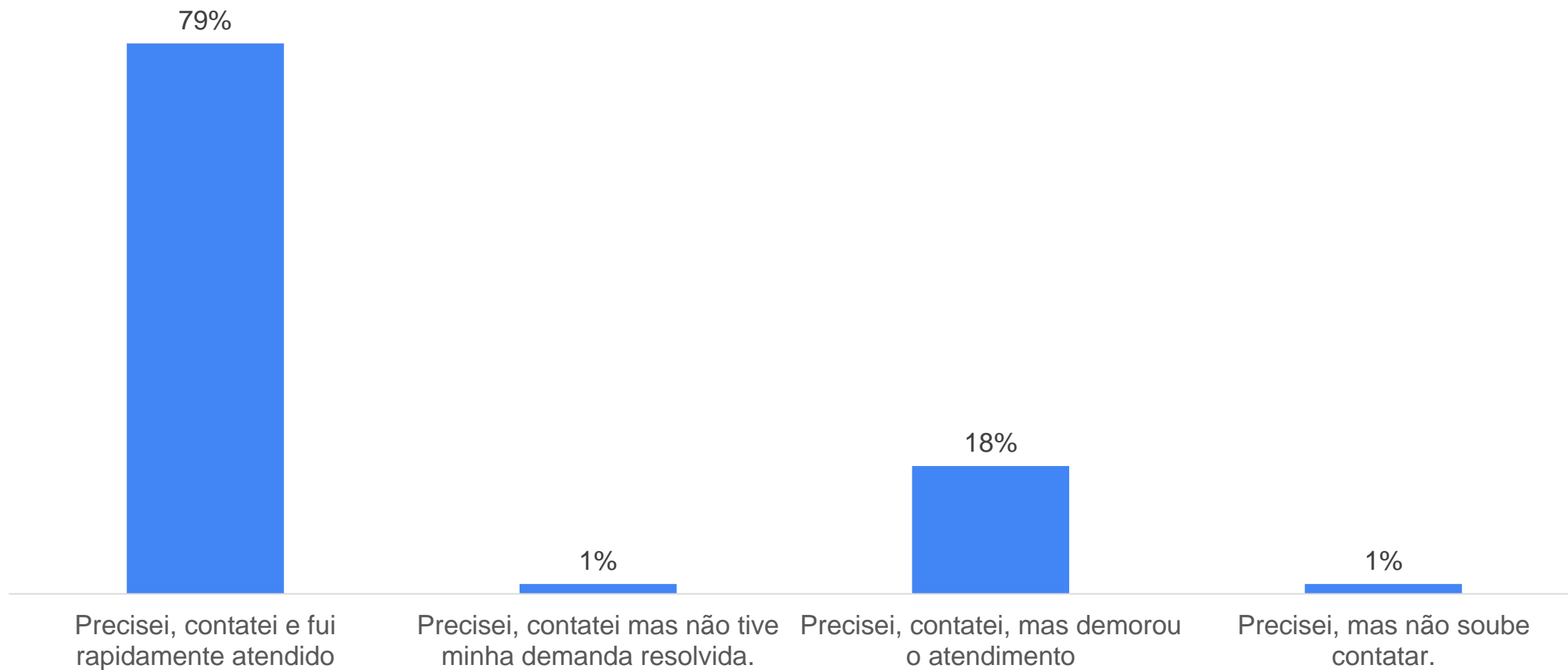
**Em relação aos serviços das coordenação do curso de
Mecânica no período da pandemia -
% apenas sobre os que precisaram do setor**



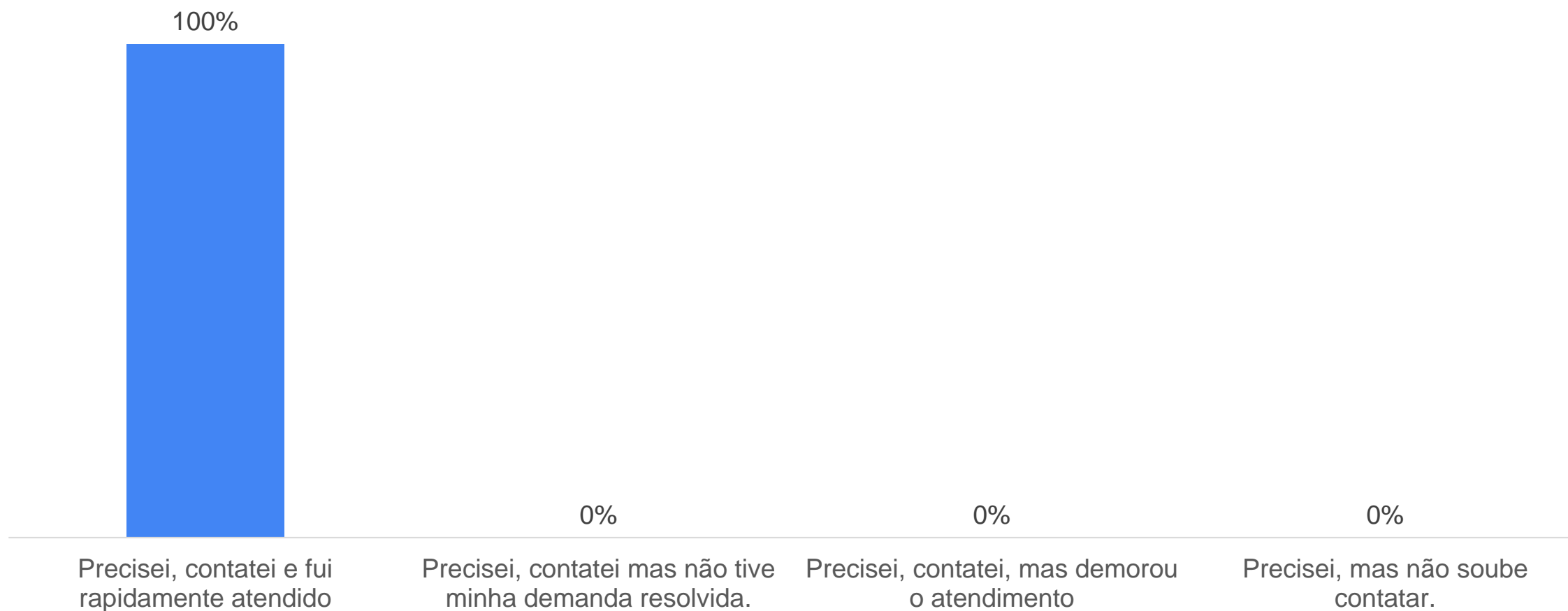
**Em relação aos serviços das coordenação do curso de
Administração no período da pandemia -
% apenas sobre os que precisaram do setor**



Em relação aos serviços das coordenação do curso de Engenharia Mecânica no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor



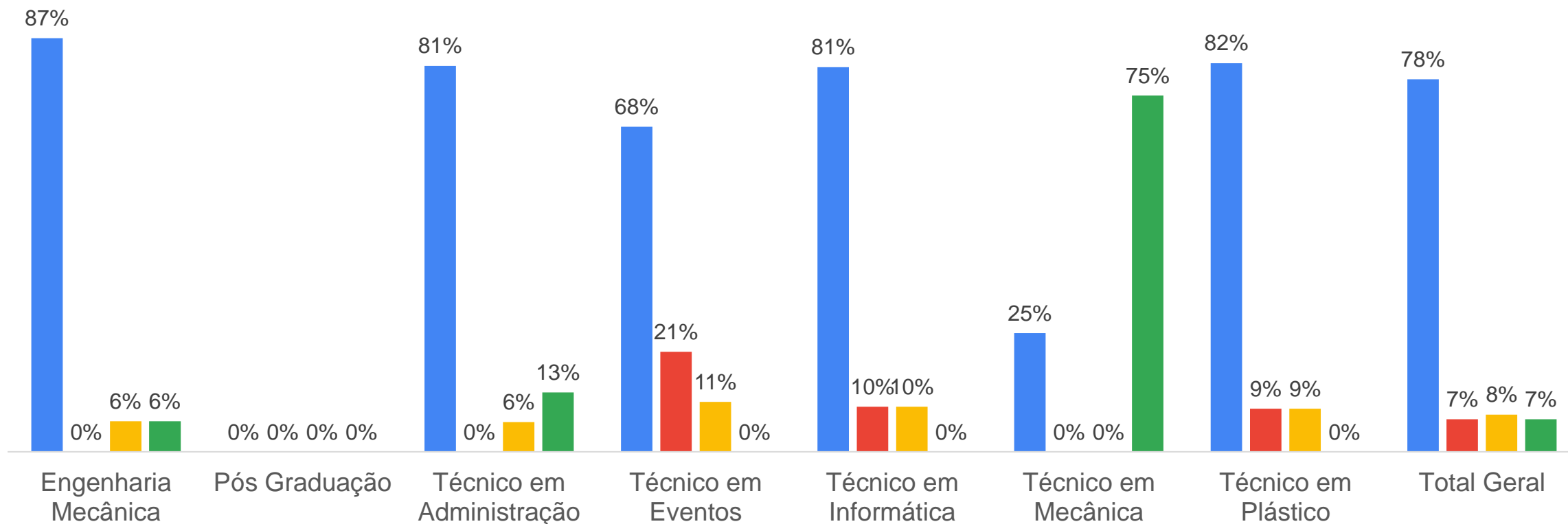
Em relação aos serviços das coordenação do curso de Pós graduação no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor



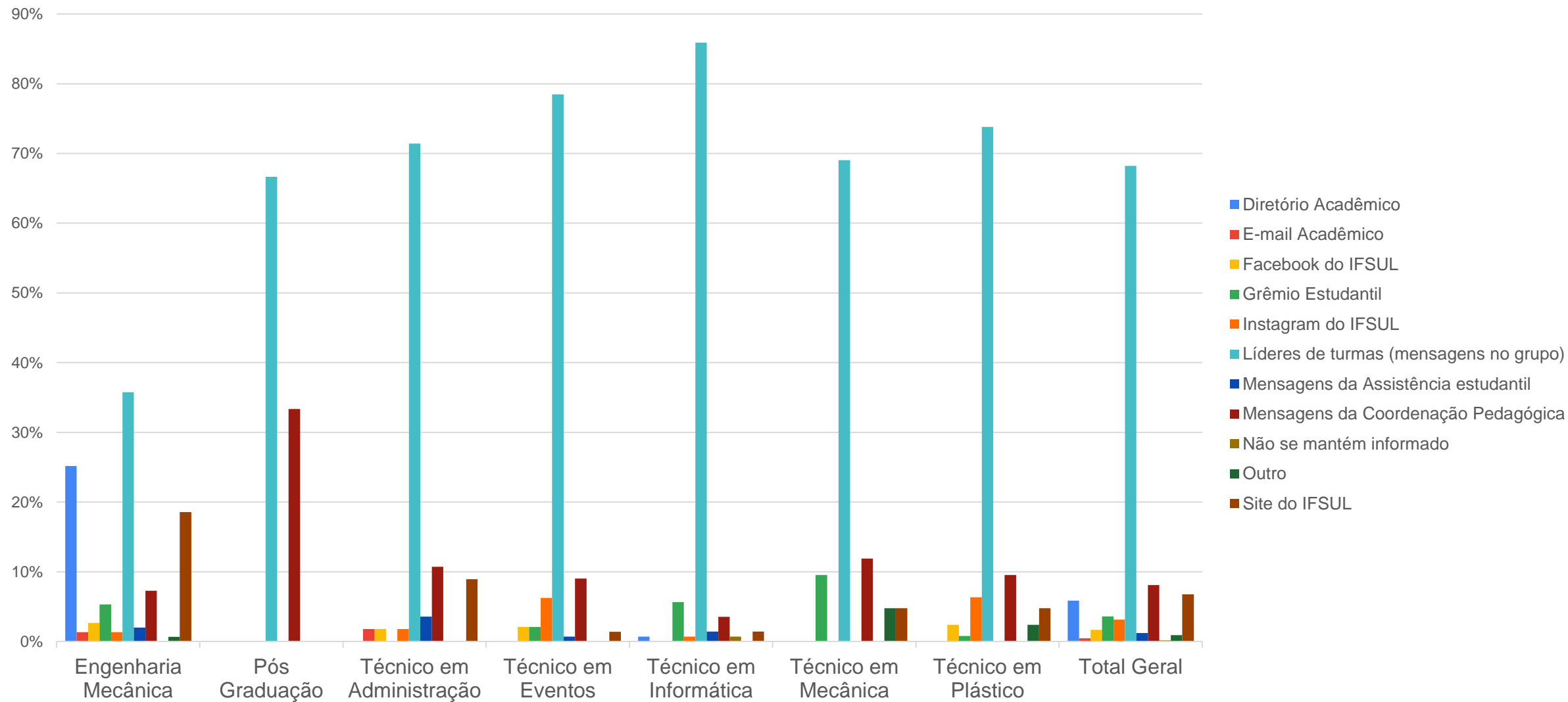
Em relação aos serviços Departamento de Ensino no período da pandemia - % apenas sobre os que precisaram do setor

■ Precisei, contatei e fui rapidamente atendido
■ Precisei, contatei, mas demorou o atendimento

■ Precisei, contatei mas não tive minha demanda resolvida.
■ Precisei, mas não soube contatar.



Como se informa, prioritariamente, sobre o IFSUL, desde o início das APNP?



Questões Qualitativas

Observações:

- O objetivo dessa demonstração é apenas oportunizar a apresentação e a reflexão e não transformar dados qualitativos em quantitativos;
- No documento que será disponibilizado encontram-se os comentários sem nenhuma edição ortográfica ou gramatical;
- O nome de servidores, estudantes e disciplinas foram substituídos por termos genéricos (A, B, C, X, Y, Z, etc.) com o fim de zelar pela privacidade dos integrantes da comunidade escolar.

Questão 14- . Se desejar, deixe um comentário no espaço abaixo
(158 respostas).

Qualidade

APNP

Professor(a)

Tempo

IFSul

Sobrecarregado(a)

Saúde mental

Ansiedade

Questão 14- . Se desejar, deixe um comentário no espaço abaixo.

Qualidade

APNP

-Depende do professor

-Elogios

-Reclamações

-Dificuldades

Professor(a)

-Reclamações (falta de domínio das tecnologias, excesso de trabalhos

-Elogios

Tempo

-Falta de tempo

-Pouco tempo

-Não tenho tempo

IFSul

-Elogios

-Reclamações

-Agradecimentos

Sobrecarregado(a)

Saúde mental

Ansiedade

Questão 24 - Se marcou "outros" na questão anterior, nos indique como avalia seu envolvimento com as APNP (31 respostas)

Familiares

Local de estudo
Casa

Tempo

Saúde

Saúde Mental

Organização

Questão 38. Se desejar, deixe um comentário, observações, opiniões, etc. sobre qualquer um dos temas relacionados ao IFSUL. (75 respostas)

Elogios

Agradecimentos

Sugestões

Reclamações

Sofrimento emocional

Dados qualitativos - brutos

Todos os comentários realizados pelos estudantes na avaliação das APNP estão disponíveis no link:

https://drive.google.com/file/d/13kxs3hSR47dWZSFquZe721z_i97owoc_/view?usp=sharing

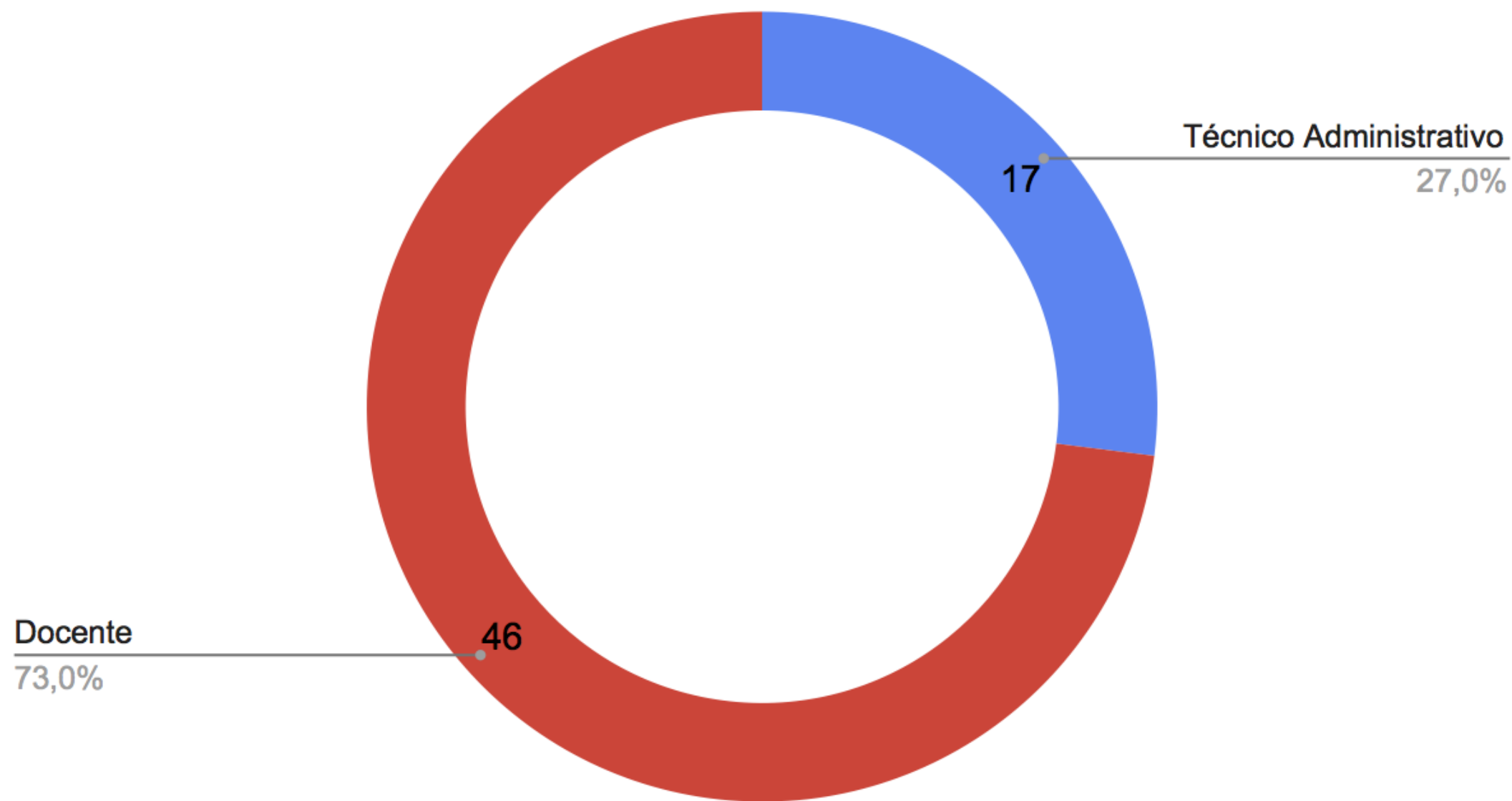
Os comentários foram mantidos na íntegra, a exceção de informações que pudessem identificar pessoas ou disciplinas.

Avaliação APNP - Servidores

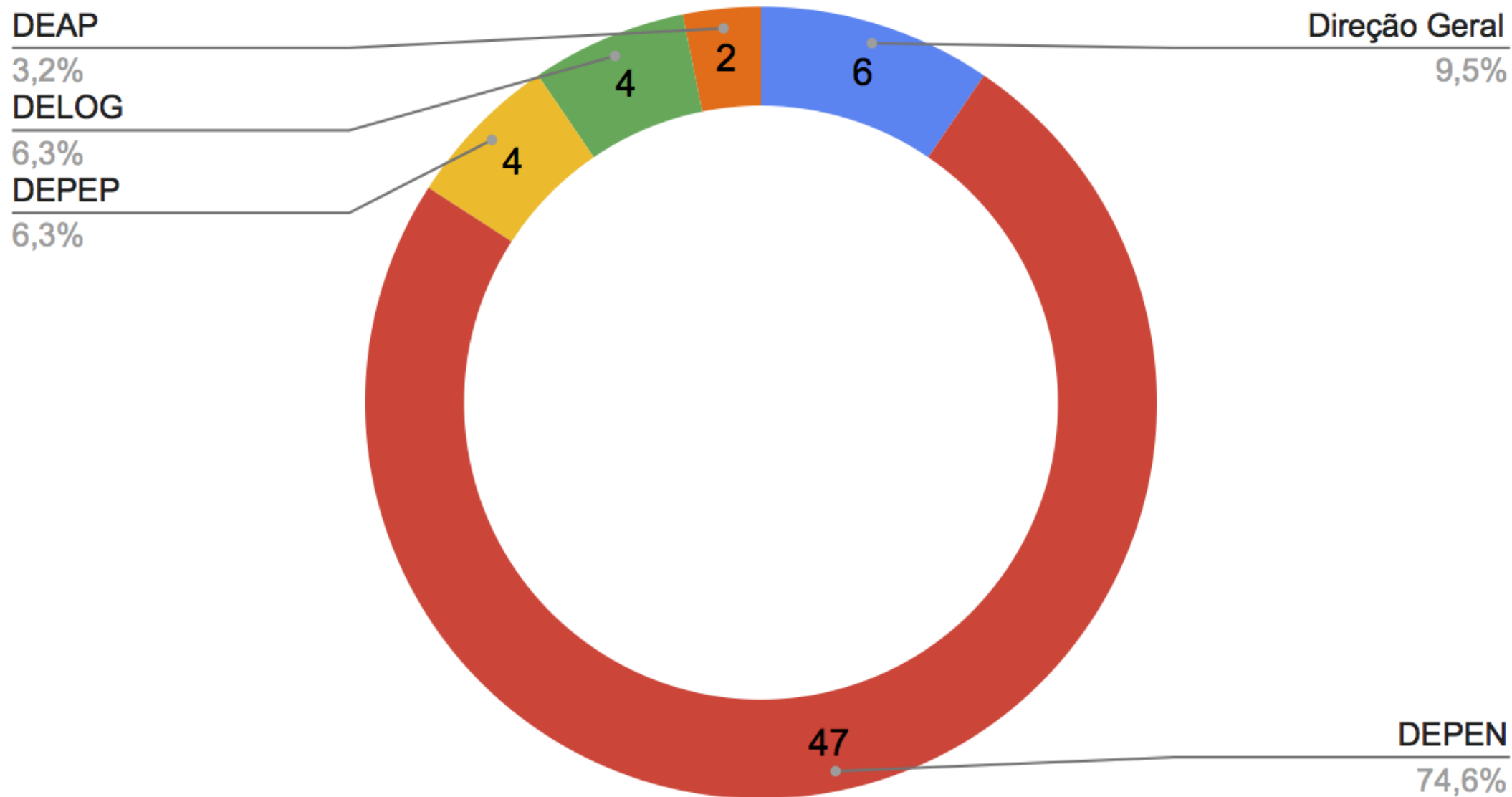
Método

- Diretrizes das APNP preveem avaliação da implementação das mesmas;
- O Departamento de Ensino enviou e-mail a todos os servidores do campus, em 15/12/2020, solicitando que fizessem avaliação em formulário específico
- Encerramos a coleta em 08/01/2021;
- 67 servidores responderam a avaliação.

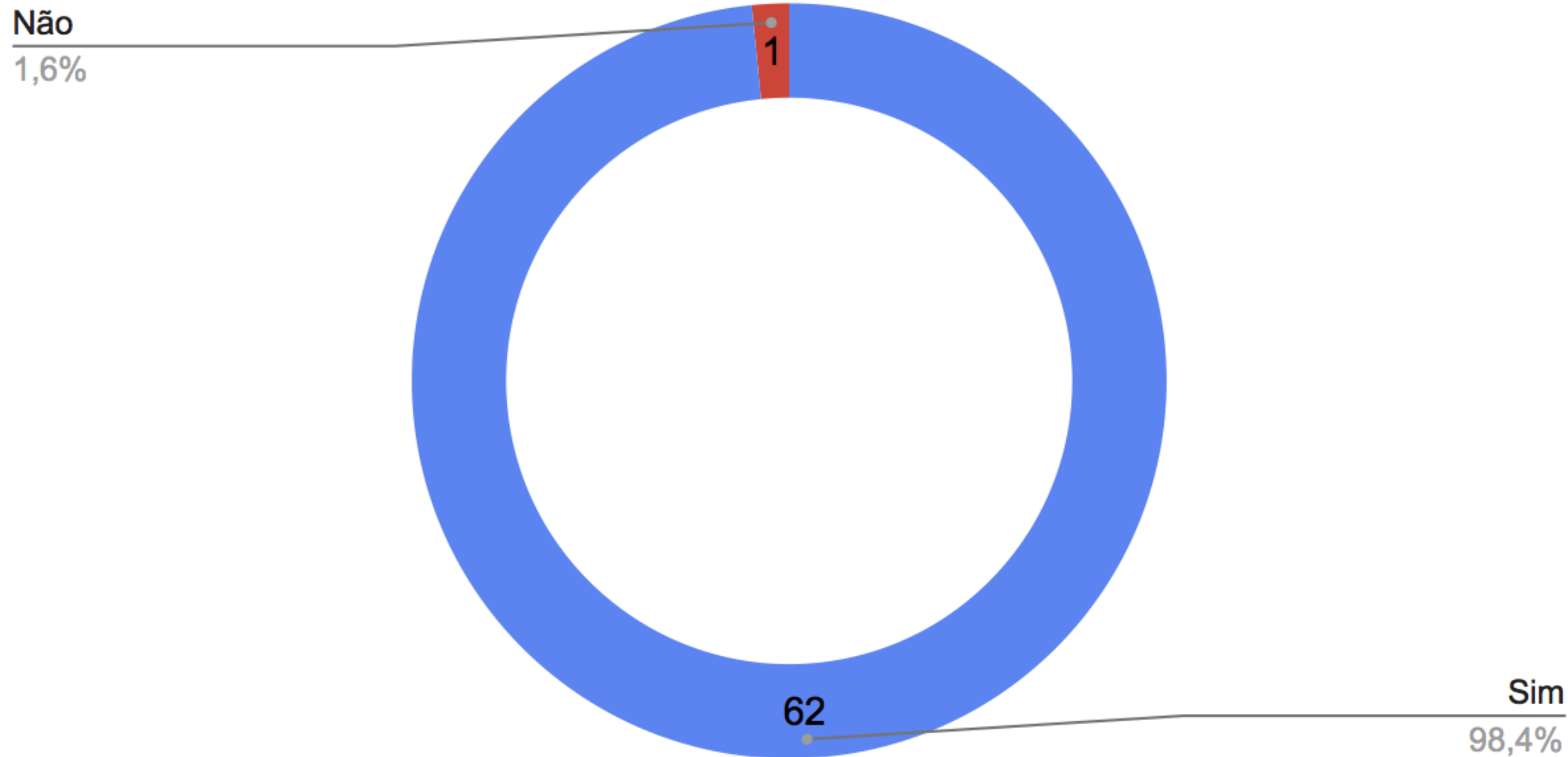
Qual a sua categoria funcional atual?



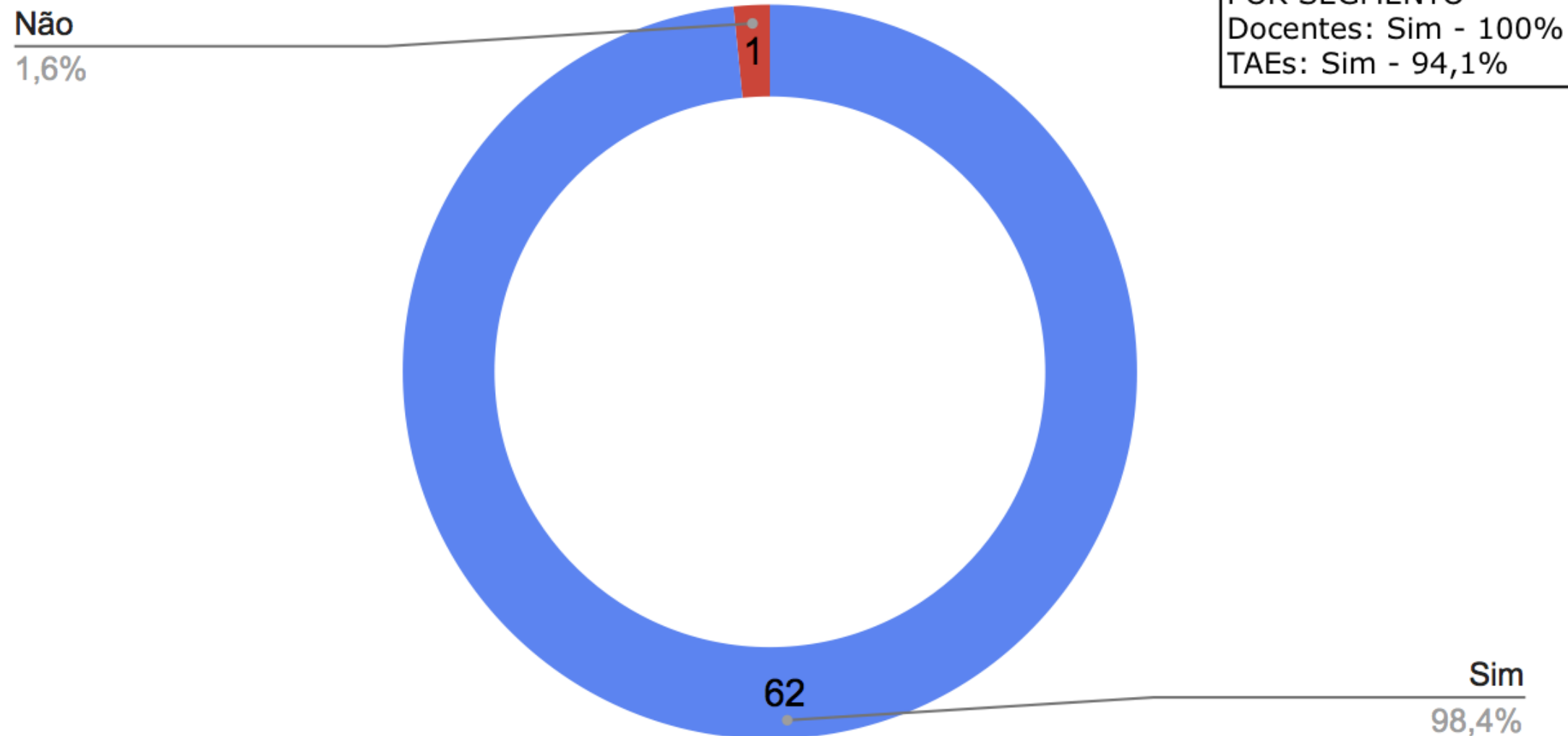
Qual departamento está lotado?



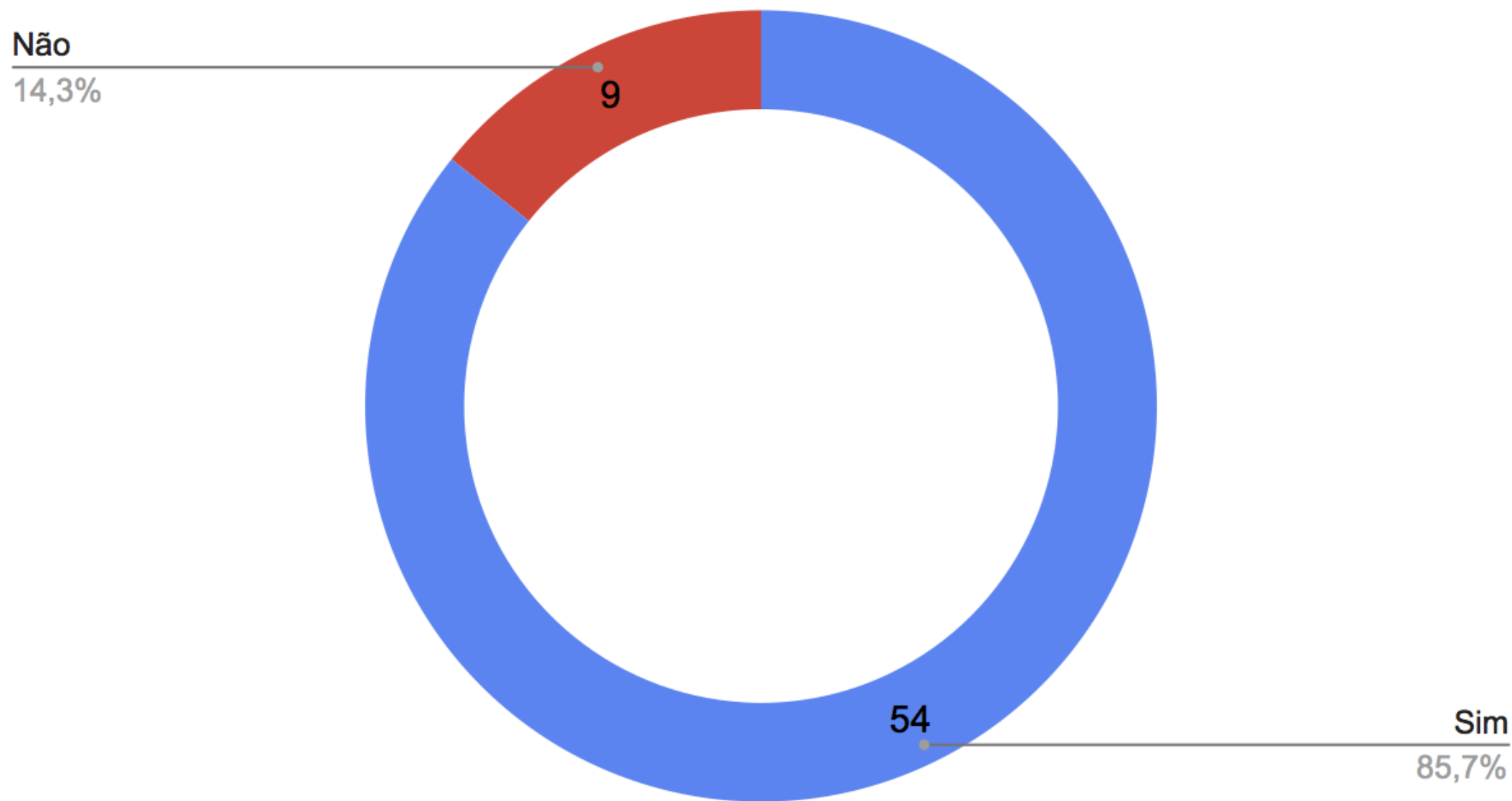
Você leu as Diretrizes para implementação das APNP,
aprovado pelo CONSUP? (Geral)



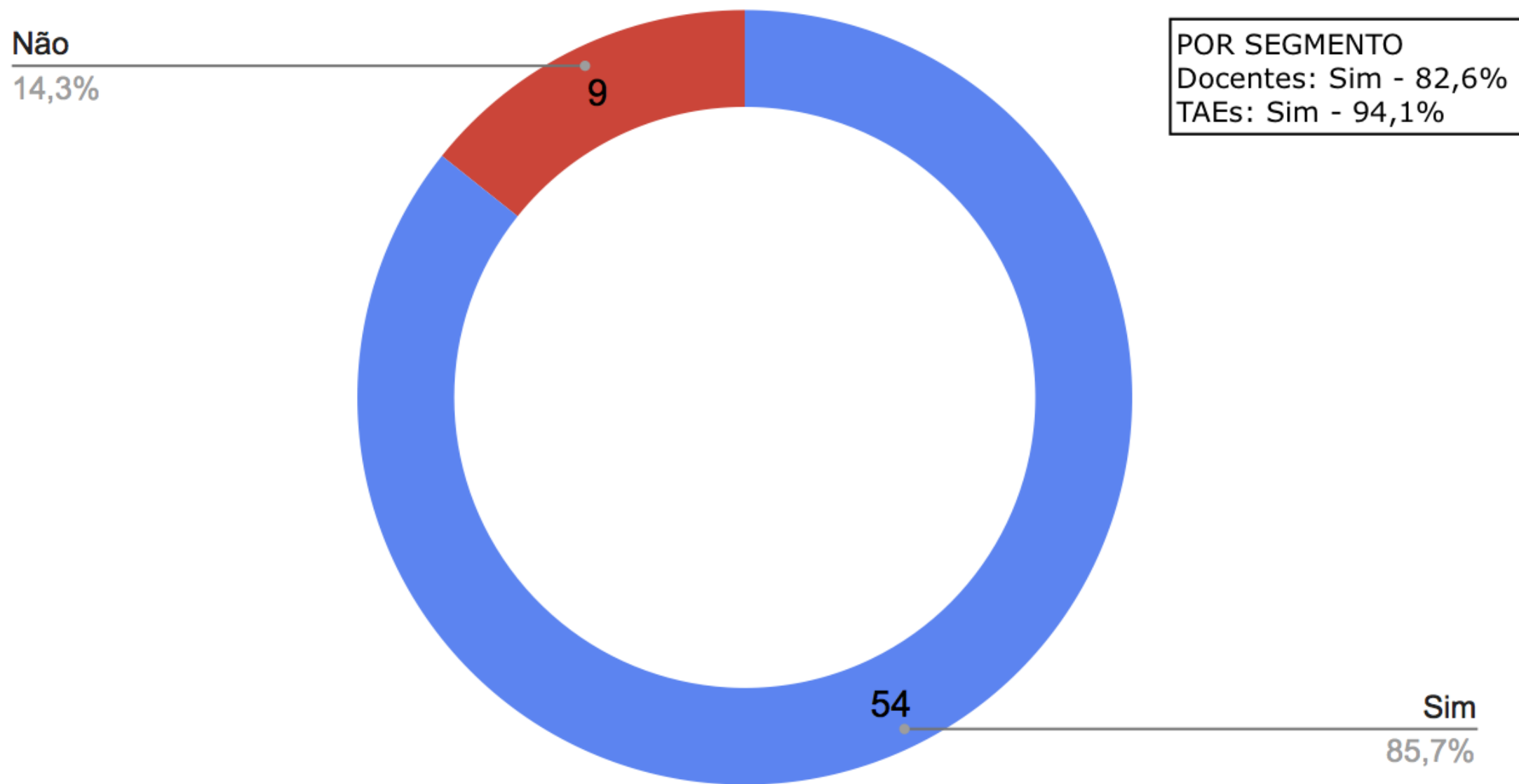
Você leu as Diretrizes para implementação das APNP, aprovado pelo CONSUP? (Geral)



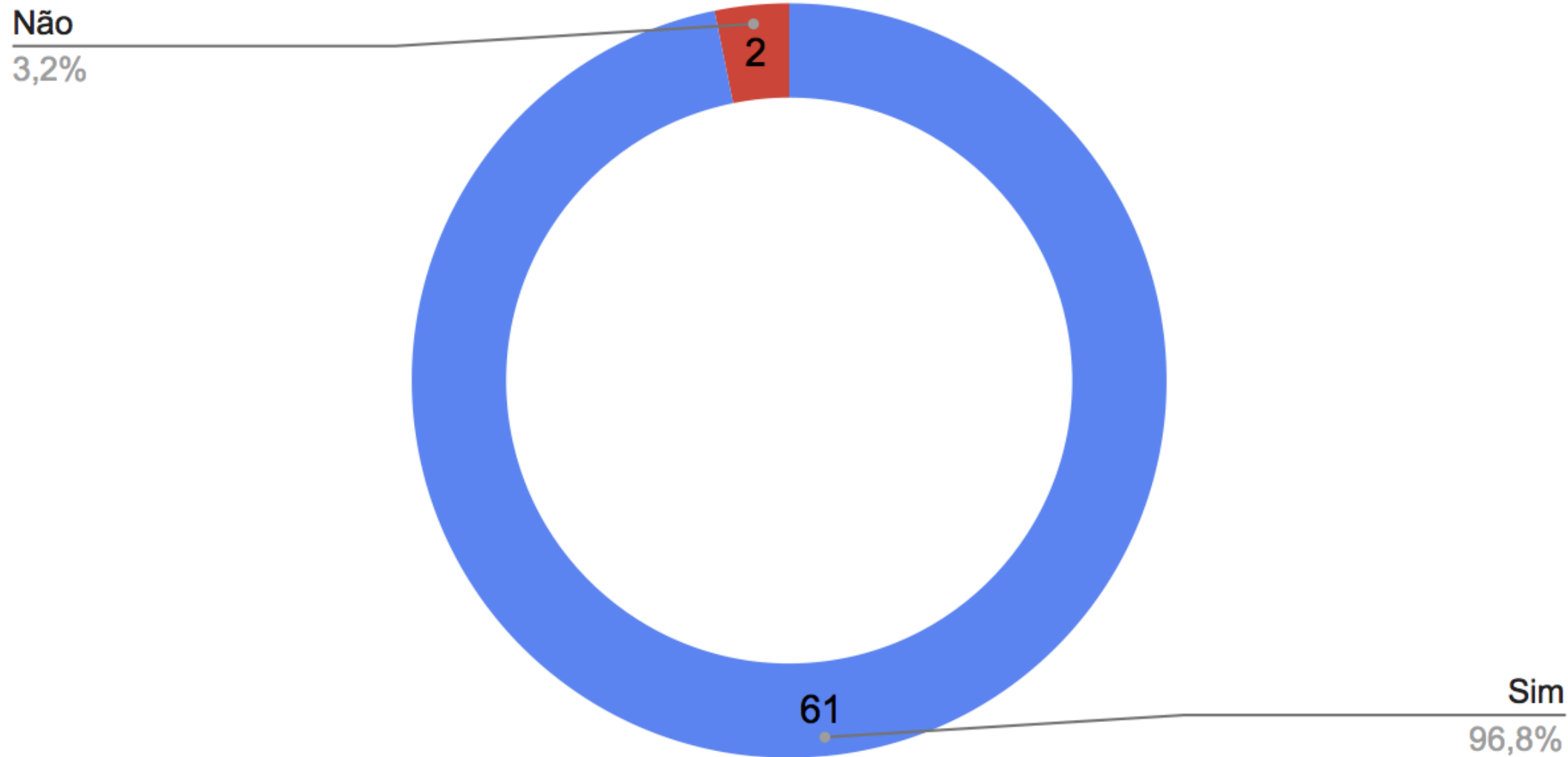
Você leu a Política de Inclusão Digital do IFSUL? (Geral)



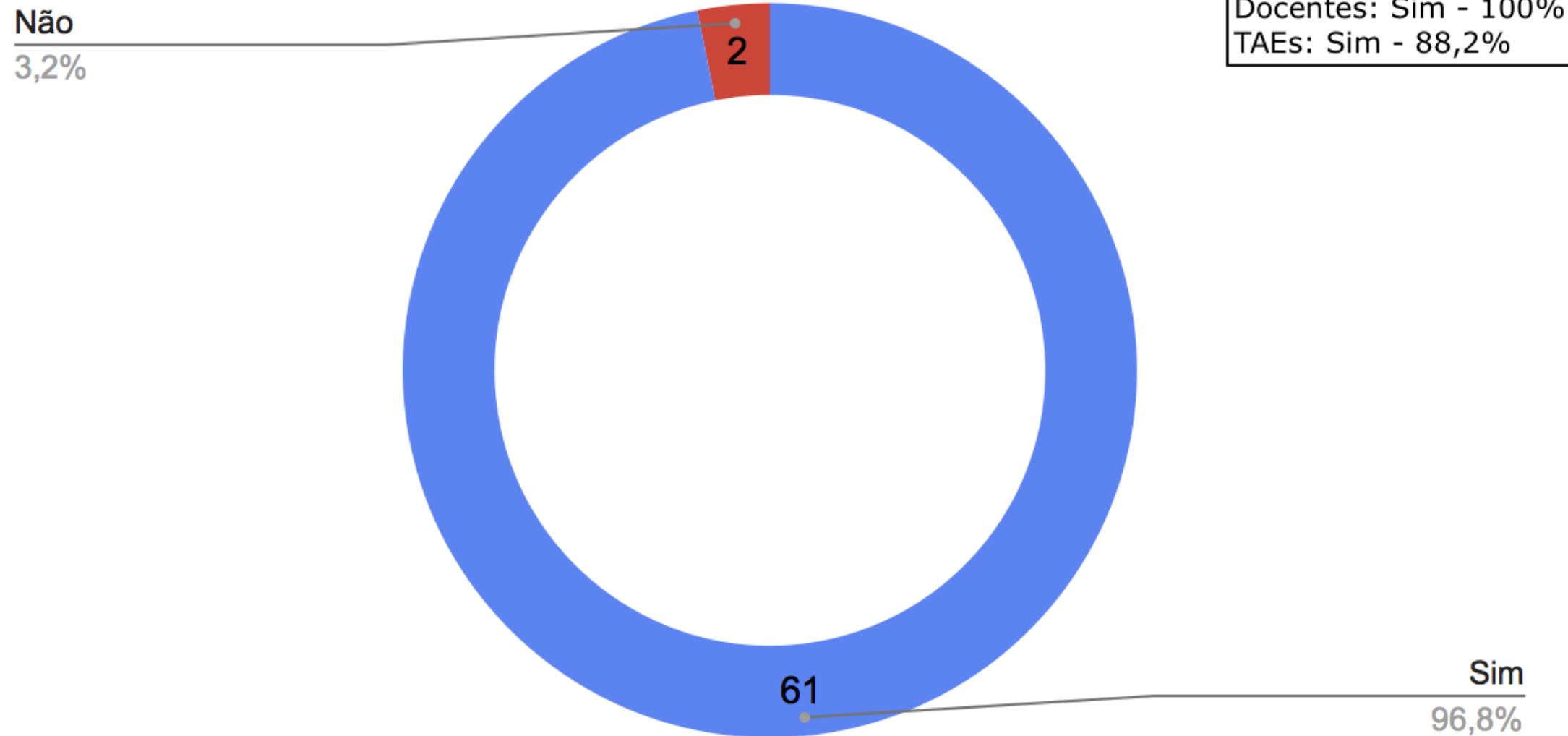
Você leu a Política de Inclusão Digital do IFSUL? (Geral)



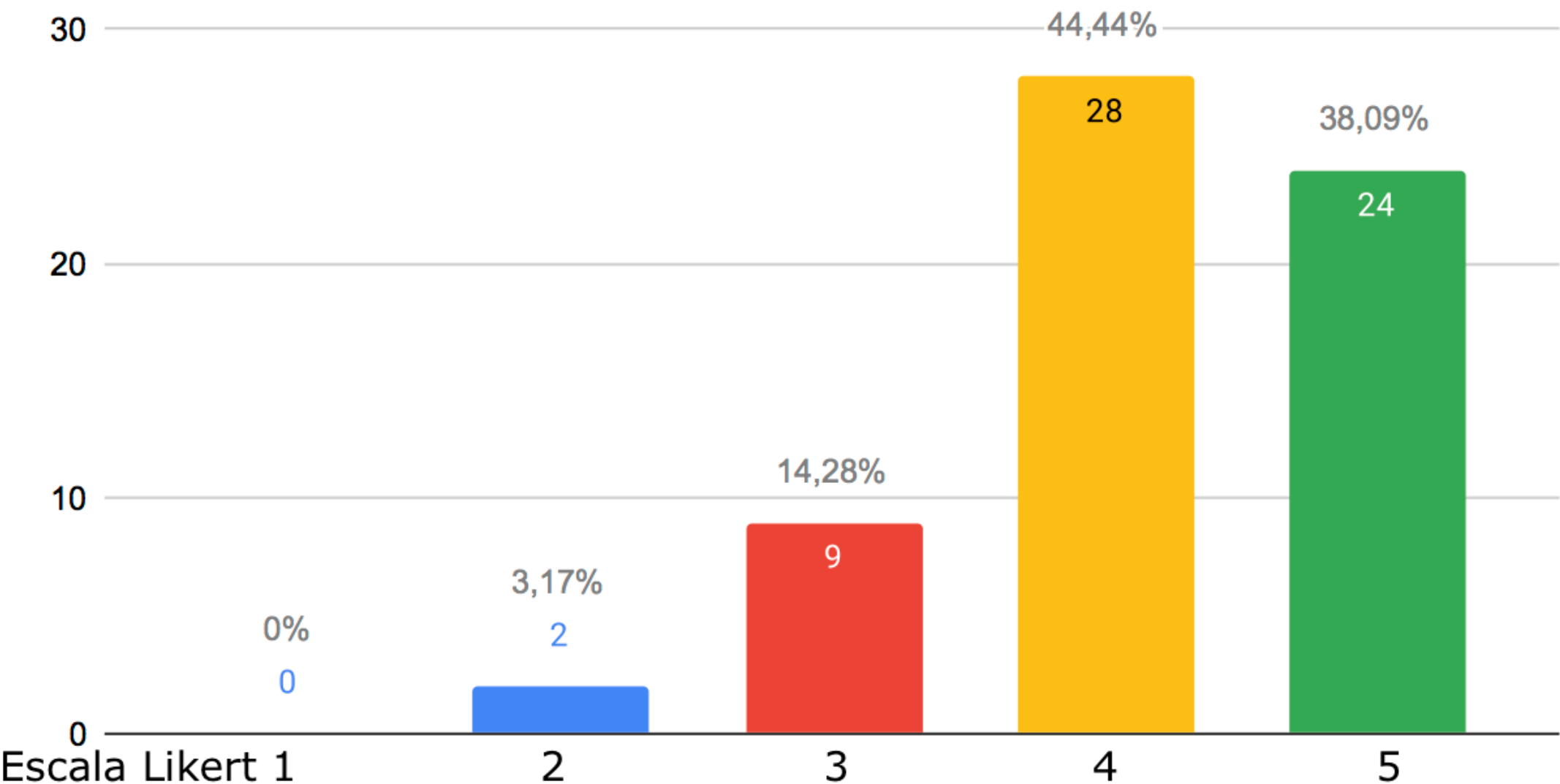
Você leu o Plano de Atividades das APNP do campus Sapucaia do Sul? (Geral)



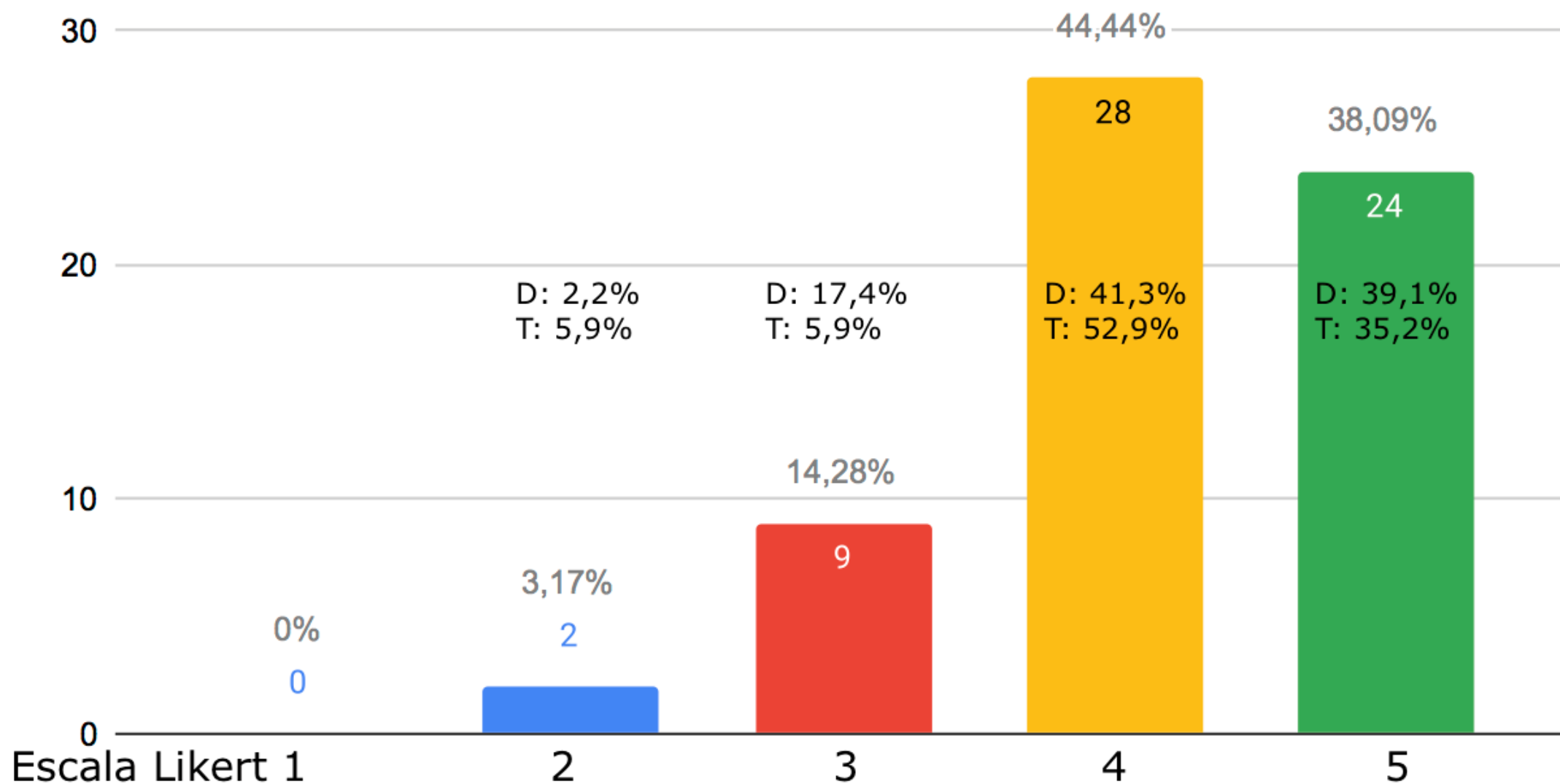
Você leu o Plano de Atividades das APNP do campus Sapucaia do Sul? (Geral)



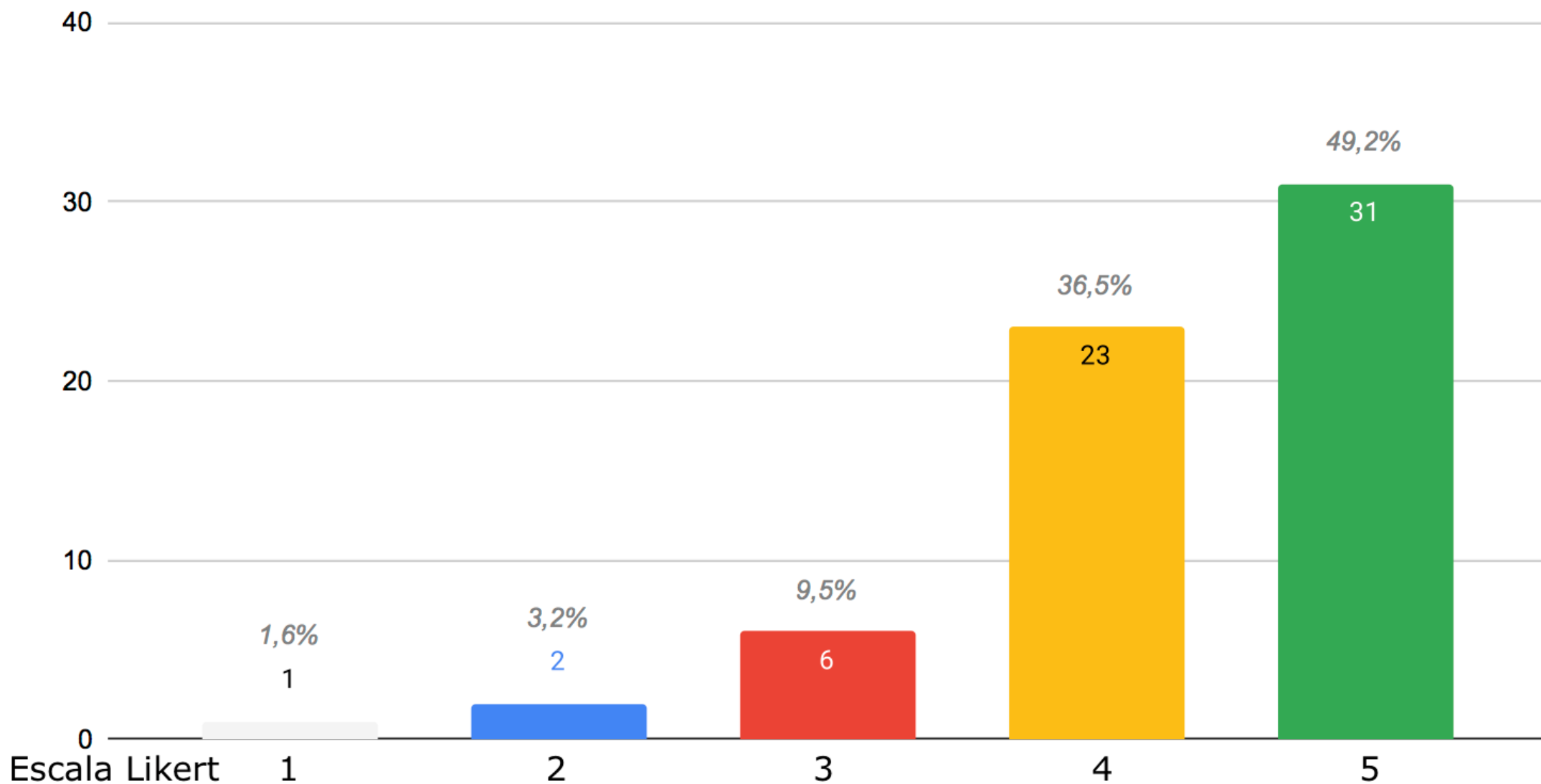
Em que medida você se sente amparado pelo Câmpus para desenvolver suas atividades remotamente? (Geral)



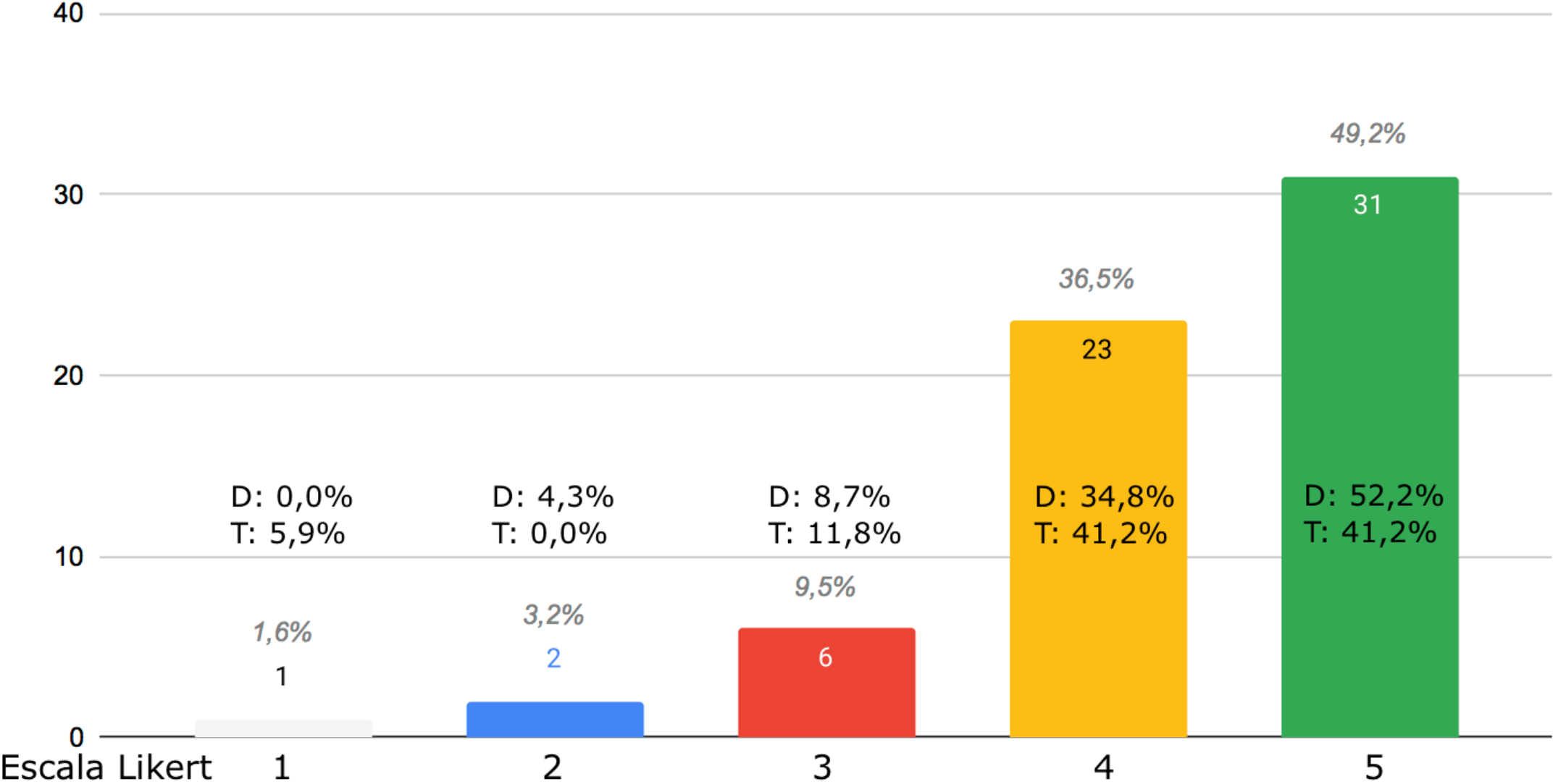
Em que medida você se sente amparado pelo Câmpus para desenvolver suas atividades remotamente? (Geral)



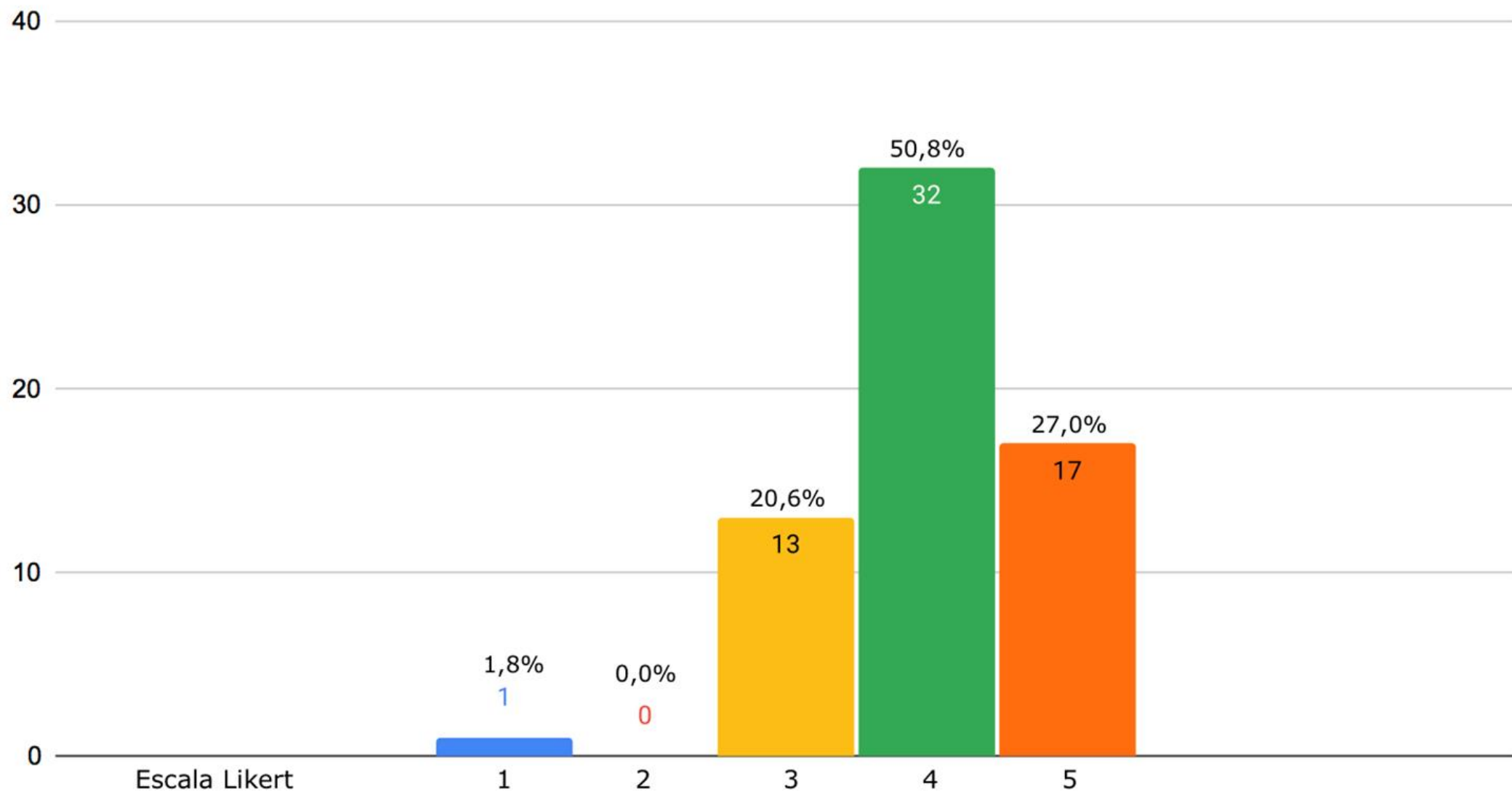
Como você avalia o apoio institucional na QUALIFICAÇÃO DO QUADRO DE SERVIDORES para o desenvolvimento de atividades remotas? (Geral)



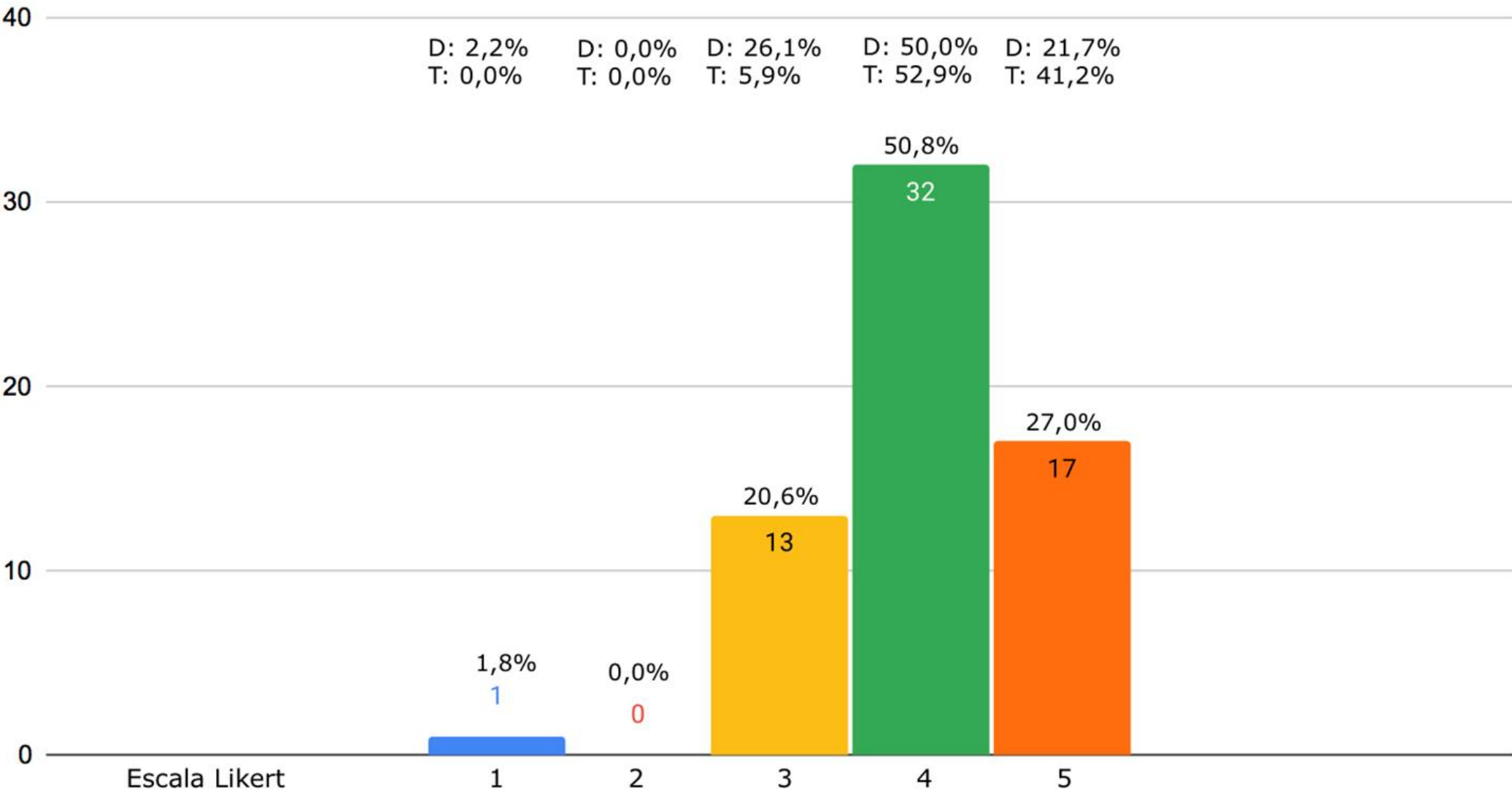
Como você avalia o apoio institucional na QUALIFICAÇÃO DO QUADRO DE SERVIDORES para o desenvolvimento de atividades remotas? (Geral)



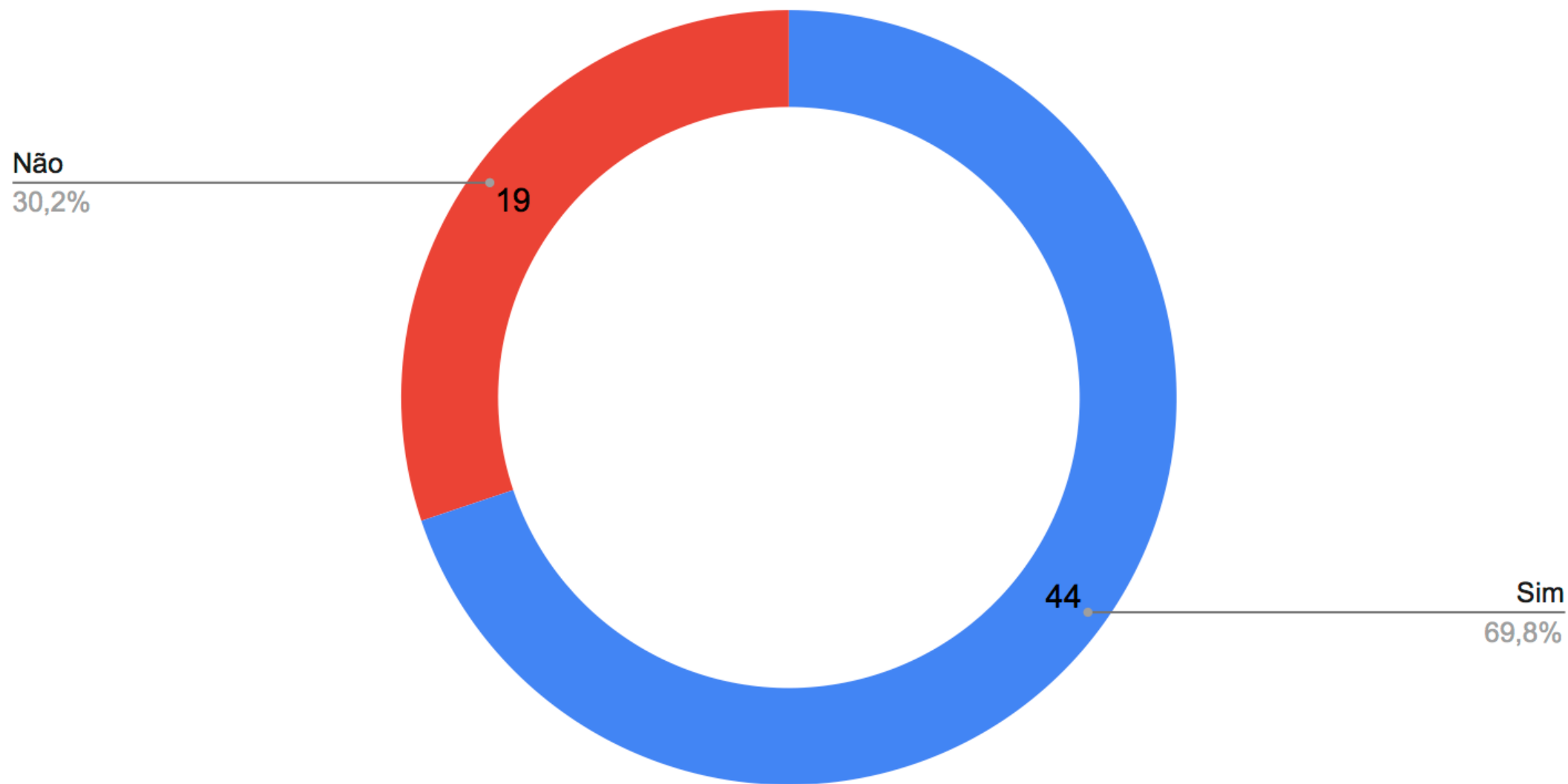
Qual a sua avaliação em relação a execução que vem ocorrendo das APNP como estratégia de retomada do calendário letivo? (Geral)



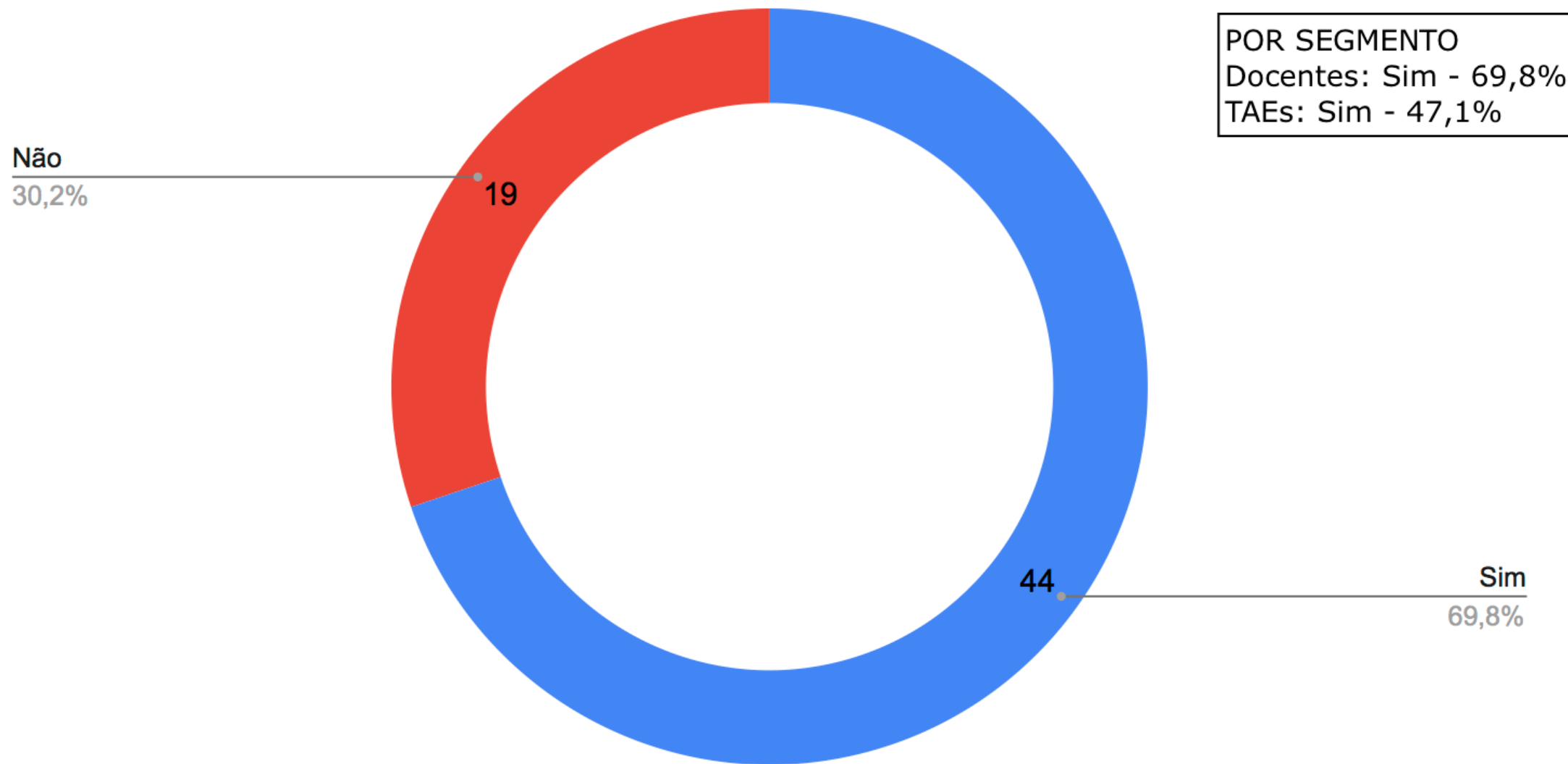
Qual a sua avaliação em relação a execução que vem ocorrendo das APNP como estratégia de retomada do calendário letivo? (Geral)



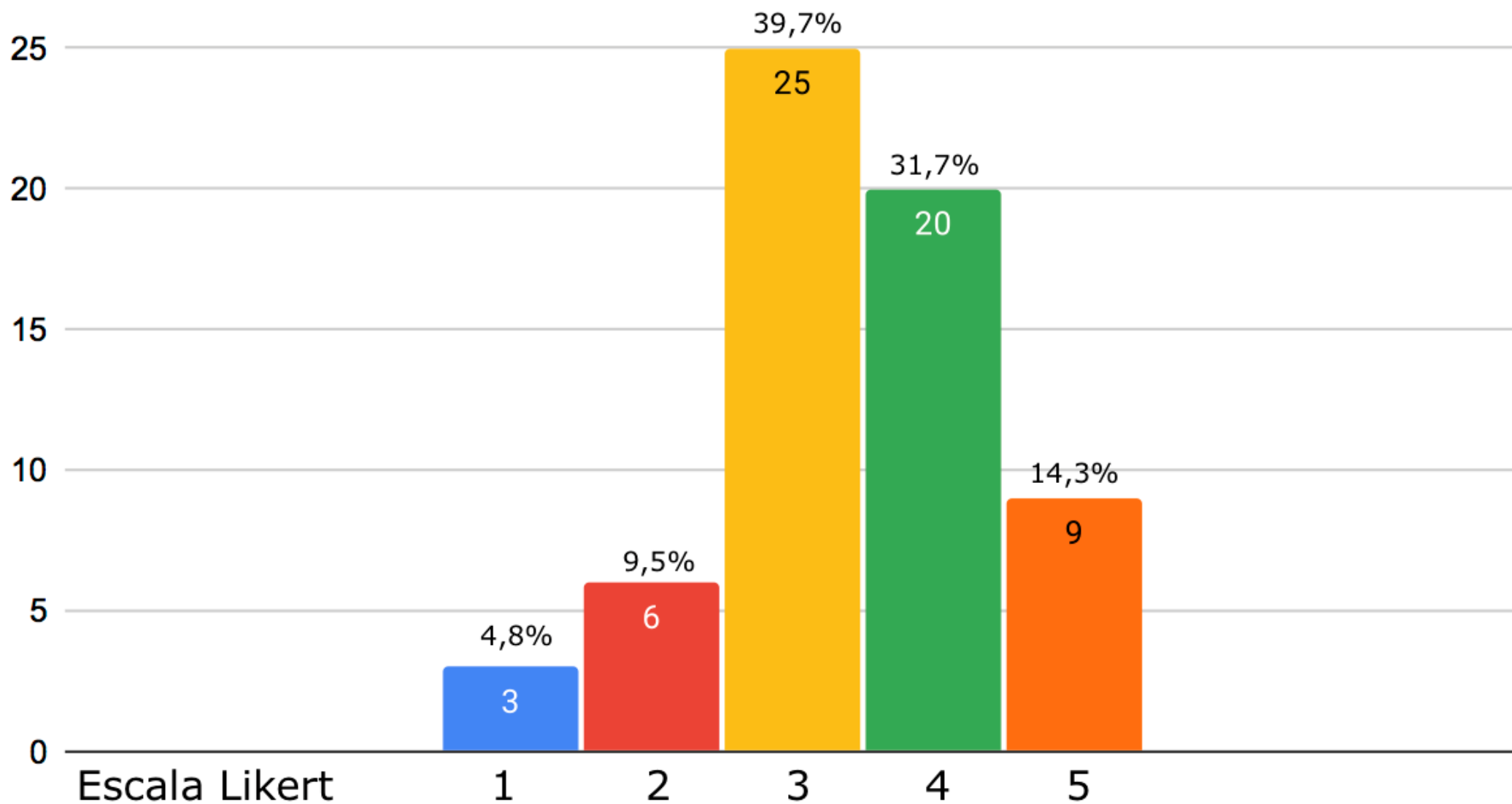
Você participou da equipe de algum projeto de Ensino, Pesquisa ou Extensão no período de atividades remotas? (Geral)



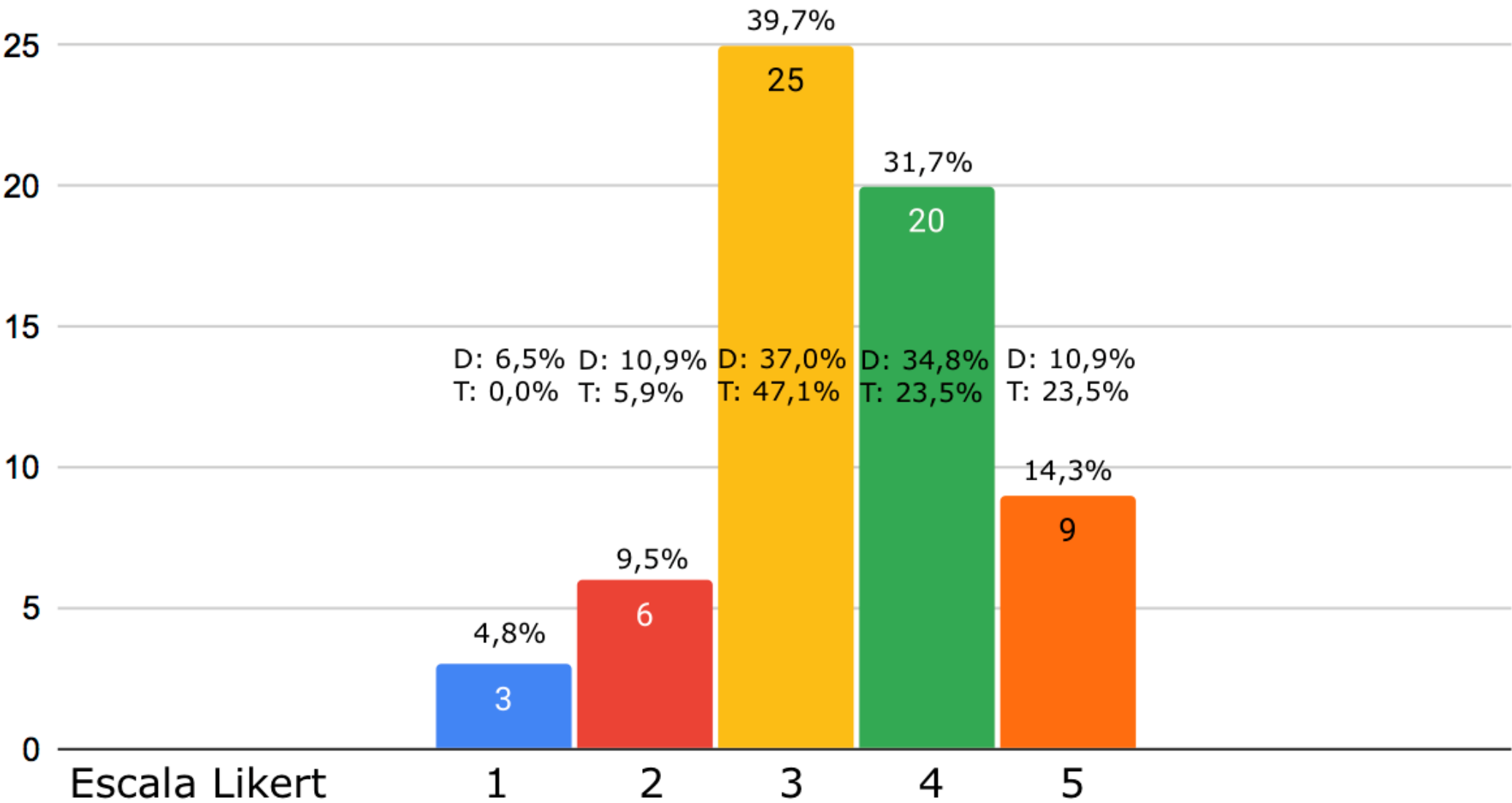
Você participou da equipe de algum projeto de Ensino, Pesquisa ou Extensão no período de atividades remotas? (Geral)



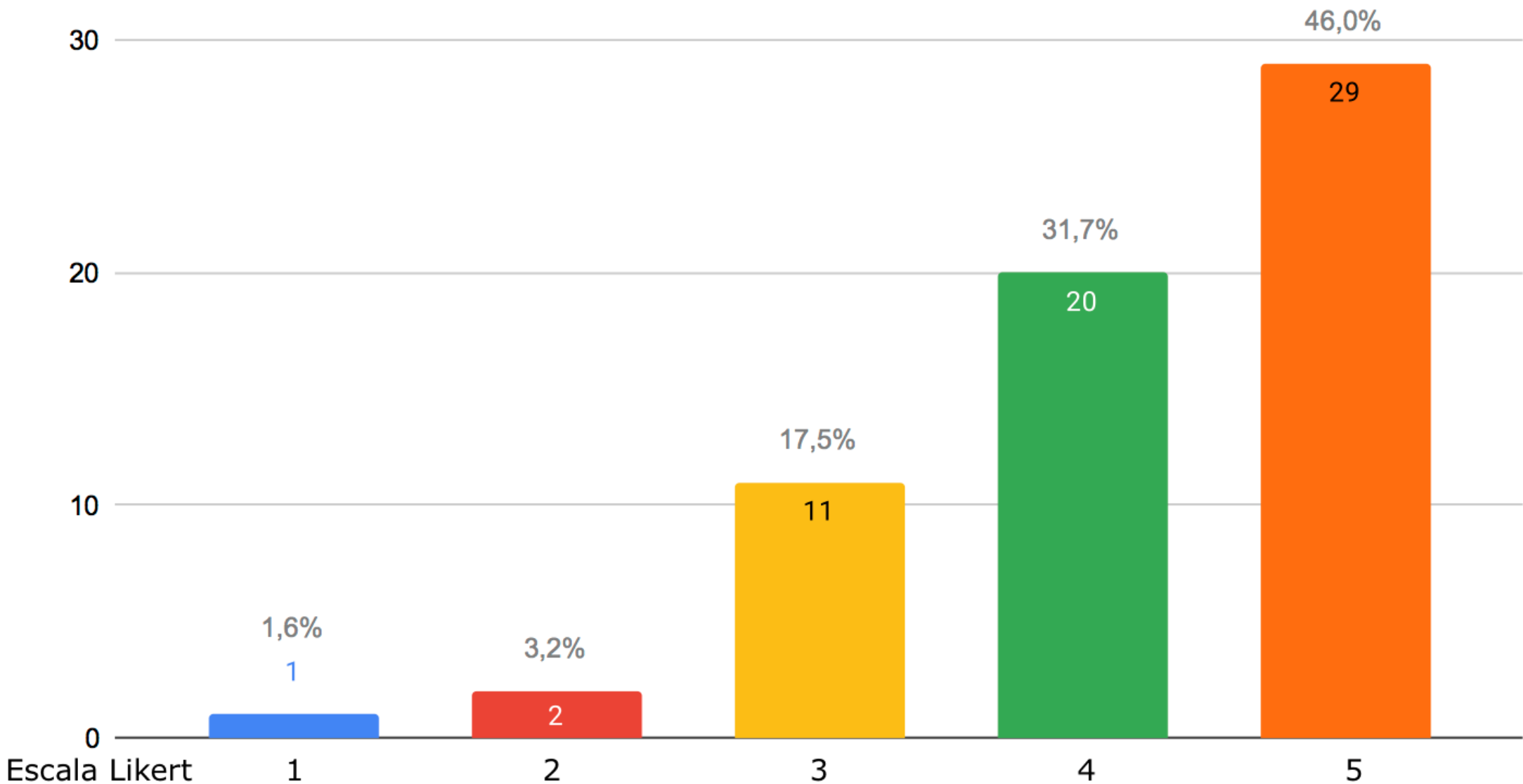
Em relação ao uso do SUAP para os procedimentos administrativos, o quanto se sente preparado? (Geral)



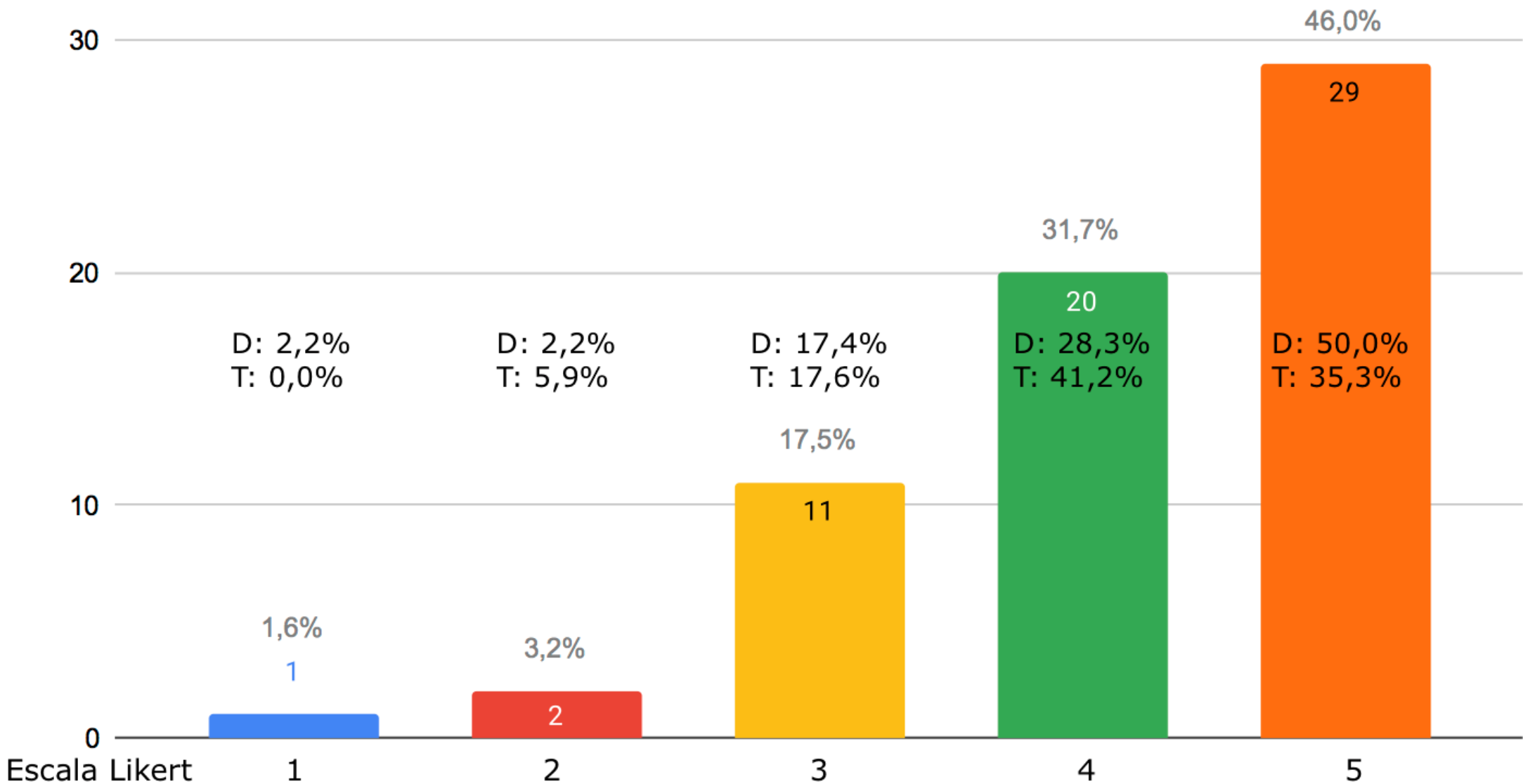
Em relação ao uso do SUAP para os procedimentos administrativos, o quanto se sente preparado? (Geral)



O quanto você se sente informado em relação ao conjunto de ações que tem ocorrido no IFSUL campus Sapucaia no período de trabalho remoto

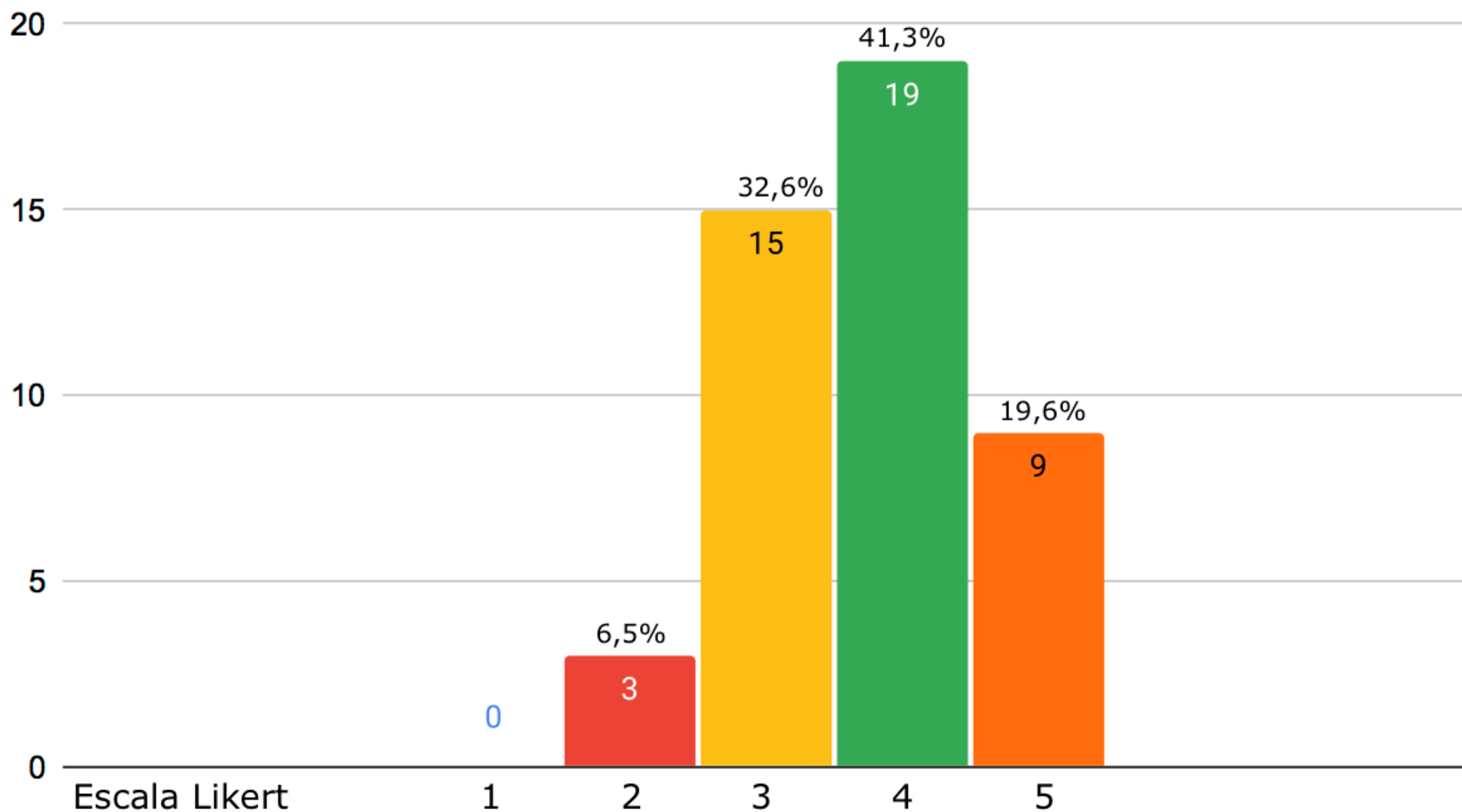


O quanto você se sente informado em relação ao conjunto de ações que tem ocorrido no IFSUL campus Sapucaia no período de trabalho remoto

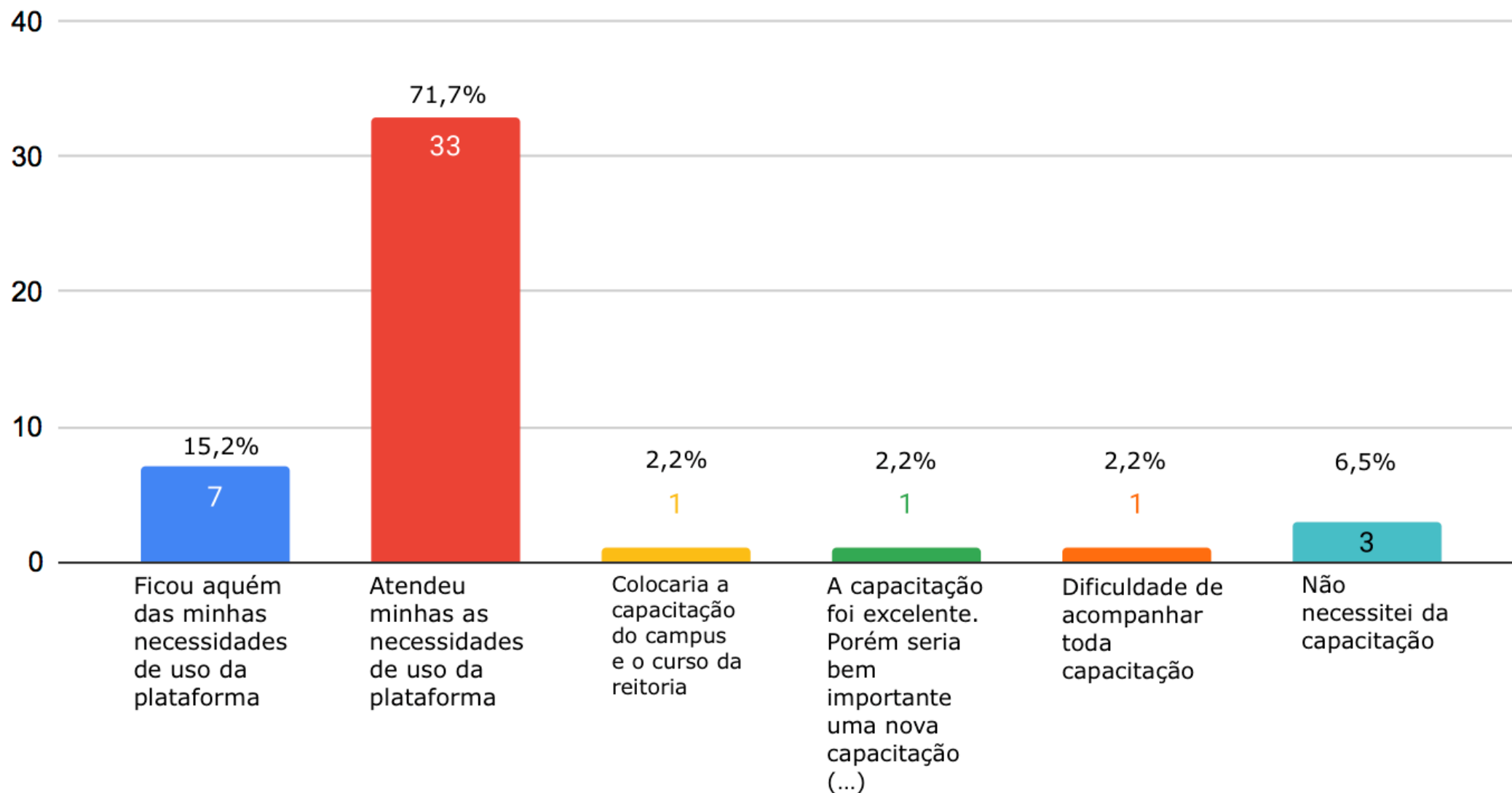


Parte do questionário exclusivo para os docentes

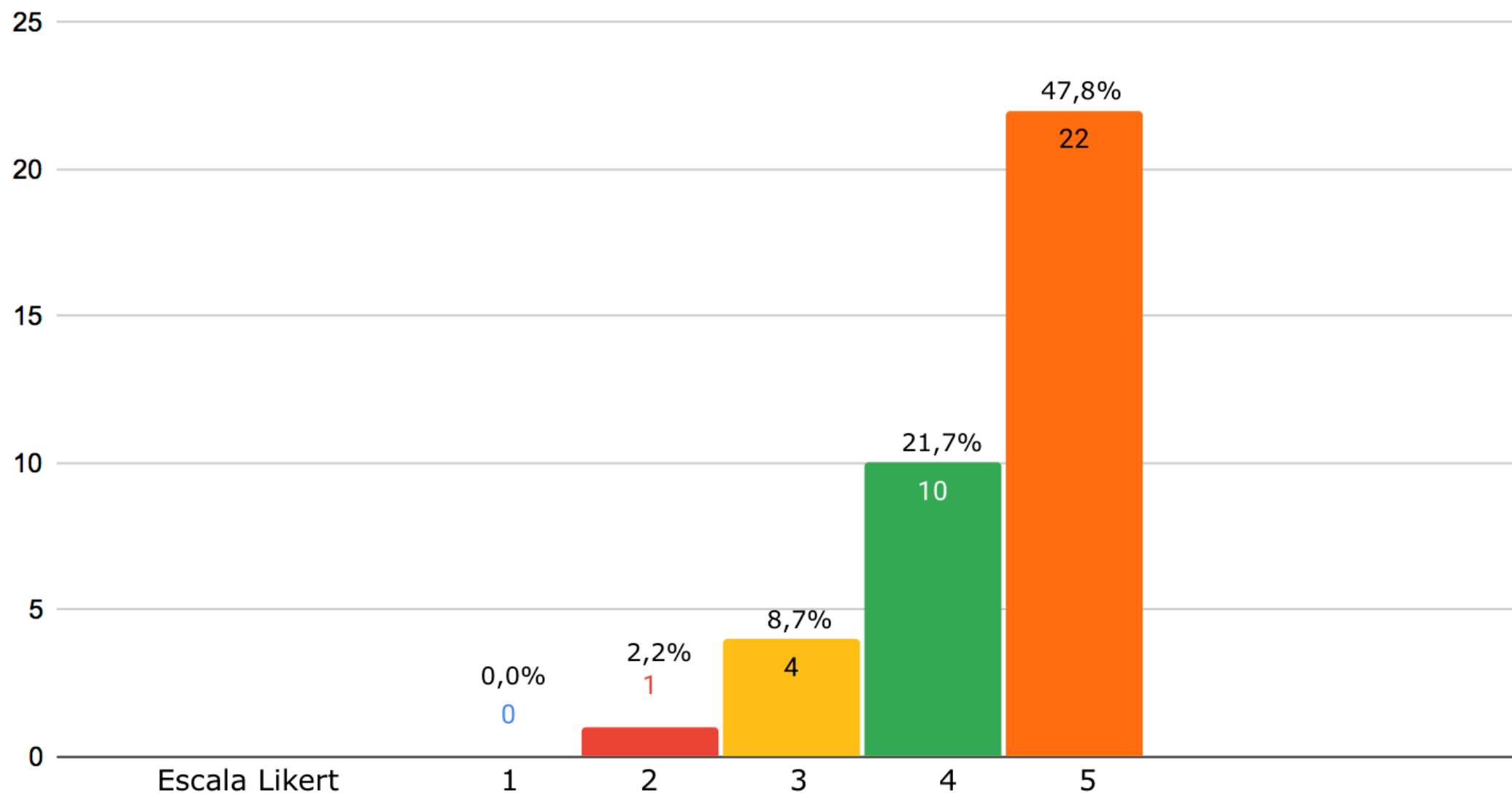
Qual a sua familiaridade com o Moodle? (Apenas docentes)



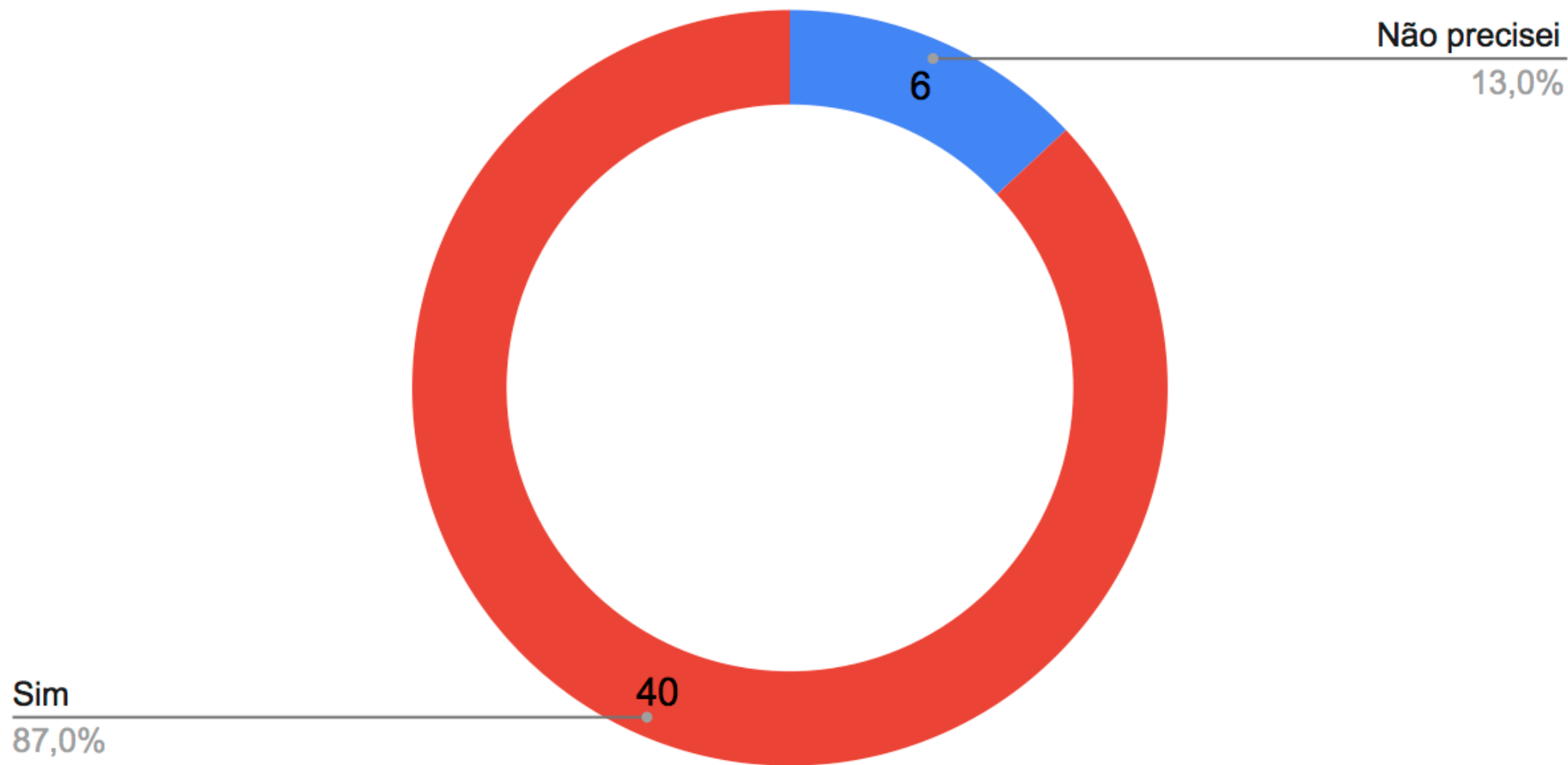
Contagem de Em relação à capacitação ofertada pelo Departamento de Ensino sobre o Moodle (Apenas docentes)



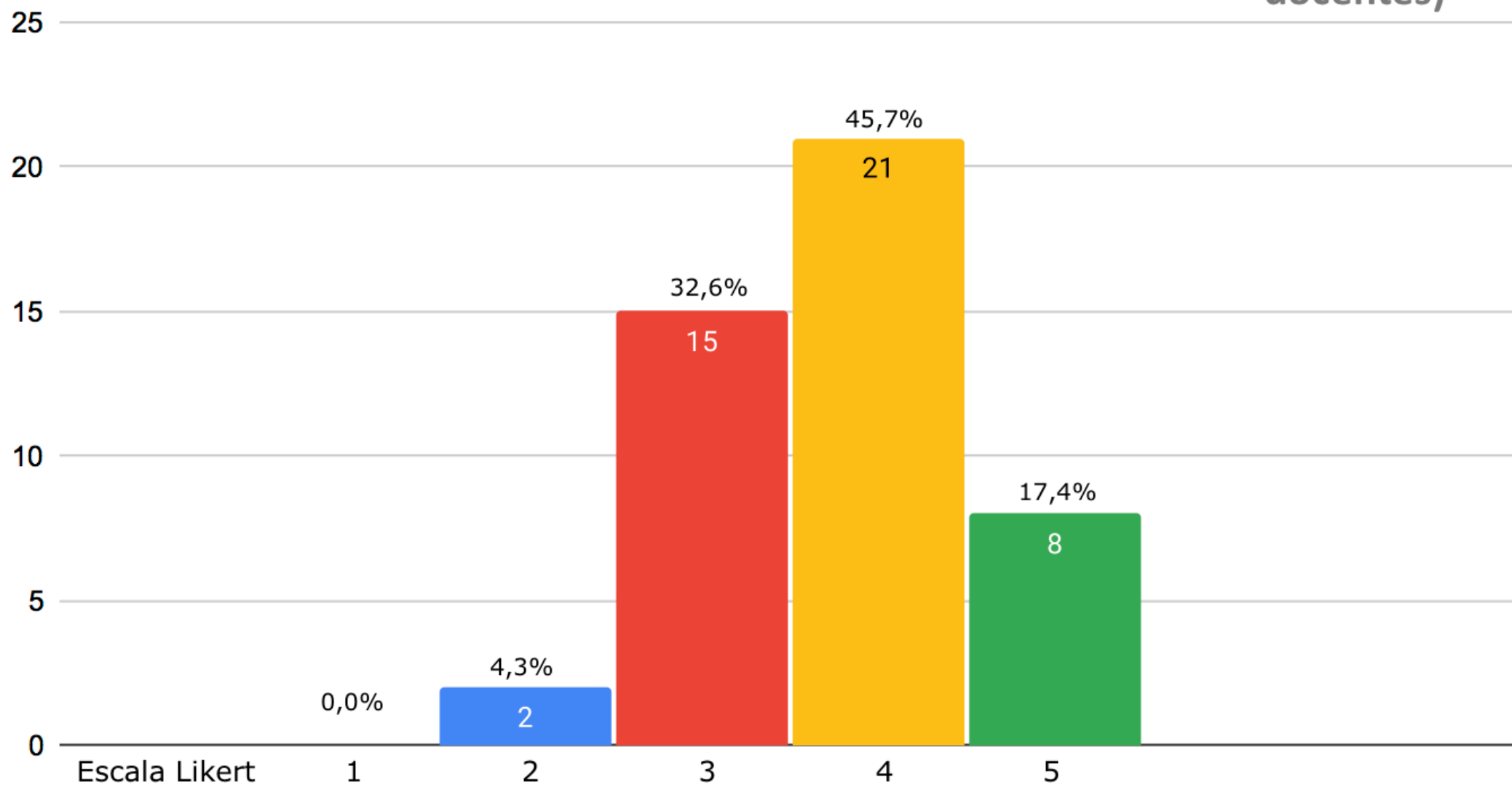
Caso tenha recebido, o suporte oferecido pelo Departamento de Ensino atendeu as suas expectativas e necessidades para a utilização do Moodle?



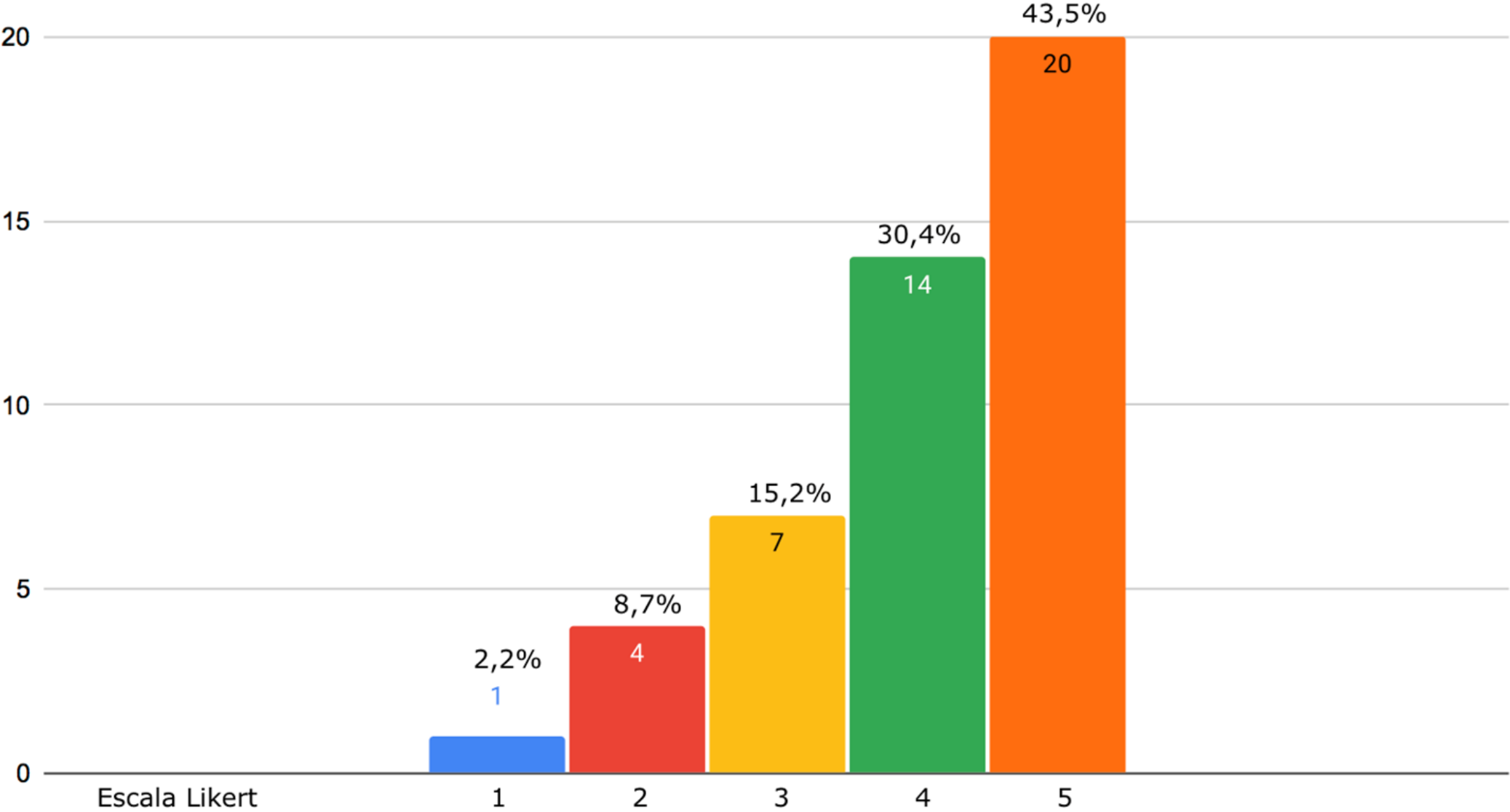
Fez algum curso, formação ou capacitação para conseguir elaborar as atividades não presenciais? (Apenas docentes)



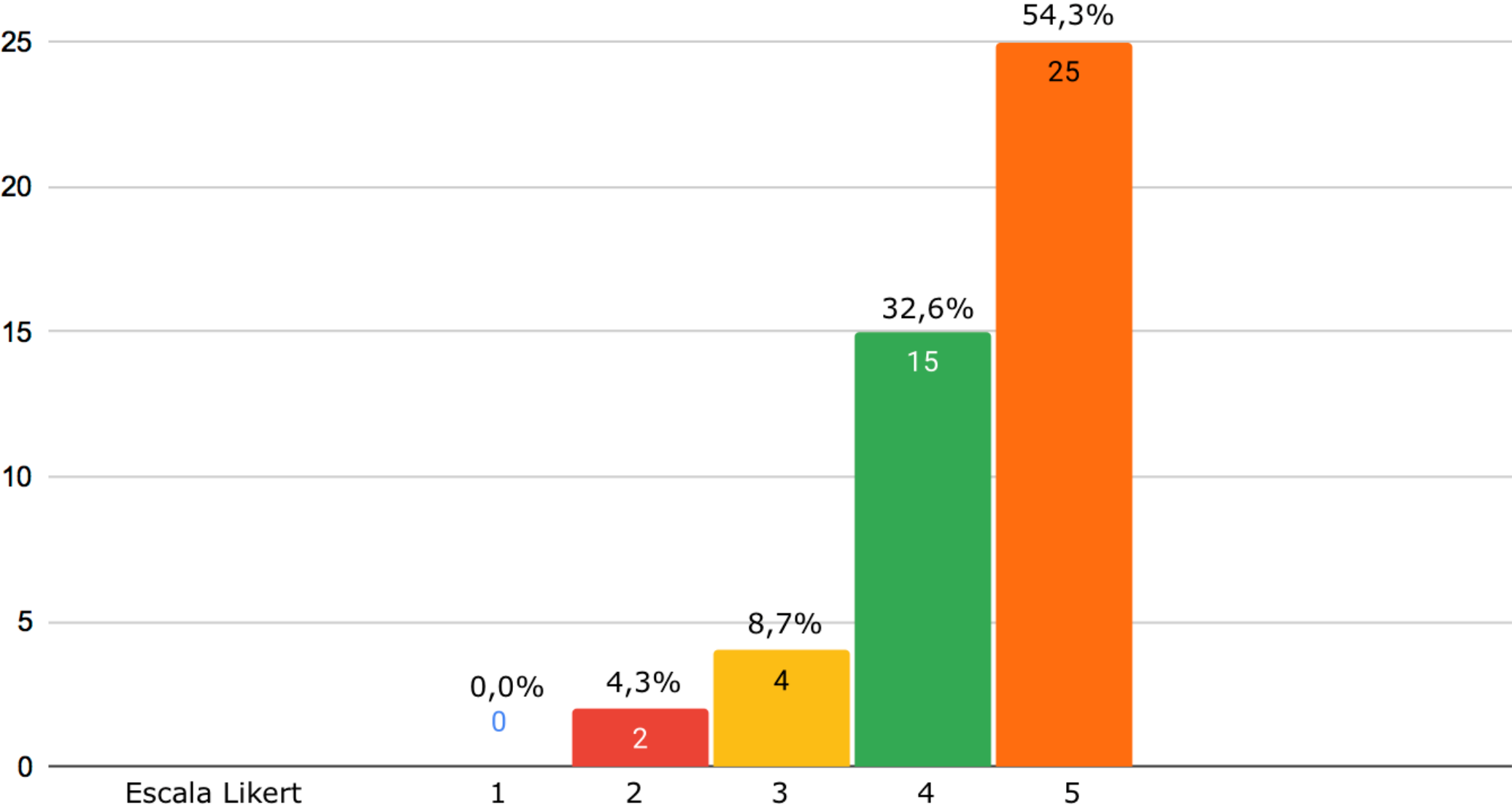
Qual a sua familiaridade com as demais ferramentas que utiliza para elaborar as atividades não presenciais (exceto o Moodle)? (Apenas docentes)



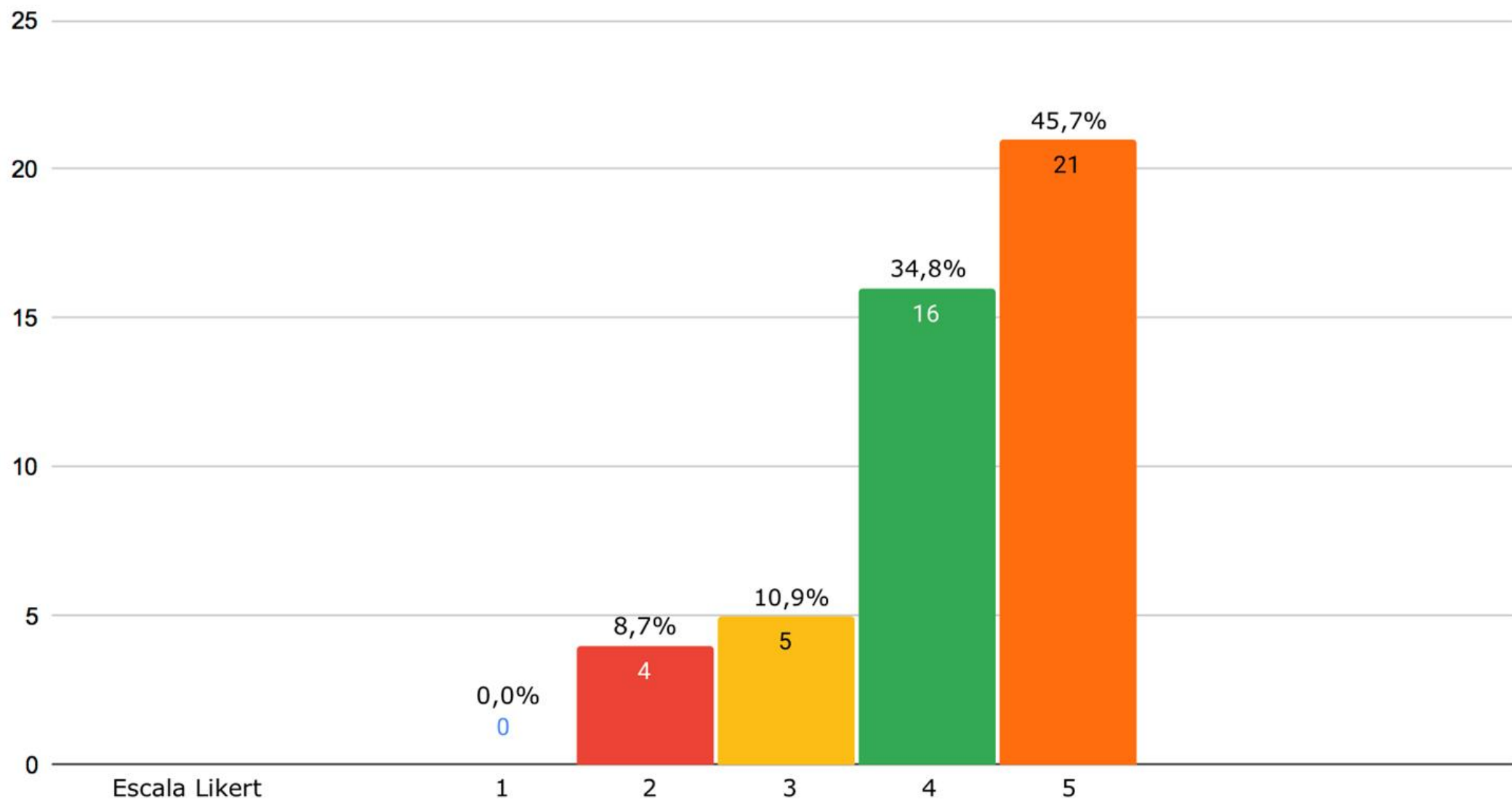
Em relação à organização do calendário letivo e à oferta de disciplinas, implementado pelo campus, você está: (Apenas docentes)



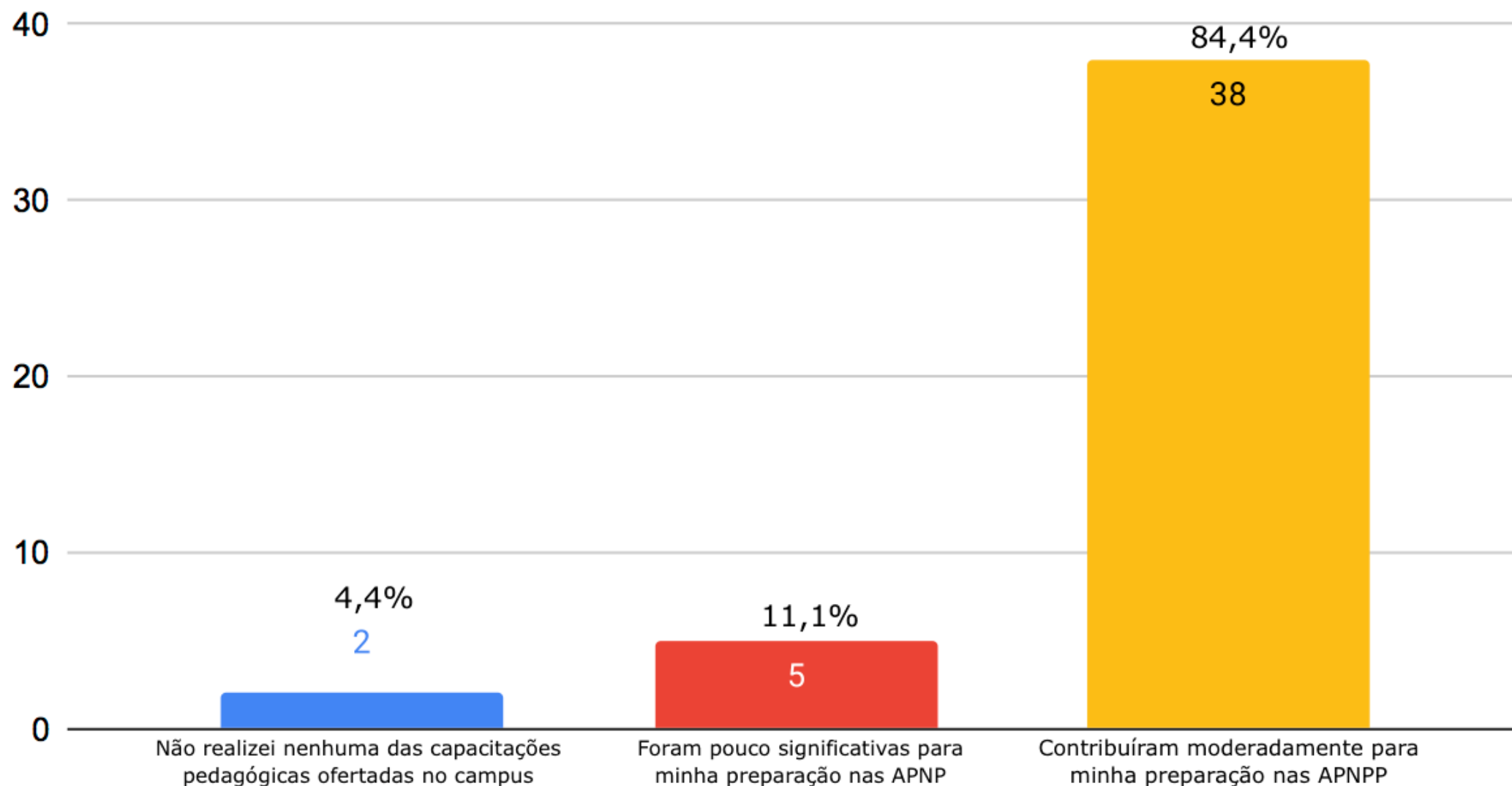
Em relação ao suporte e orientações ADMINISTRATIVAS recebidas do Departamento de Ensino para execução das APNP, você está: (Apenas



Em relação ao suporte e orientações PEDAGÓGICAS recebidas do Departamento de Ensino para execução das APNP, você está: (Apenas docentes)



Em relação às capacitações ofertadas pela Coordenação Pedagógica em preparação as APNP: (Apenas docentes)



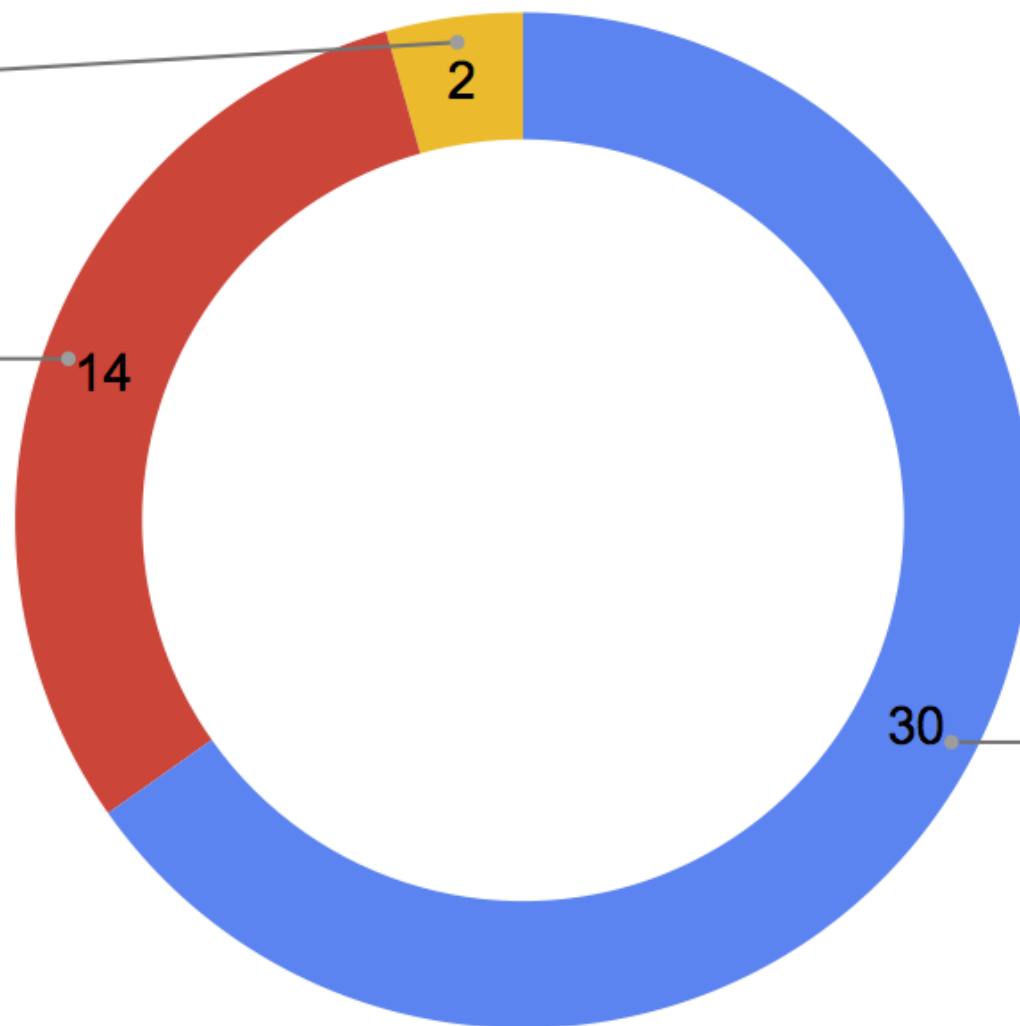
Possui estudantes PCD em suas turmas atualmente? (Apenas docentes)

Não sei responder

4,3%

Não

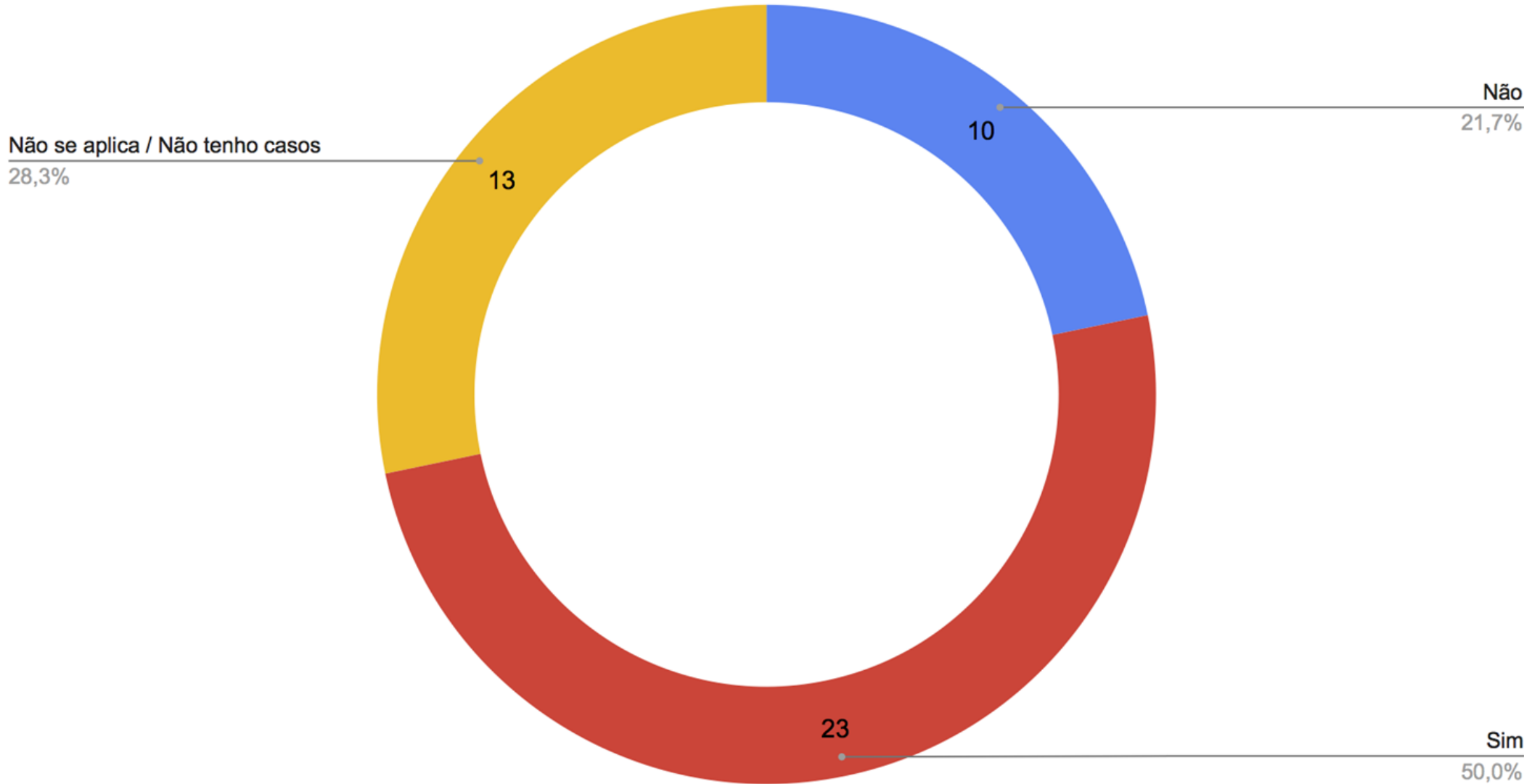
30,4%



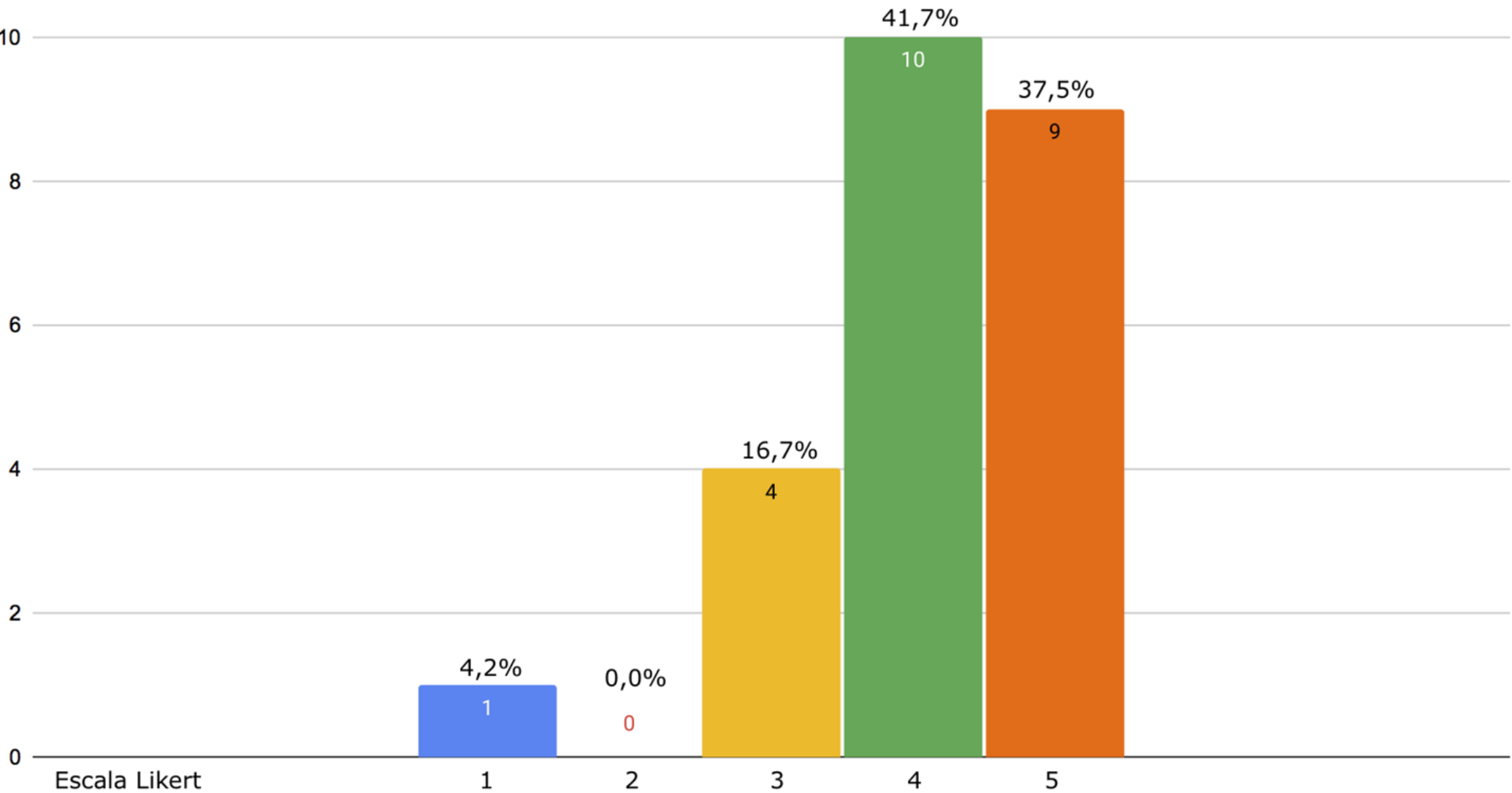
Sim

65,2%

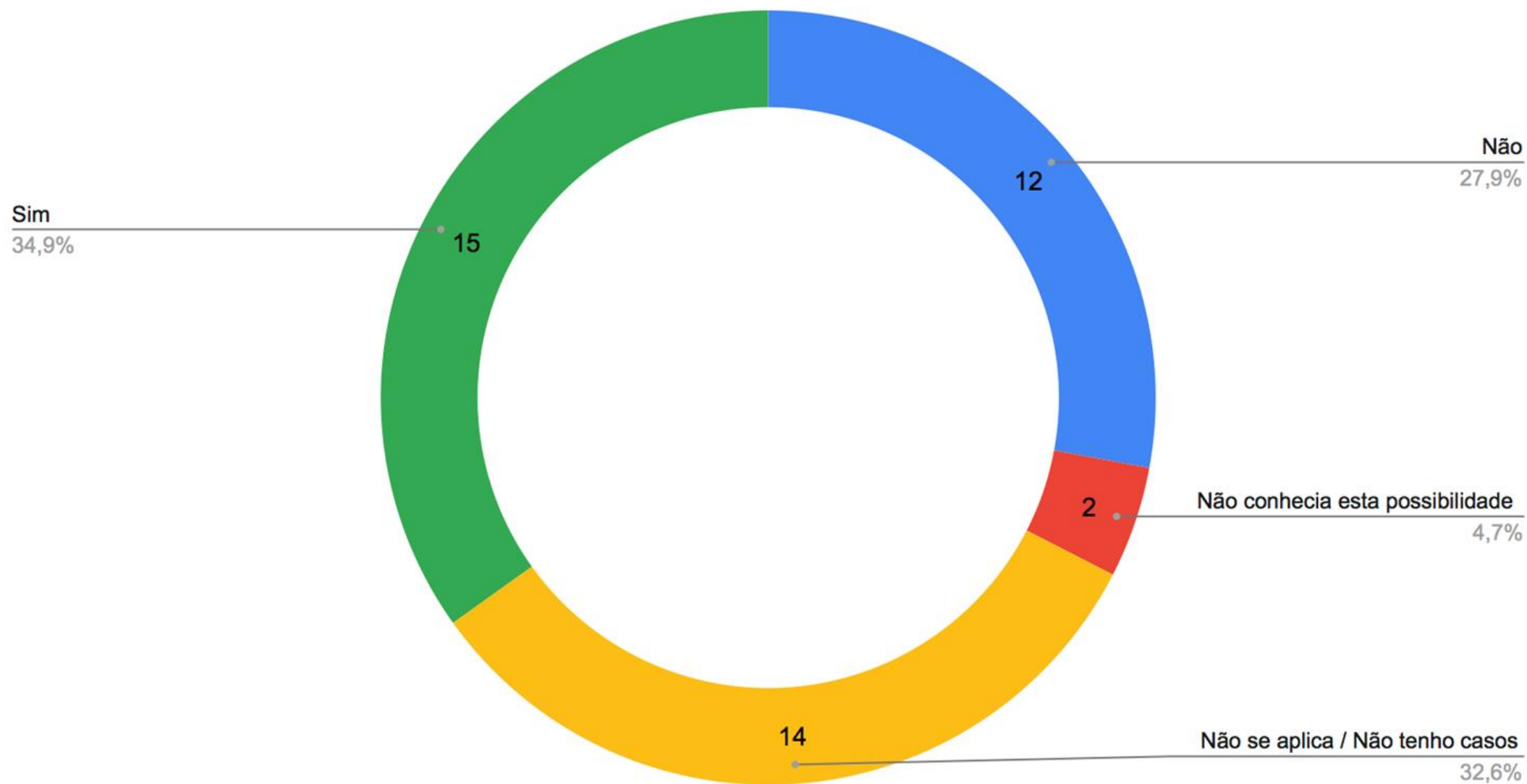
Buscou orientações para o atendimento aos estudantes com necessidades educativas específicas junto ao NAPNE ou a Coordenação Pedagógica? (Apenas docentes)



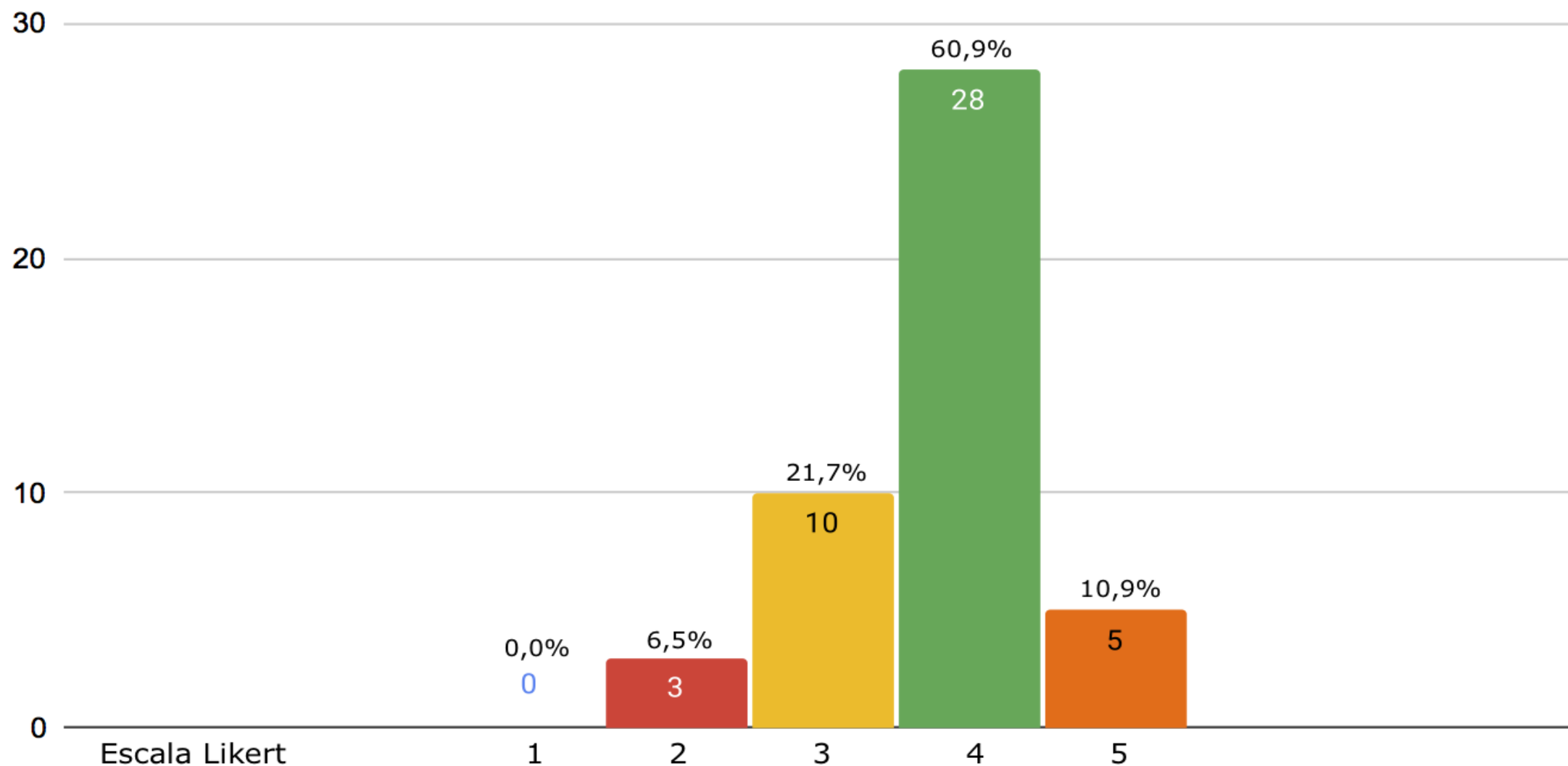
Se respondeu SIM na questão anterior, qual seu nível de satisfação em relação as orientações recebidas para atuação com os estudantes PCD nas APNP? (Apenas docentes que responderam sim na questão anterior)



Buscou as bolsistas de Assistência Educacionais Específicas (AEE) para sanar dúvidas em relação aos estudantes com necessidades educativas específicas? (Apenas docentes)

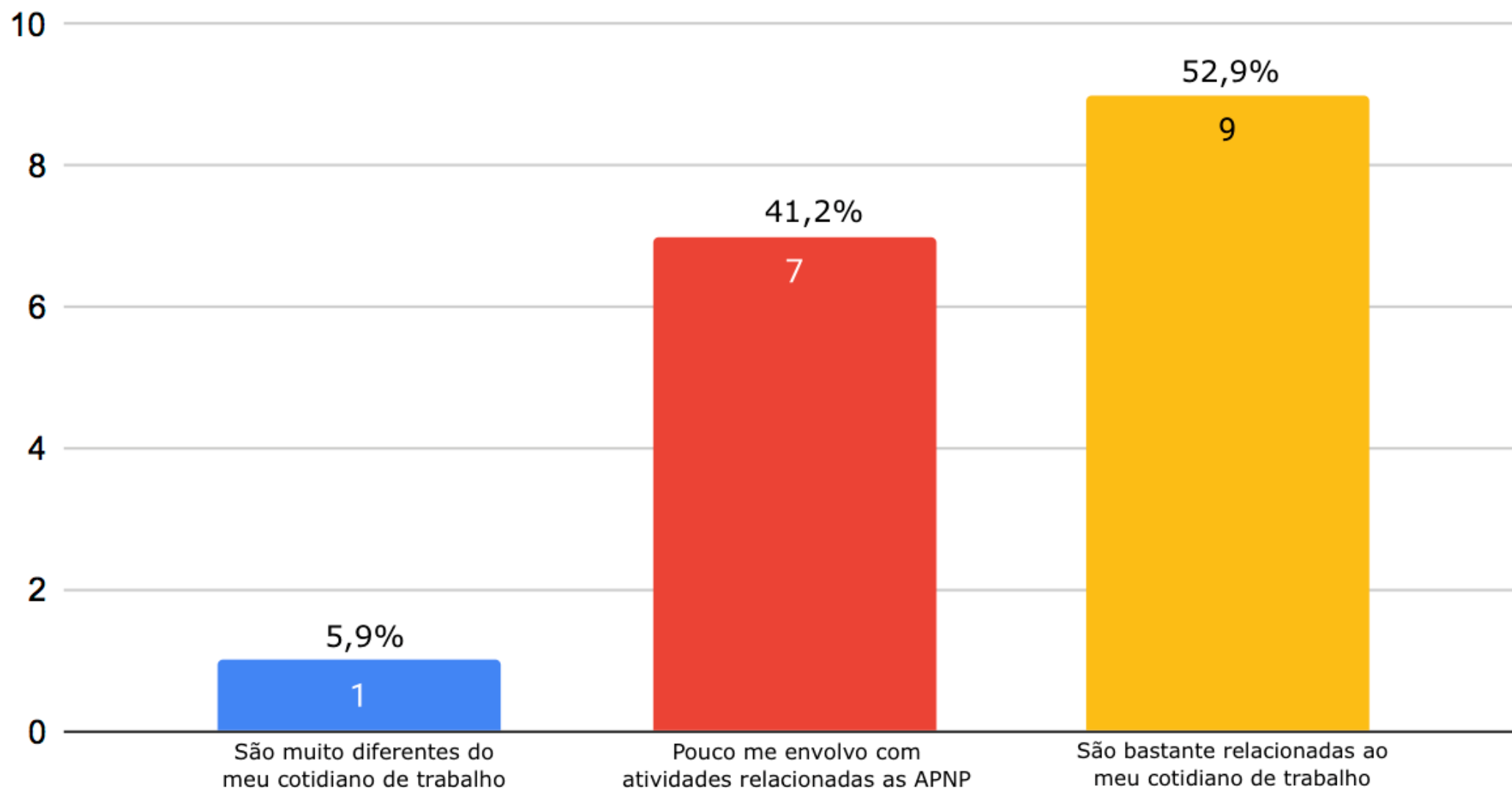


O quanto considera que suas metodologias na execução das APNP estão sendo significativas no aprendizado em suas turmas?

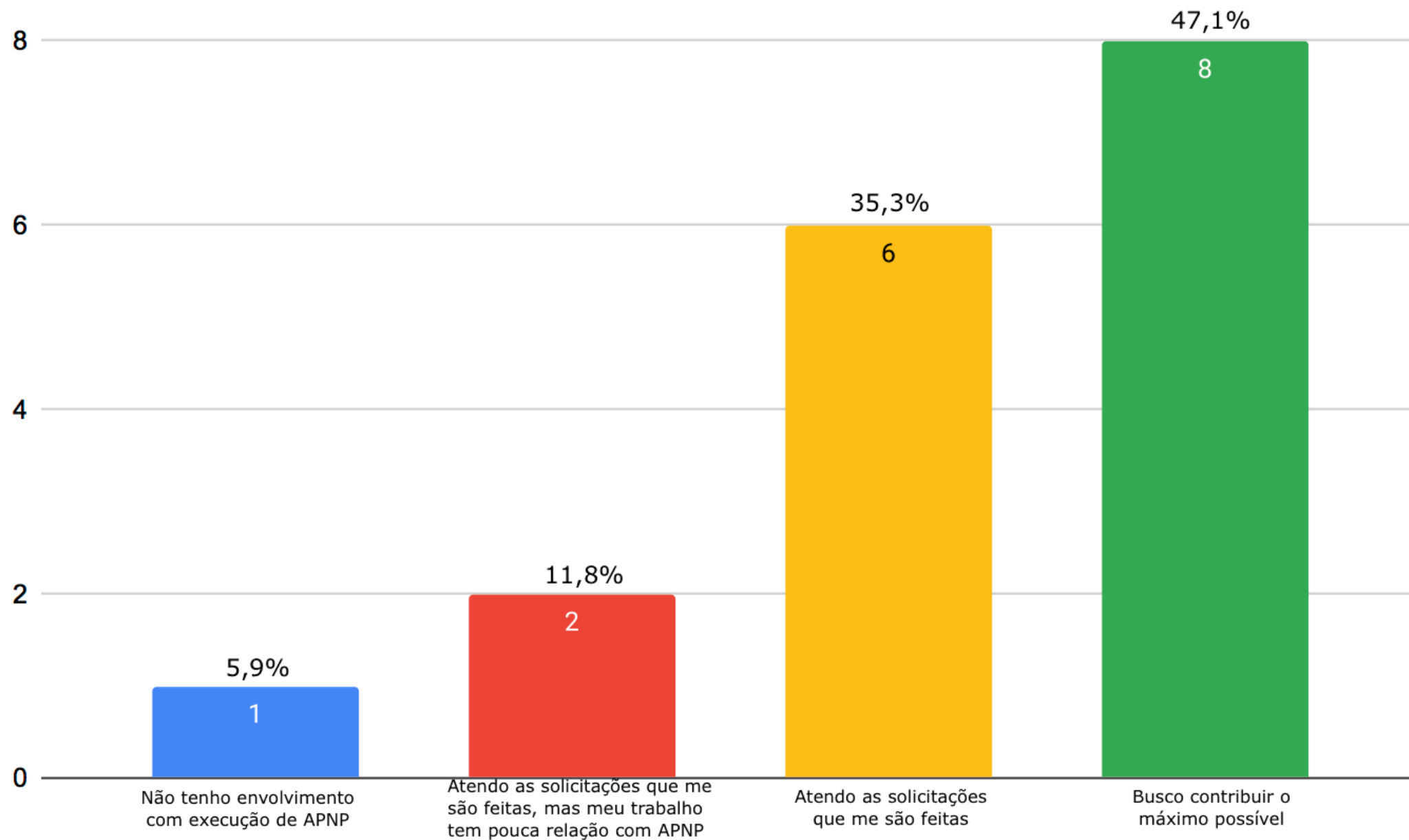


Parte do questionário exclusivo para os técnicos administrativos

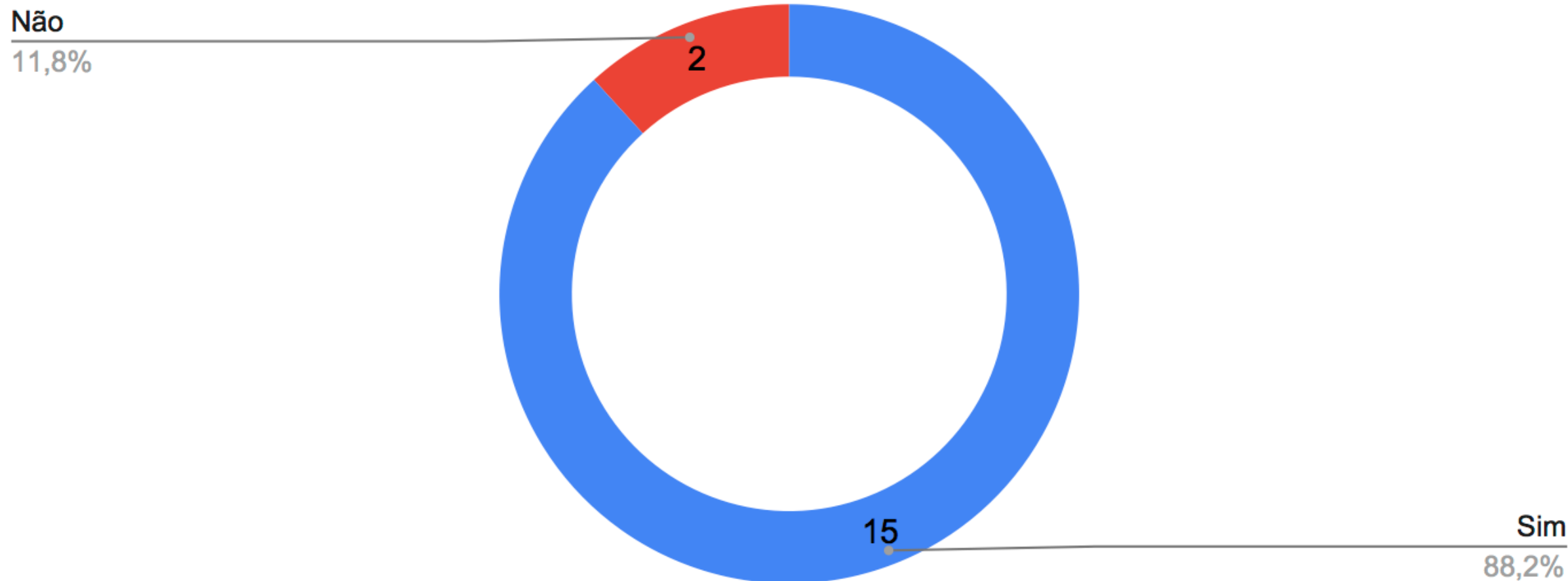
Em relação as atividades específicas que precisa desenvolver para execução das APNP: (Apenas TAEs)



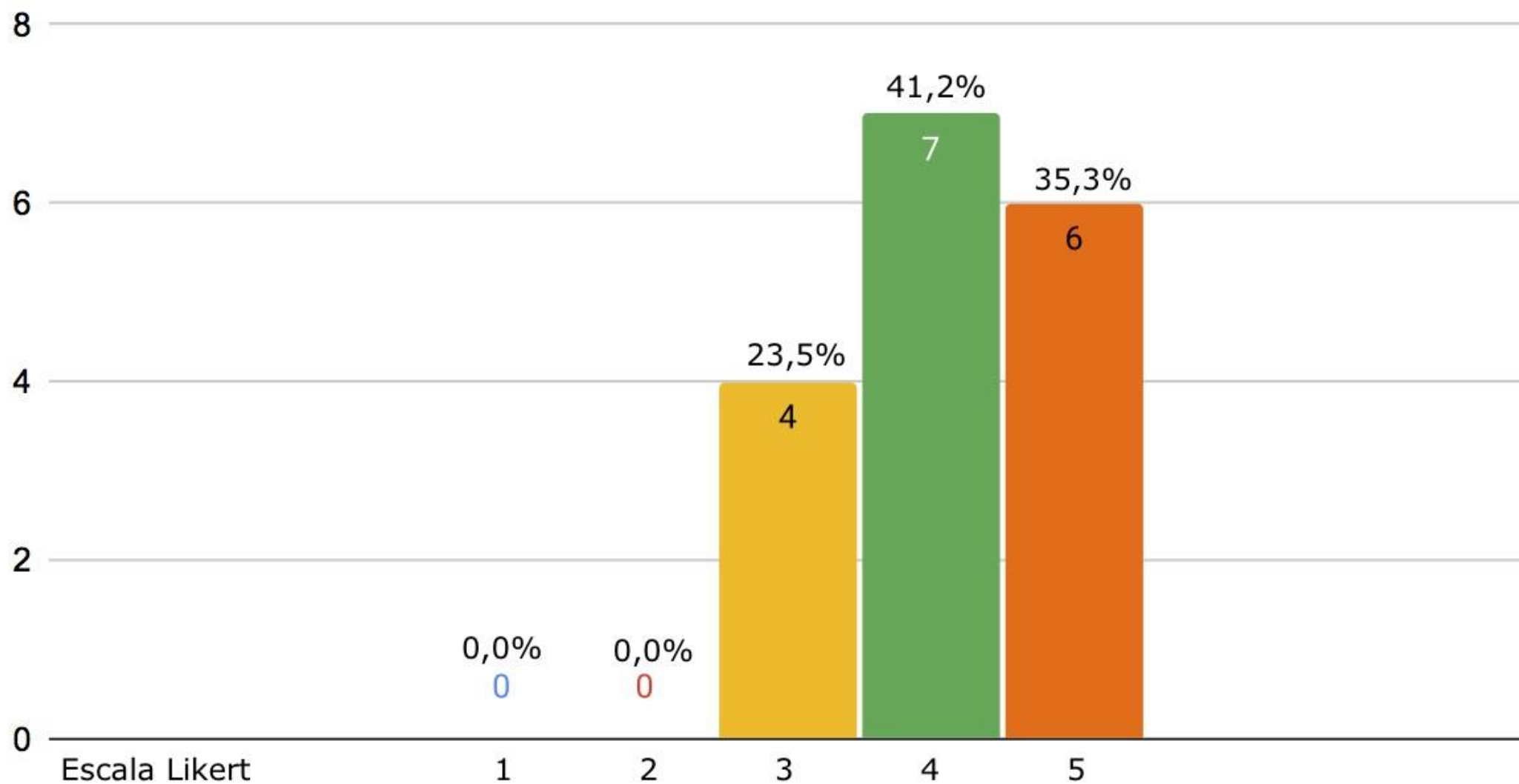
Em relação a sua contribuição na execução das APNP (Apenas TAEs)



Sua coordenação/setor tem se reunido periodicamente de forma remota para ajustar as demandas de trabalho? (Apenas TAEs)



Como você avalia a organização de seu setor no trabalho remoto? (Apenas TAE s)



Questões Qualitativas

Observações:

- O objetivo dessa demonstração é apenas oportunizar a apresentação e a reflexão e não transformar dados qualitativos em quantitativos;
- No documento que será disponibilizado encontram-se os comentários sem nenhuma edição ortográfica ou gramatical;
- O nome de servidores, estudantes e disciplinas foram substituídos por termos genéricos (A, B, C, X, Y, Z, etc.) com o fim de zelar pela privacidade dos integrantes da comunidade escolar.

Quais você acredita ser as principais dificuldades enfrentadas por você com as atividades não presenciais? (docentes – 38 respostas)

Excesso de trabalho

Alunos

Dificuldades com uso das tecnologias

Tempo

Falta de tempo
Pouco tempo
Tempo necessário

Falta de contato visual
Preocupação com as dificuldades dos
Participação dos
Atendimento individual

Dificuldades
Metodológicas

Conciliar rotina doméstica com o trabalho

Quais você acredita ser as principais dificuldades enfrentadas por você com as atividades não presenciais? (TAEs - 15 respostas)

Conciliar trabalho

- Com rotina doméstica
- Horários
- Cuidado de familiares

Despesas/auxílio
financeiro

Reuniões

Organização

Dificuldades de servidores recém
ingressantes

Ausência de
vínculo presencial

Sugestões/Observações/Críticas em relação a execução das APNP que possam contribuir para melhoria do processo. (27 respostas)

Sugestões

Elogios

- Melhora dos processos de trabalho;
- Inclusão digital
- Processos de aprendizagem
- PCDs
- Modificação da carga horária

Formação

Reuniões
objetivas

Regulamento do trabalho TAEs

Horário de uso do whatsapp

Dados qualitativos - brutos

Todos os comentários realizados pelos servidores na avaliação das APNP estão disponíveis no link:

<https://drive.google.com/file/d/1aUKYKPIx0Q3k4OXfEHbNitOCPIEKgt7f/view?usp=sharing>

Os comentários foram mantidos na íntegra, a exceção de informações que pudessem identificar pessoas ou disciplinas.

Seminário de avaliação das APNP

- Evento realizado pela Pró Reitoria de Ensino (PROEN) entre os dias 14 e 17 de dezembro;
- Campus Sapucaia fez uma apresentação no dia 17/12, com um balanço parcial das APNP e de três projetos de Ensino. Estas apresentações podem ser conferidas no seguinte endereço:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLh8V8xUbeg74z6BdX3PRordEwAiXQZBPy>

Considerações finais

- O IFSUL demorou para definir uma estratégia de retorno remoto, o que prejudicou o tempo de preparação efetiva para isto;
- A partir do momento em que se decidiu fazer, rapidamente a instituição respondeu satisfatoriamente a grande mudança;
- As dificuldades ainda são inúmeras, mas por parte dos estudantes, há vários mecanismos de facultatividade e de adequação de matriculas que lhes permitem avançar num ritmo mais lento, sendo uma decisão individual e familiar isto;
- Neste sentido, a sobrecarga pode ser amenizada a medida que estes (e suas famílias no caso dos menores) decidam cursar menos disciplinas ou parar temporariamente o curso;

Considerações finais

- Aos servidores, em linhas gerais se percebe uma superação das dificuldades iniciais e acreditamos que esta avaliação e momentos de troca de experiência vão contribuir na melhoria das aulas;
- Com dados desta avaliação, o campus pode definir algumas ações mais centrais para colocar energia;
- Destaca-se que muitos problemas apontados nas APNP (sobrecarga dos estudantes, desmotivação, etc) já eram discursos recorrentes, em especial nas turmas de concluintes nos anos anteriores;
- O uso das metodologias ativas devem ser consolidadas na instituição, como complemento aos processos presenciais após o retorno;

Considerações finais

- É necessário que os estudantes assumam que o processo de aprendizagem não é apenas passivo, requer autonomia.
- As estratégias docentes precisam ser claras e devidamente comunicadas aos estudantes;
- Os espaços de atendimento/reforço devem ser valorizados por estudantes e docentes.
- Devemos ter claro que todos, dentro suas limitações, estão fazendo o melhor possível. Devemos buscar a excelência mas de maneira proporcional ao momento que estamos vivendo, com a maior crise sanitária dos últimos 100 anos, em um contexto de insegurança institucional;

MUITO
OBRIGADO

Departamento de Ensino

www.sapucaia.ifsul.edu.br

ensino@sapucaia.ifsul.edu.br