



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

Câmpus  
Sapucaia do Sul

EDUCAÇÃO  
**PÚBLICA**  
**100%**  
GRATUITA

# Mapeamento das condições de acesso de estudantes do IFSUL campus Sapucaia do Sul à tecnologia, internet e situação socioeconômica

Departamento de Ensino / Coordenação Pedagógica  
Junho de 2020

# Apresentação

- ❑ Contexto da pandemia do COVID-19;
- ❑ Suspensão das atividades letivas presenciais e não presenciais no IFSUL desde 16/03/2020 até o presente momento;
- ❑ Crise social decorrente da pandemia e seu impacto na comunidade acadêmica;
- ❑ Desafios estruturais da educação, agravados no período;
- ❑ Decisão do IFSUL / Câmara de Ensino de mapear a situação dos estudantes da instituição;

# Método

- Equipe Técnica da Coordenação Pedagógica realizou planejamento e execução da coleta de dados;
- Análise da pesquisa amostral realizada em abril de 2020 com estudantes do campus;
- Estudo dos mapeamentos realizados por outros campus do IFSUL (Charqueadas e Venâncio Aires)
- Elaboração de formulário na plataforma Google Forms;
- Levantamento de dados com CORAC;
- Nota de divulgação nas mídias oficiais do campus pela Comunicação Social;
- Início da coleta junto ao grupo de líderes de turma, Grêmios Estudantil e Diretório Acadêmico;

# Método

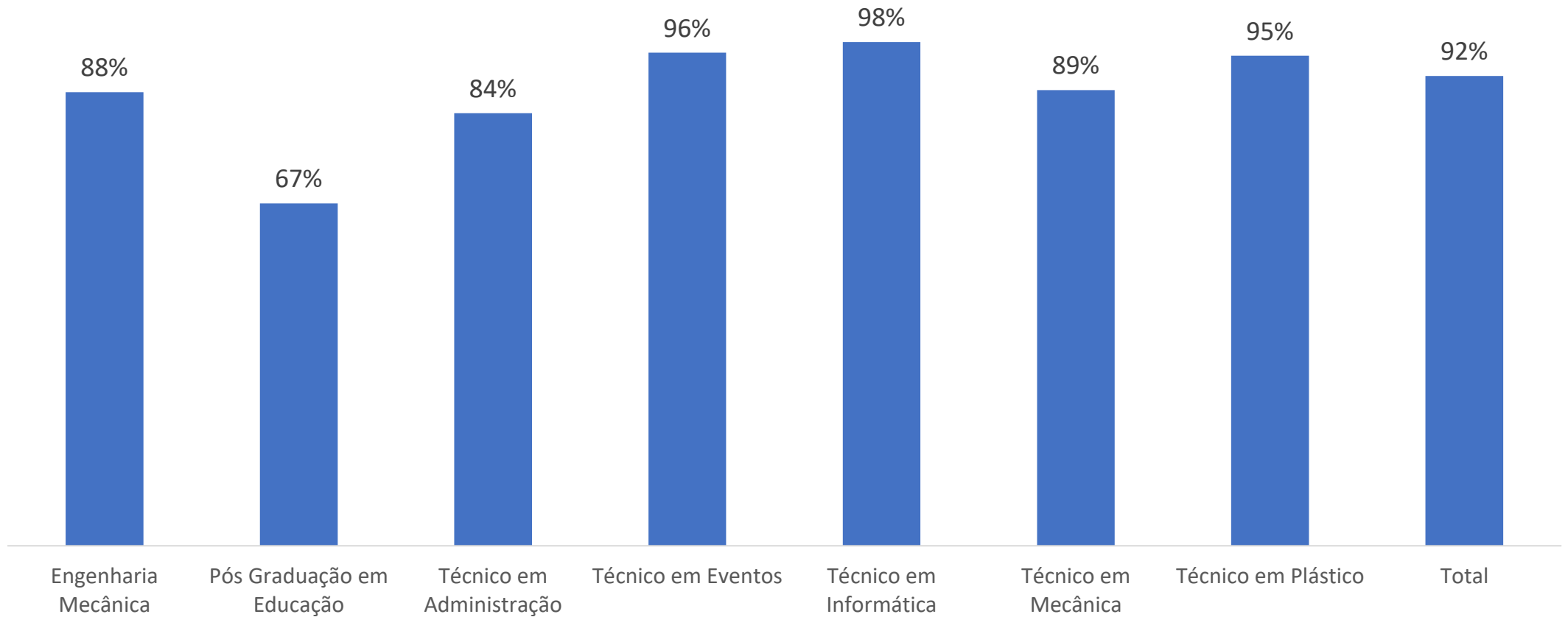
- ❑ A partir do esgotamento das respostas pela estratégia de divulgação, iniciou-se o contato direto com os estudantes não respondentes, com base nos dados disponíveis na CORAC e por informações prestadas pelos líderes de turmas, representantes das famílias de estudantes e informações de professores;
- ❑ Após ultrapassar 96% dos estudantes contatados, com 92% de respostas, encerram-se esta fase de coleta, iniciando a análise dos dados.
- ❑ Dados foram coletados entre 24/05 e 14/06 de 2020.
- ❑ Total de matrículas em 2020/1: 1412 estudantes
- ❑ Total de respondentes no mapeamento: 1292 estudantes.

# Análise dos dados

## Participação dos estudantes matriculados em 2020/1 no mapeamento



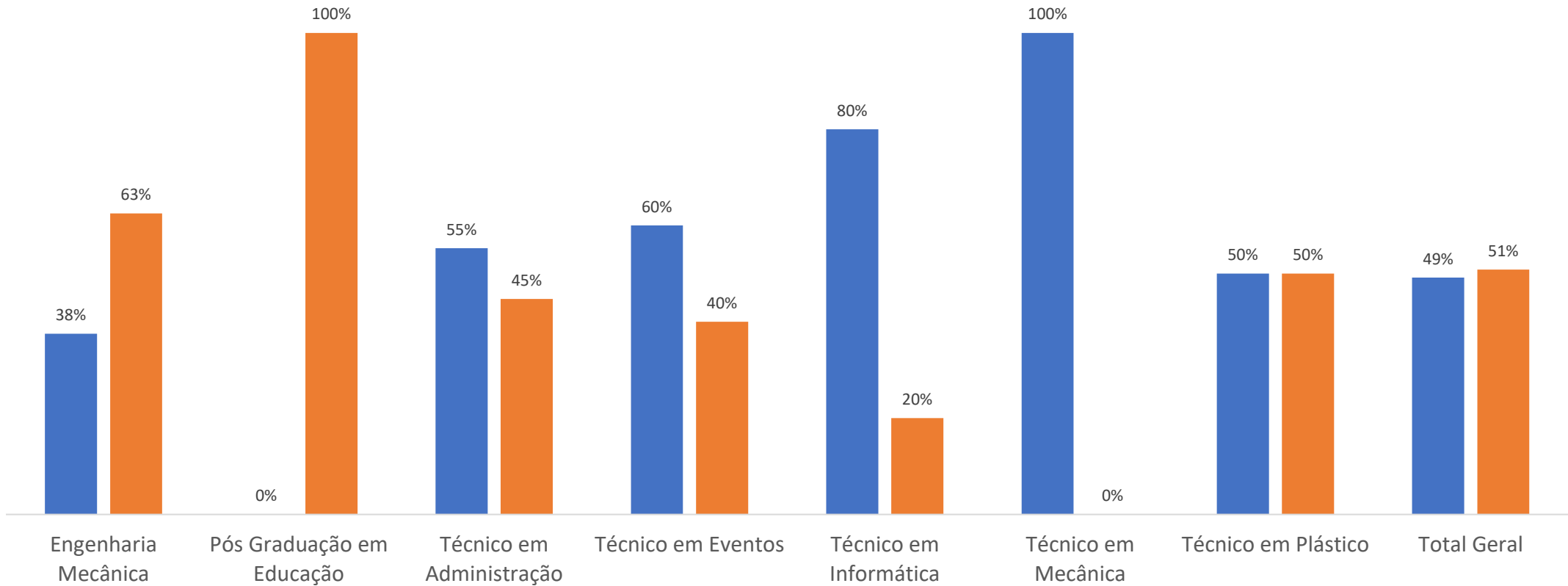
## Participação dos estudantes no mapeamento - por curso



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Status dos não respondentes - por curso

■ Contatado, mas não respondeu ■ Não localizado



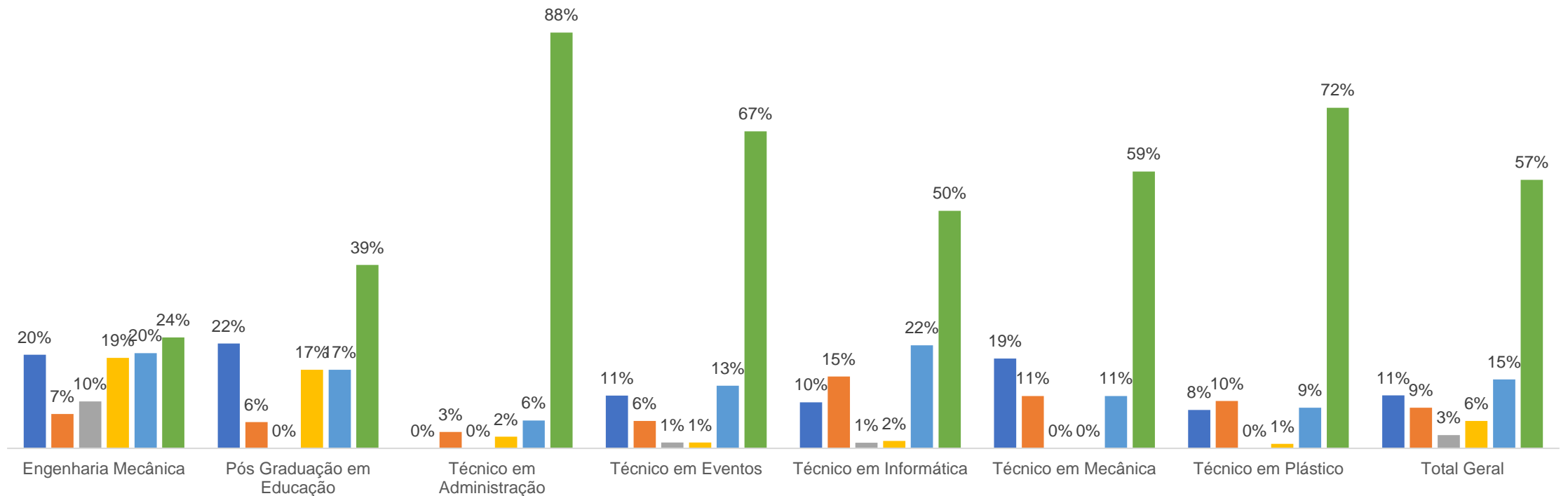
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020



Dados na sequência analisados considerando  
os respondentes (1292 estudantes)

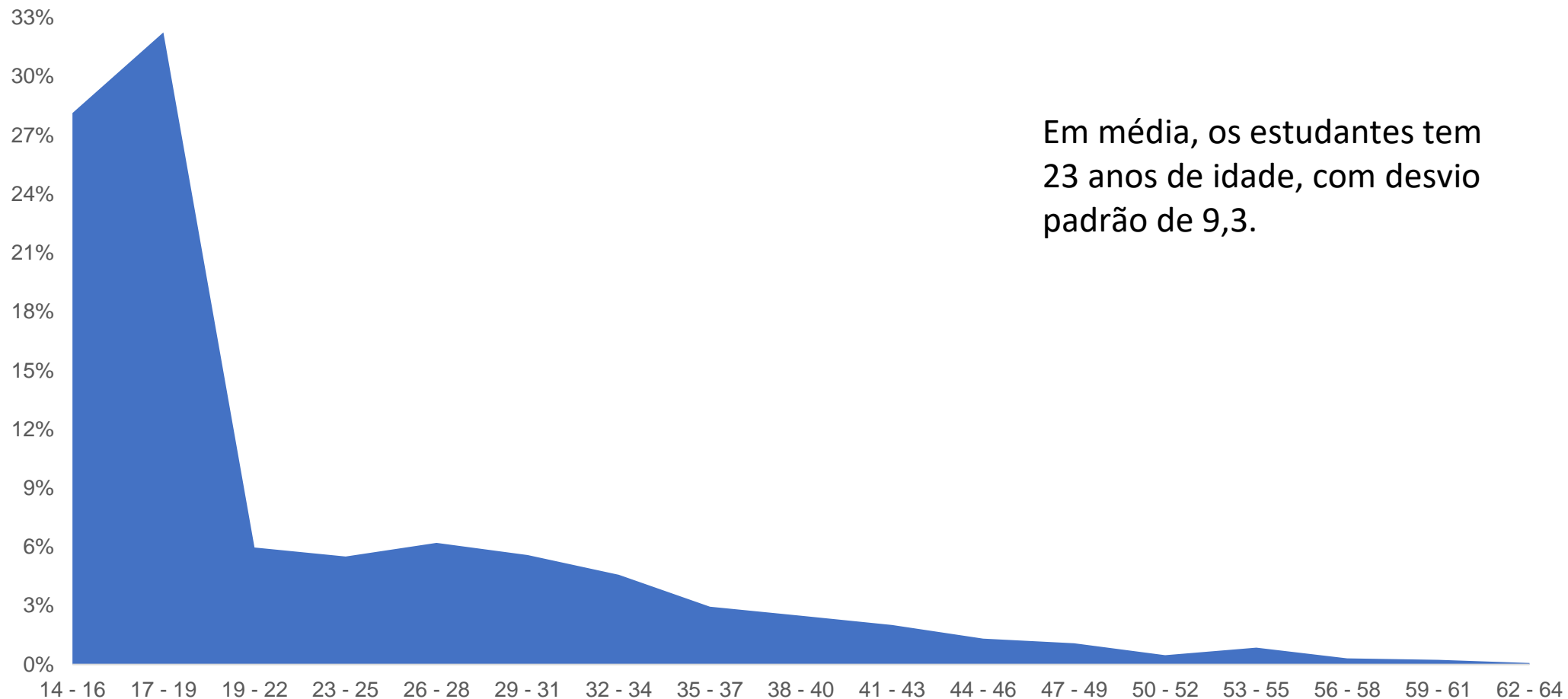
# Município em que residem os estudantes

■ Canoas ■ Esteio ■ Novo Hamburgo ■ Outro ■ São Leopoldo ■ Sapucaia do Sul



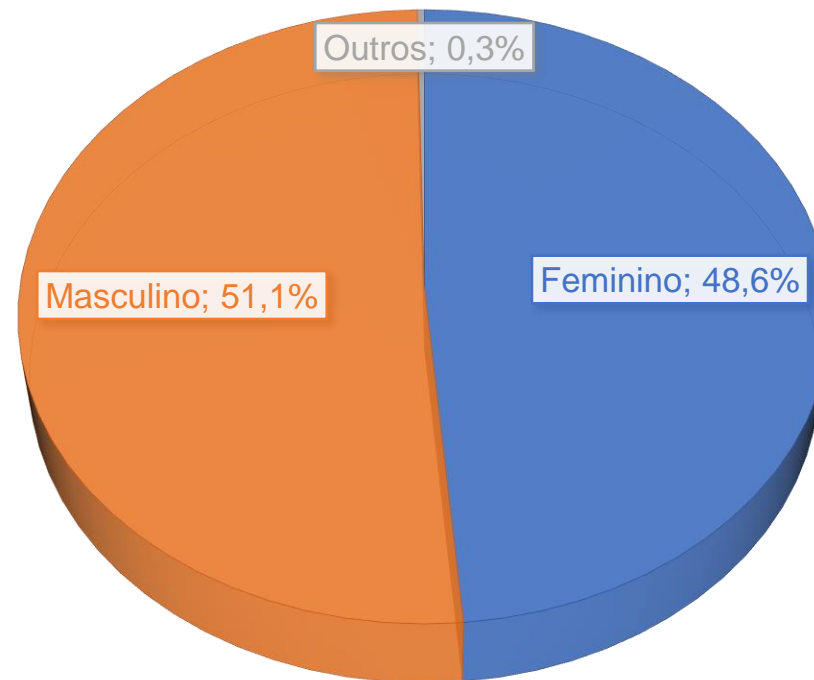
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Idade dos Estudantes respondentes



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

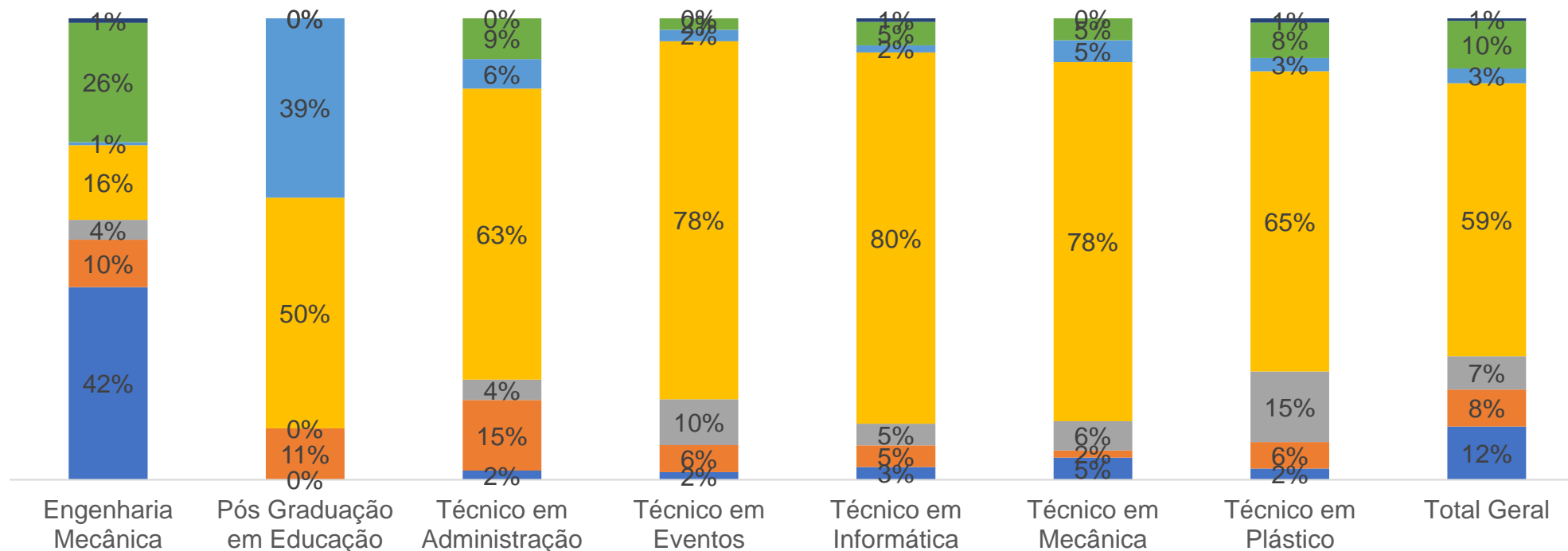
## GÊNERO DOS ESTUDANTES RESPONDENTES



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Principal meio de informação sobre o campus neste período

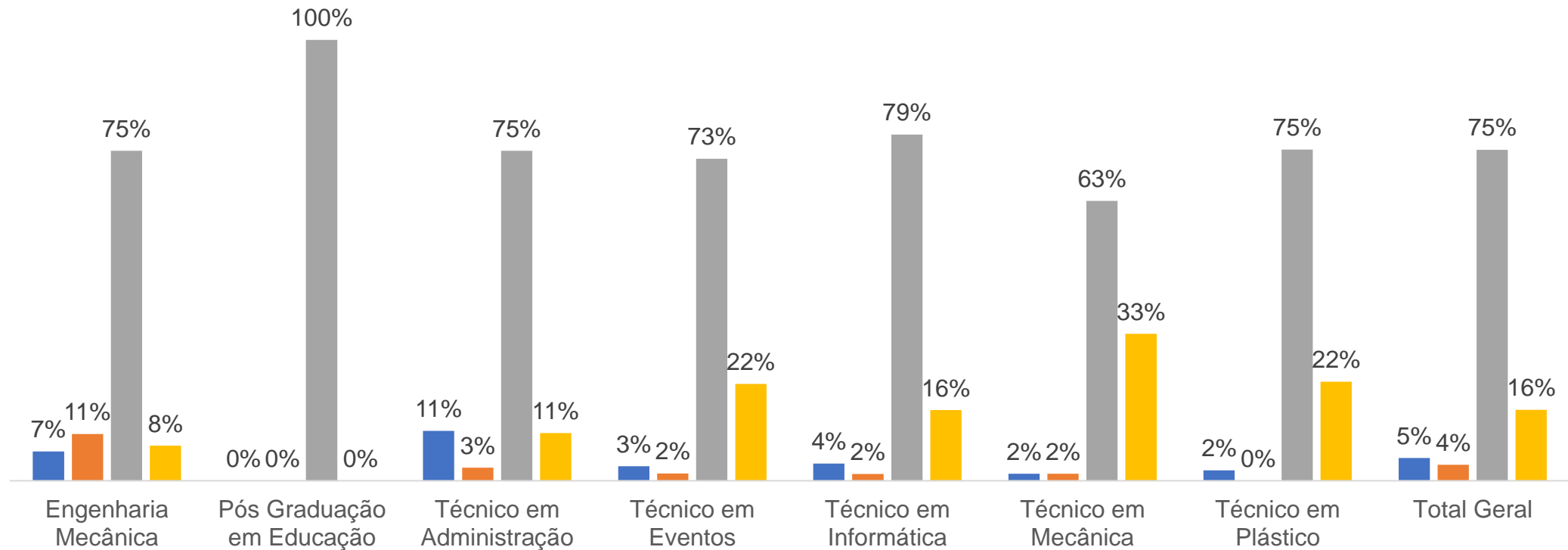
■ DA / Grêmio 
 ■ Facebook 
 ■ Instagram 
 ■ Líderes de turma 
 ■ Professores 
 ■ Site oficial 
 ■ Twitter



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

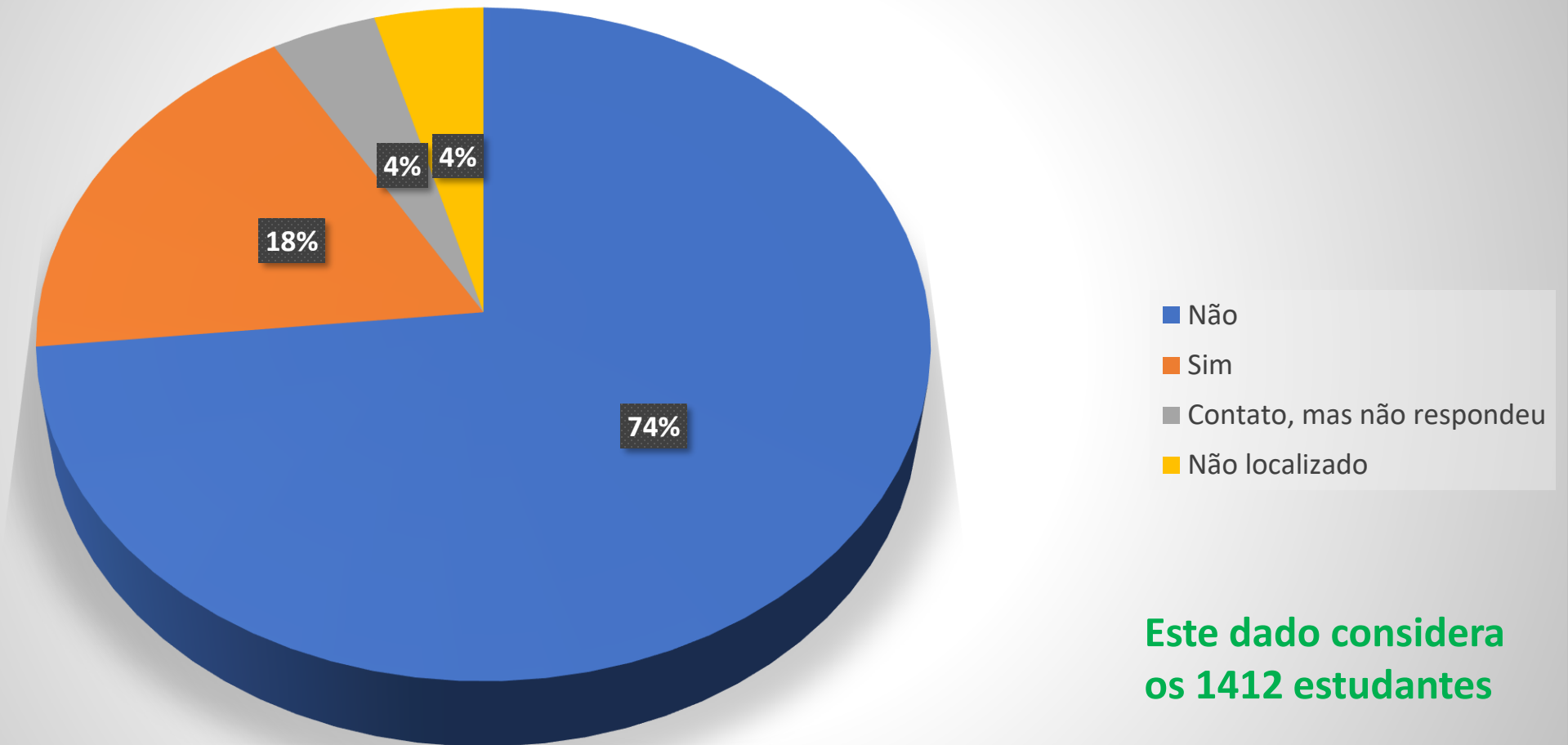
## Participa no grupo de WhatsApp da turma

■ Não estou no grupo ■ Não conheço o grupo ■ Sim e acompanho as mensagens ■ Sim, mas não acompanho as mensagens



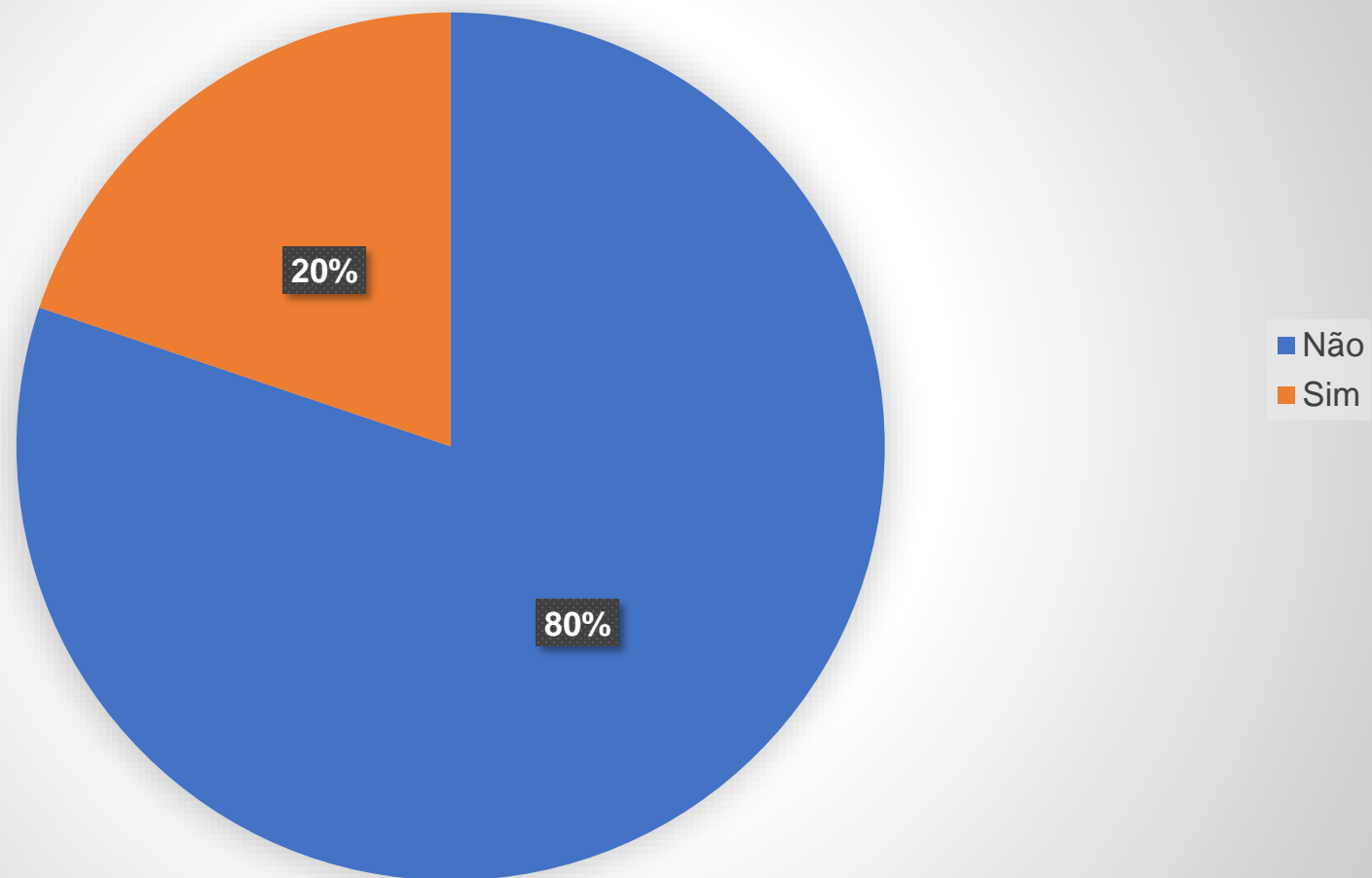
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Considera-se grupo de risco COVID-19 (total de matrículas)



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do campus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

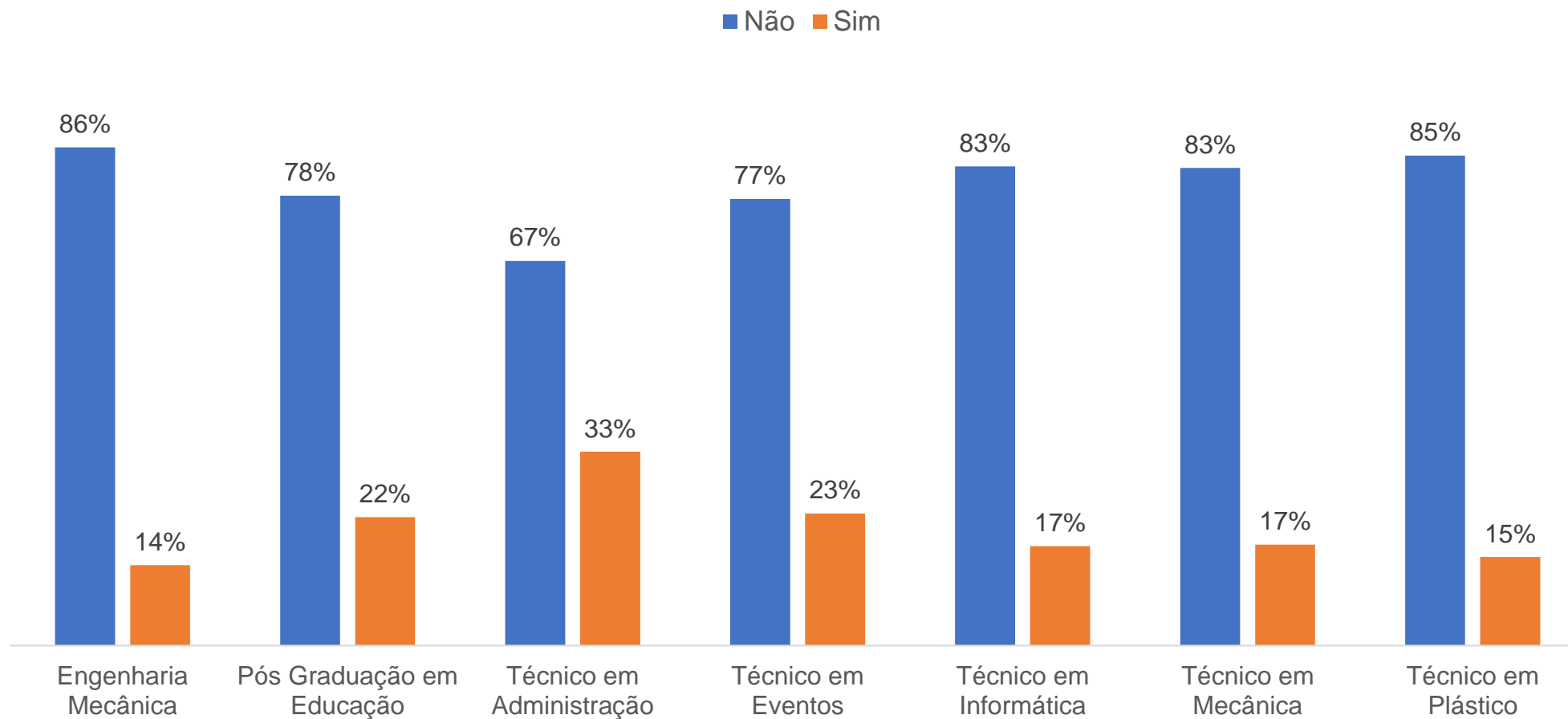
## Respondente considera-se integrante do grupo de risco ao COVID-19



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

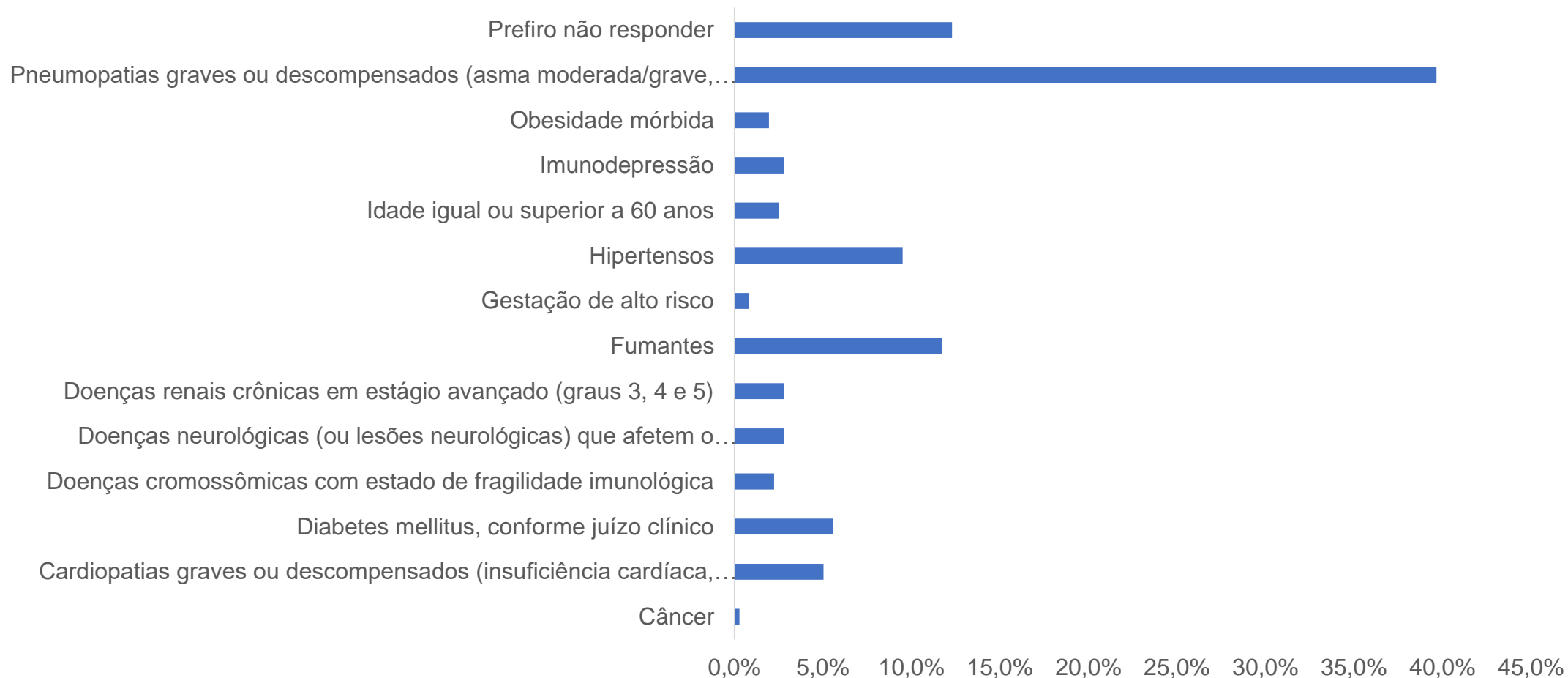


## Considera-se Grupo de Risco COVID-19 - por curso



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IF Sul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

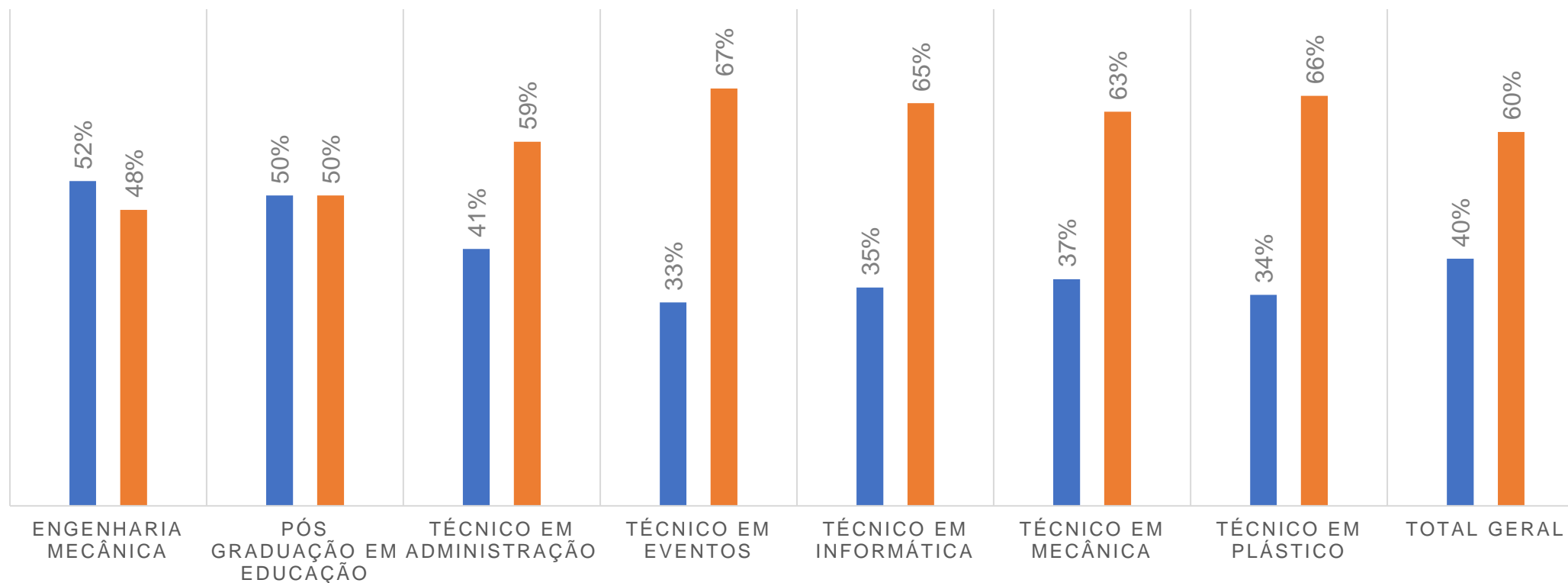
## Quais grupos de risco pertence? (múltipla resposta)



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

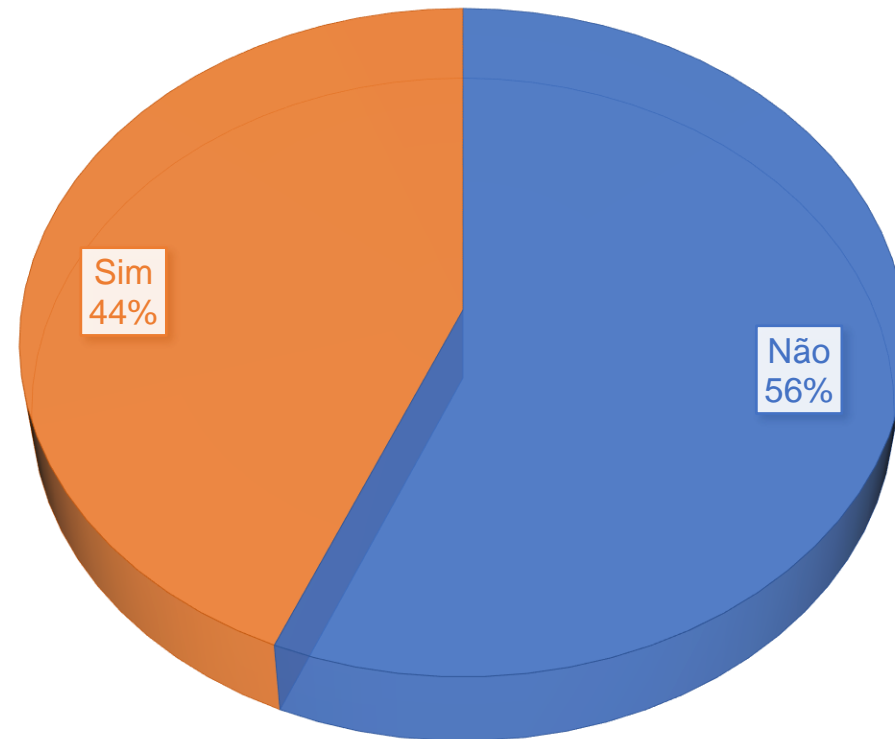
## RESIDE COM ALGUÉM DO GRUPO DE RISCO - POR CURSO

■ Não ■ Sim



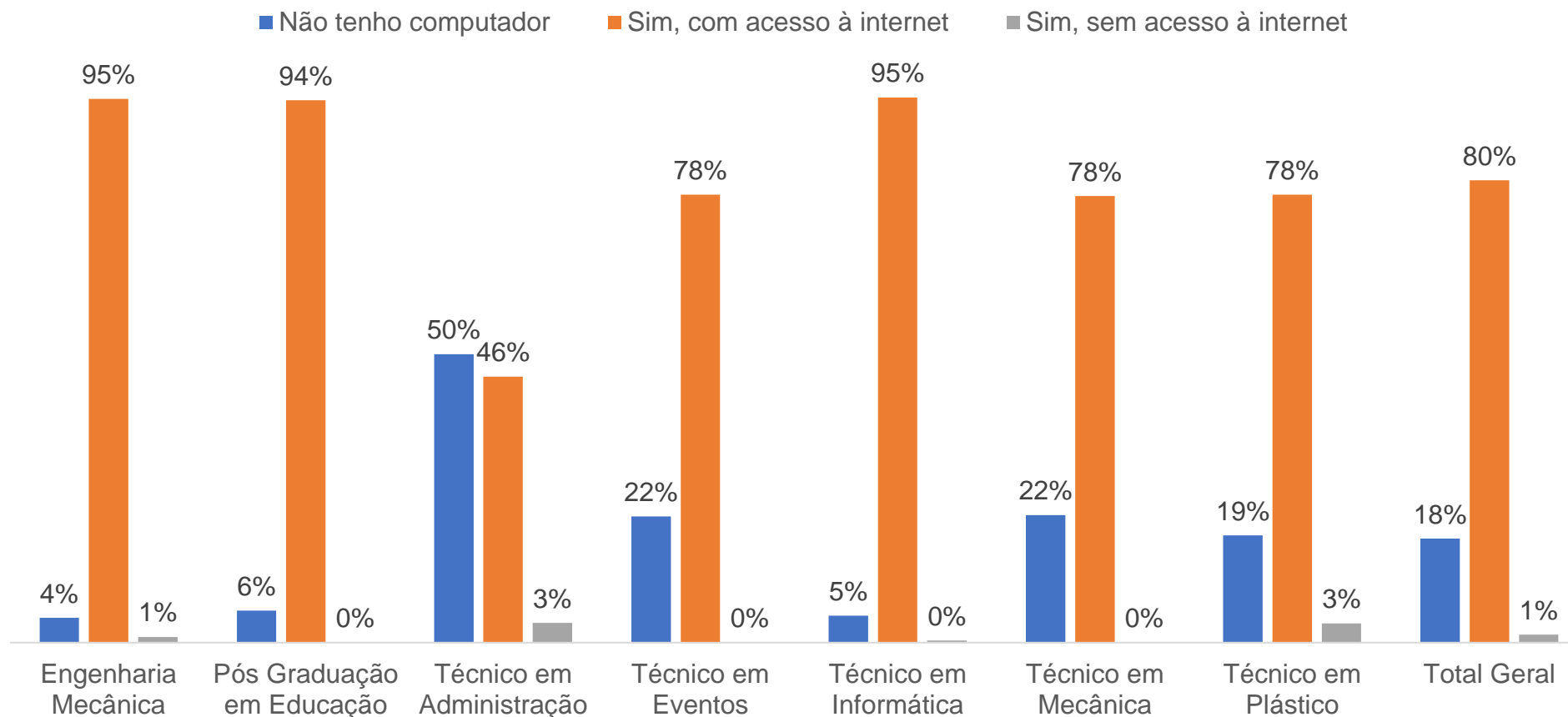
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

**PRECISA DAR ATENÇÃO DE FORMA PRESENCIAL E FREQUENTE  
A ALGUÉM QUE NÃO RESIDE COM VOCÊ, MAS QUE É DO  
GRUPO DE RISCO DE COVID-19?**



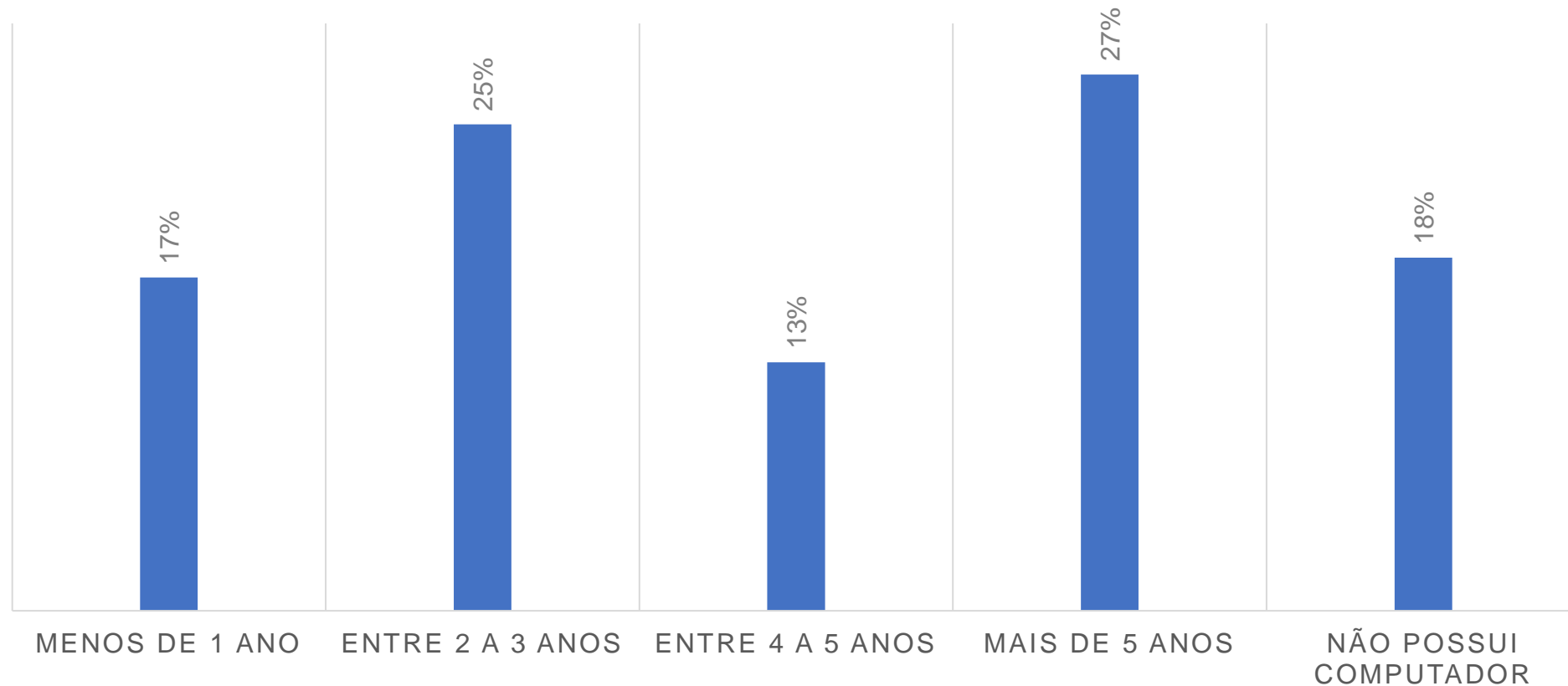
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Estudante respondente possui computador?



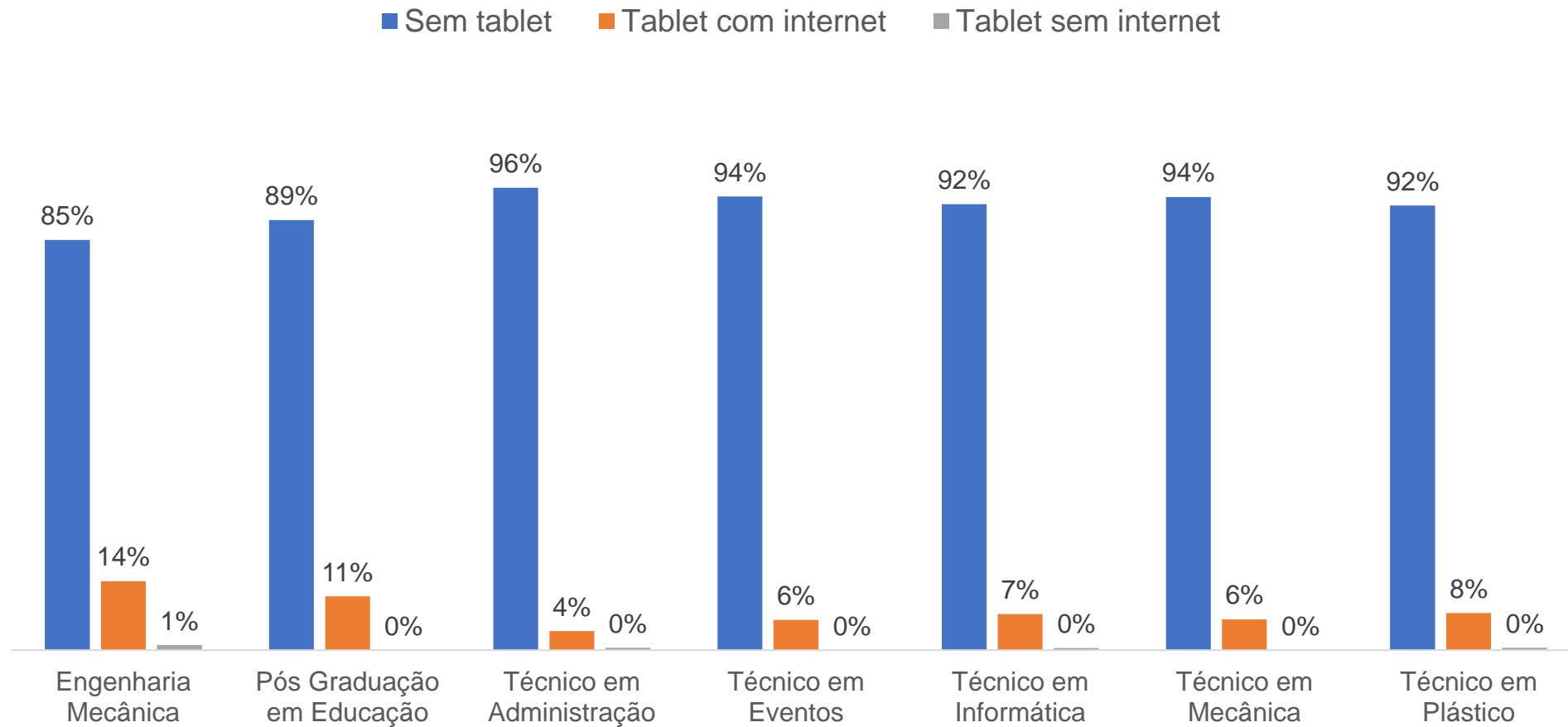
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## TEMPO EM QUE POSSUI O COMPUTADOR



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

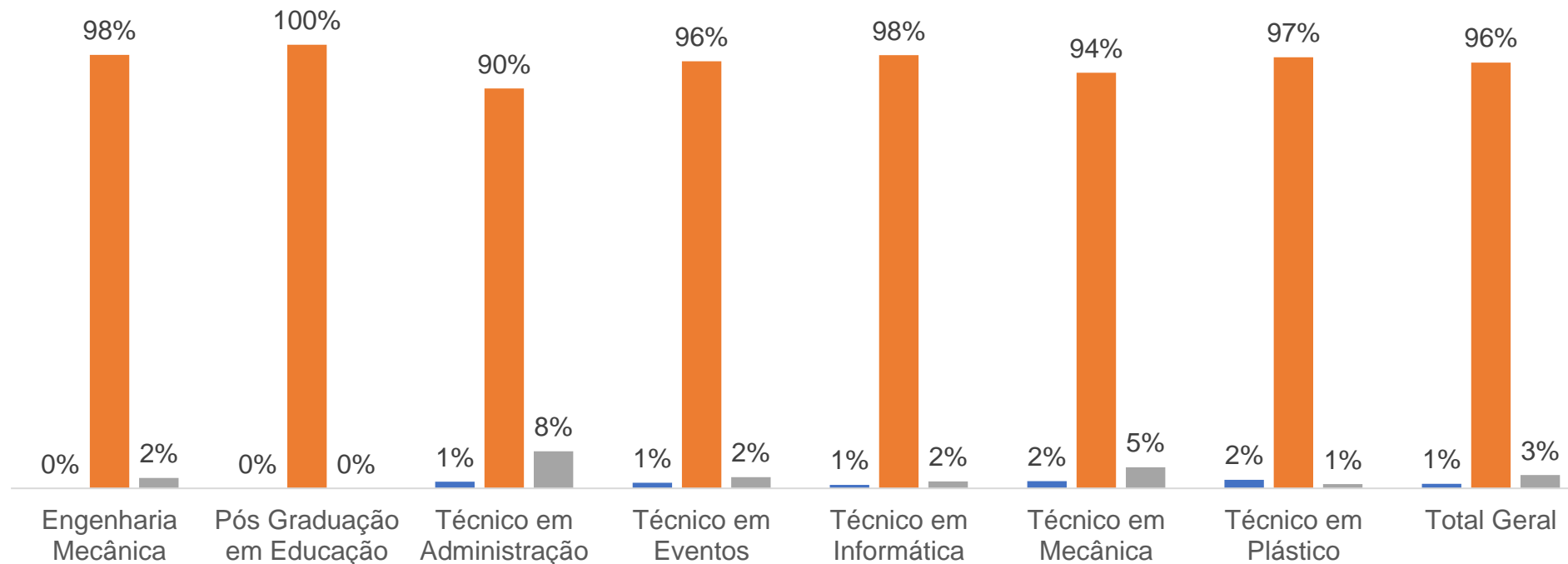
## Possuir tablet - por curso



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Possuir celular - por curso

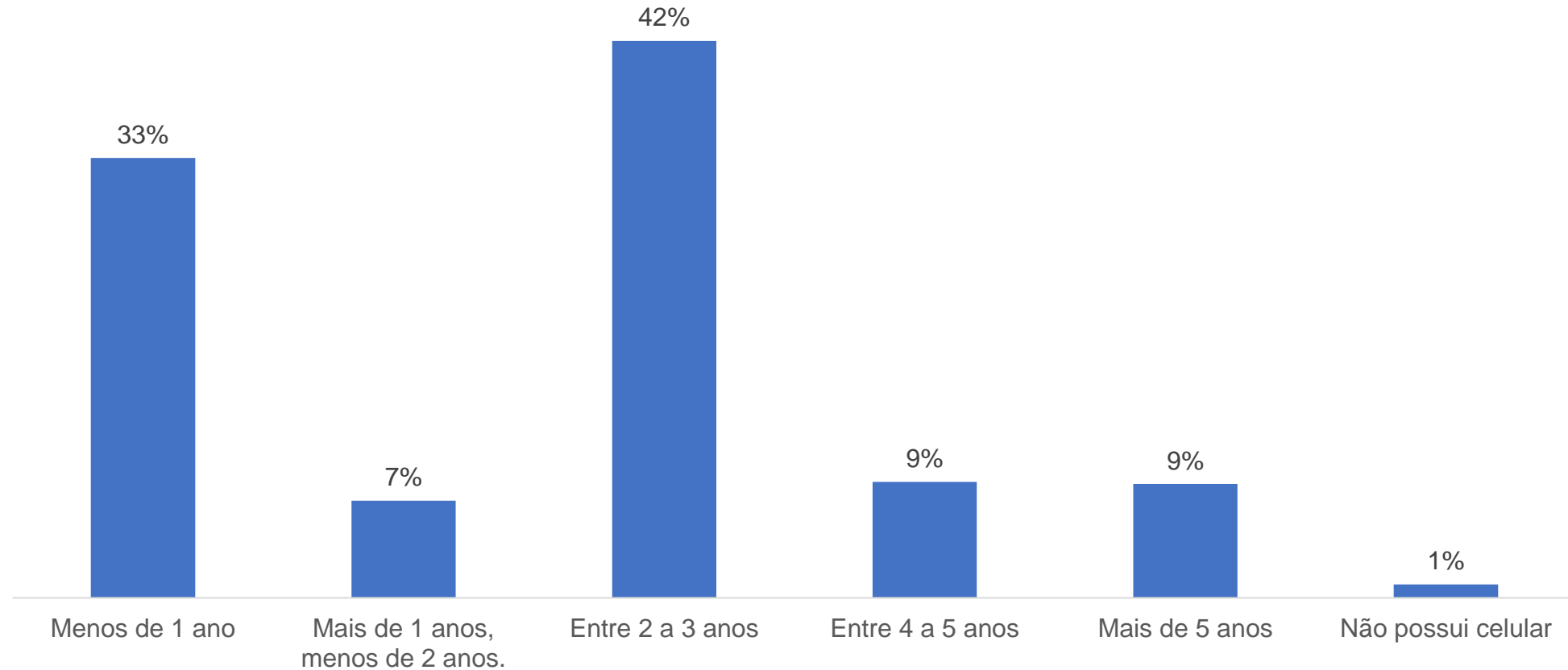
■ Não possui ■ Possui c/ internet ■ Possui s/ internet



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

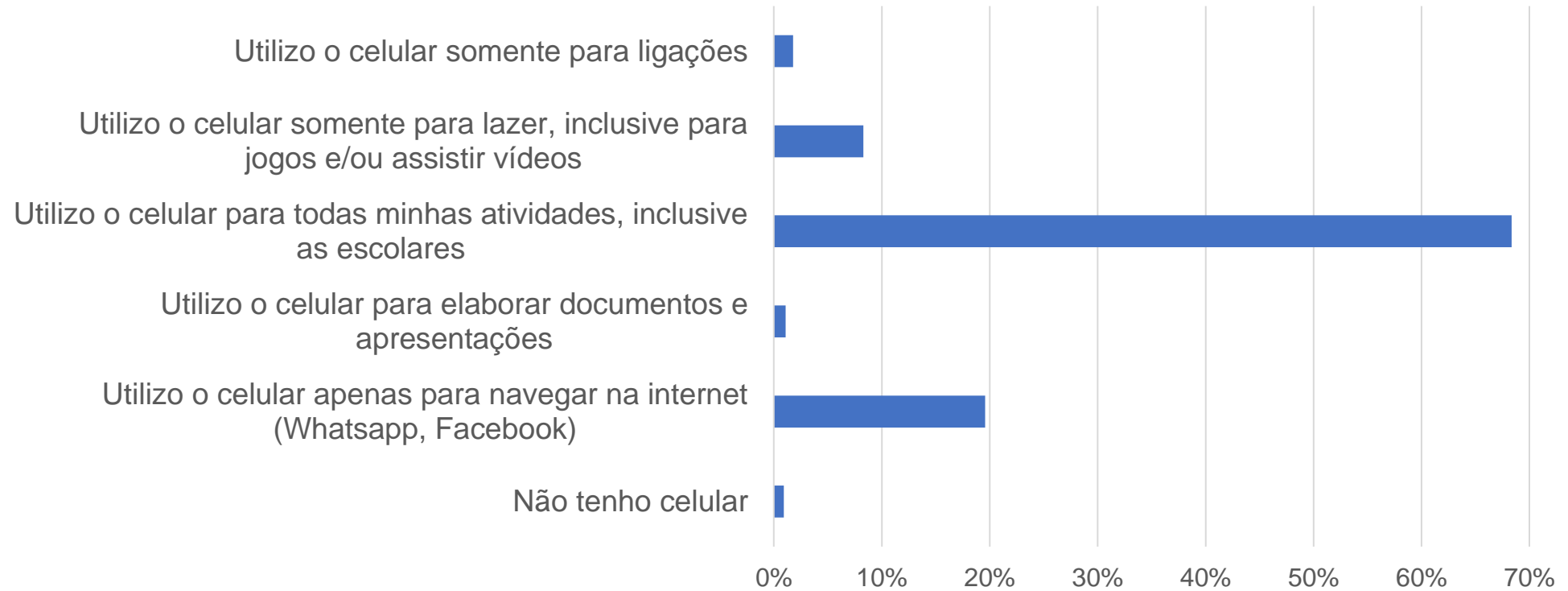


## Tempo em que possuem o celular



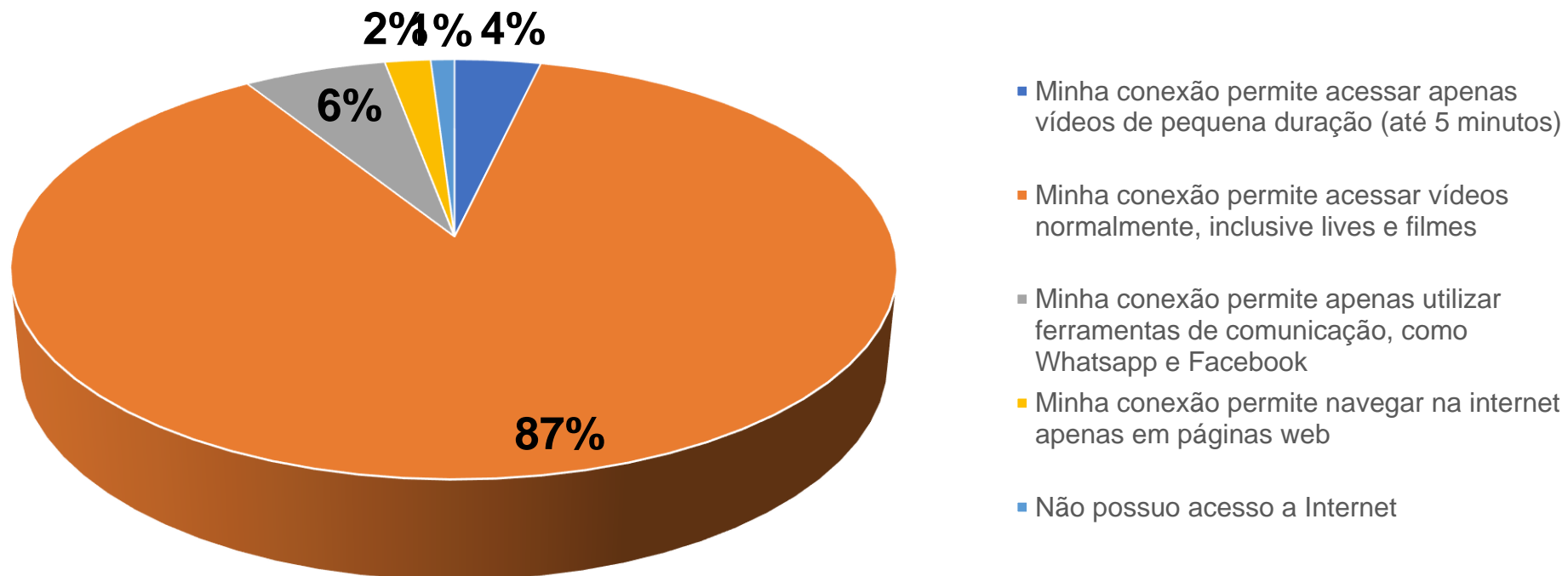
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do campus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Utilização regular do celular



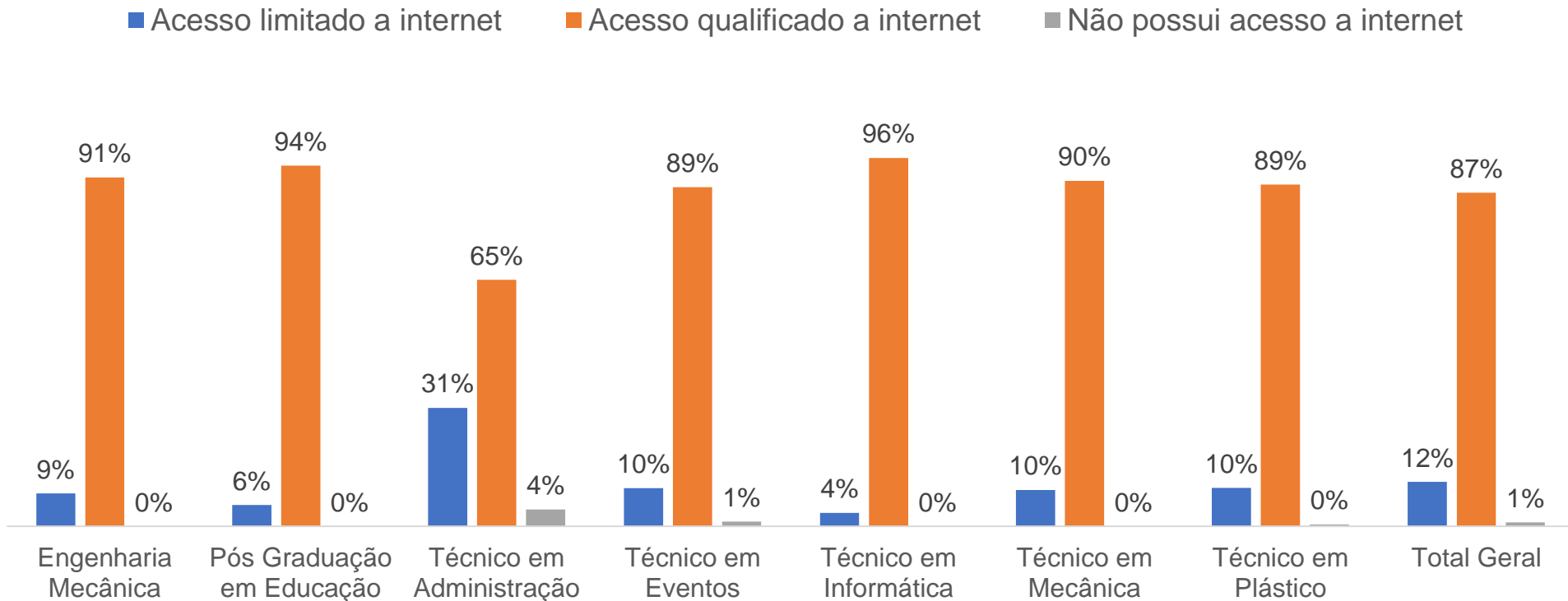
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Qualidade do acesso a internet dos estudantes respondentes



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

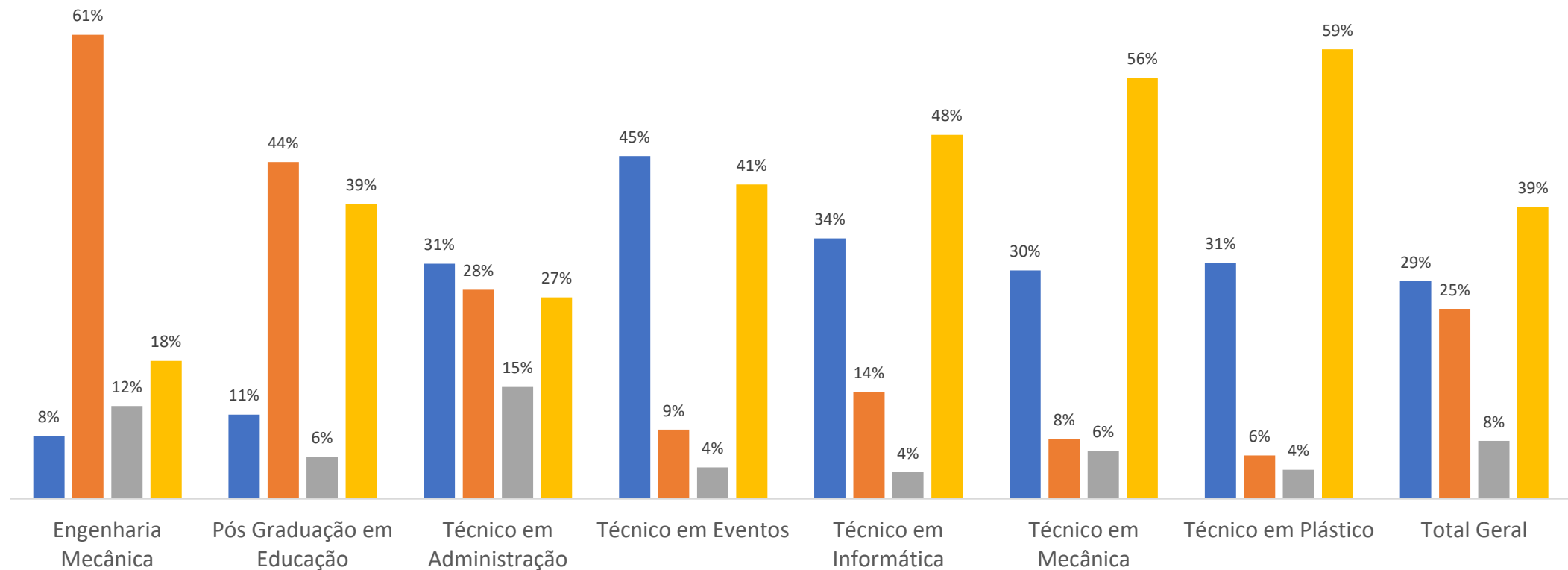
## Qualidade do acesso a internet - por curso



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

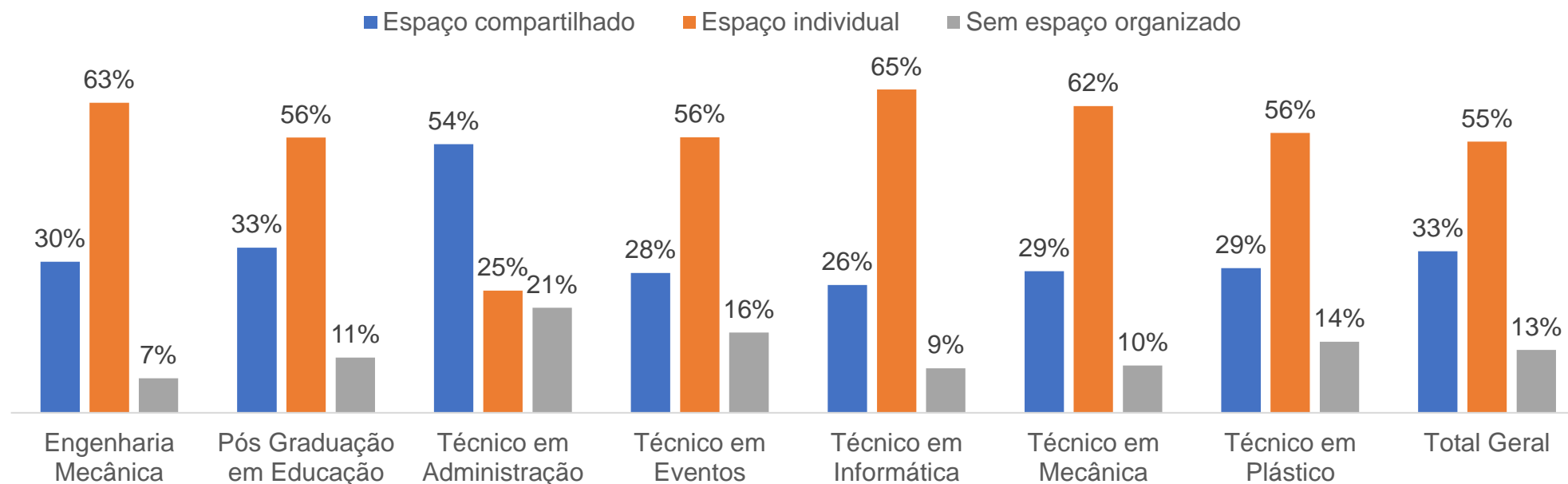
## Estudante participou de atividades a distância com professores no período da pandemia

- Houve atividades, mas não participei
- Não tenho conhecimento, mas participaria
- Não tenho conhecimento, mas dificilmente poderia participar
- Participei de um ou mais atividades



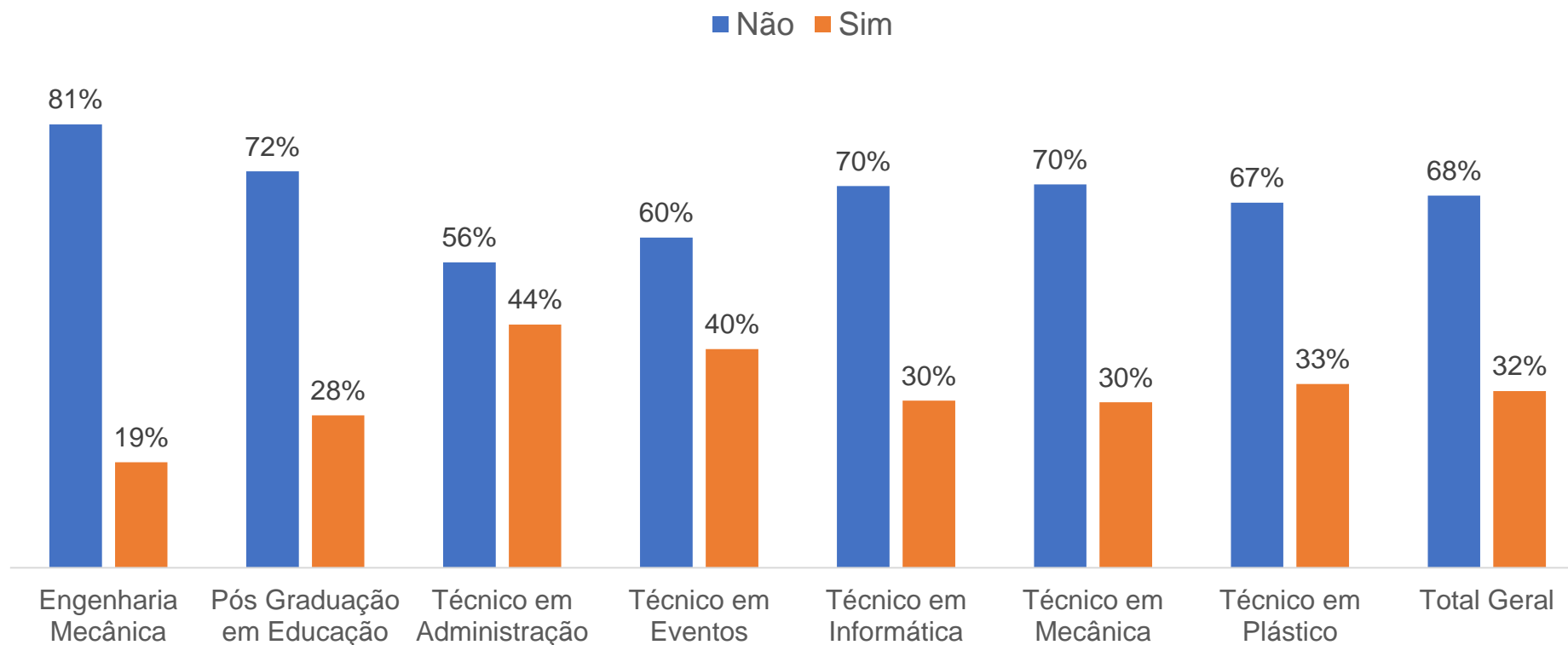
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Espaço de estudo em casa



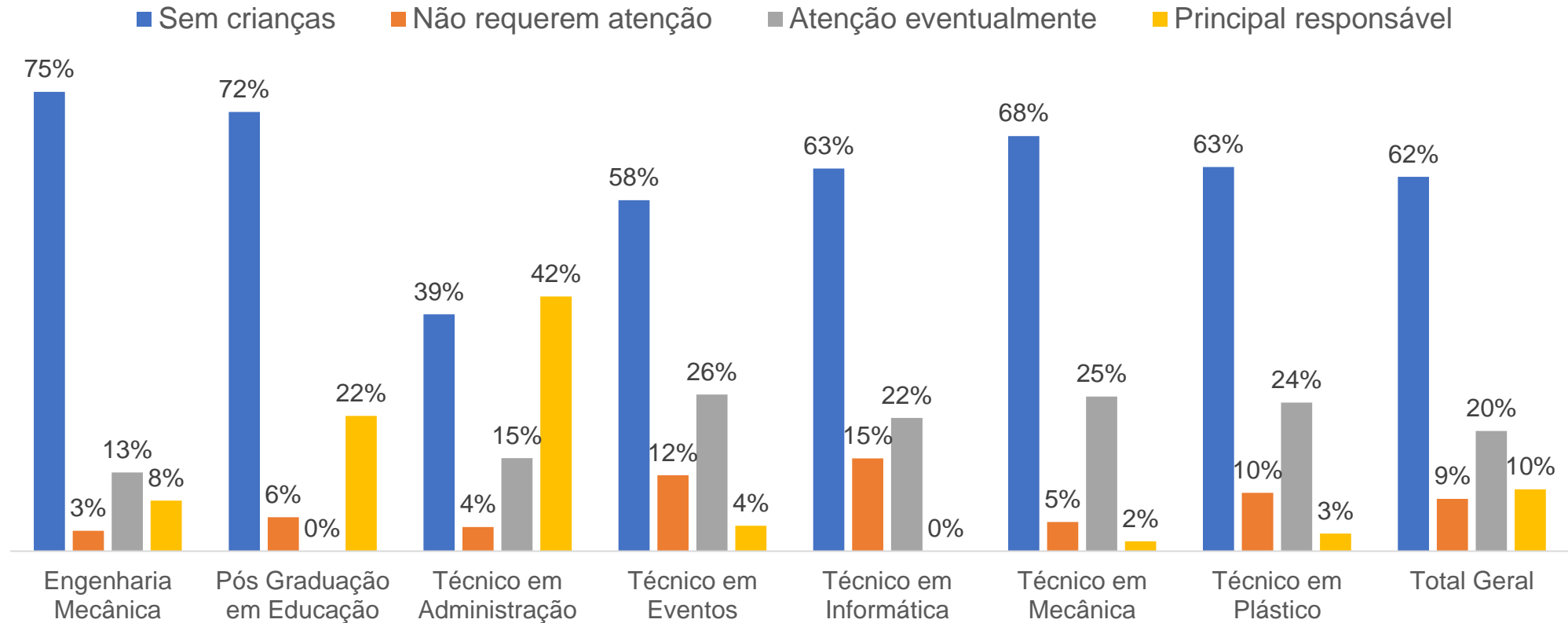
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Crianças menores de 12 anos na residência



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IF Sul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Atenção que o estudante respondente precisa dar as crianças em casa

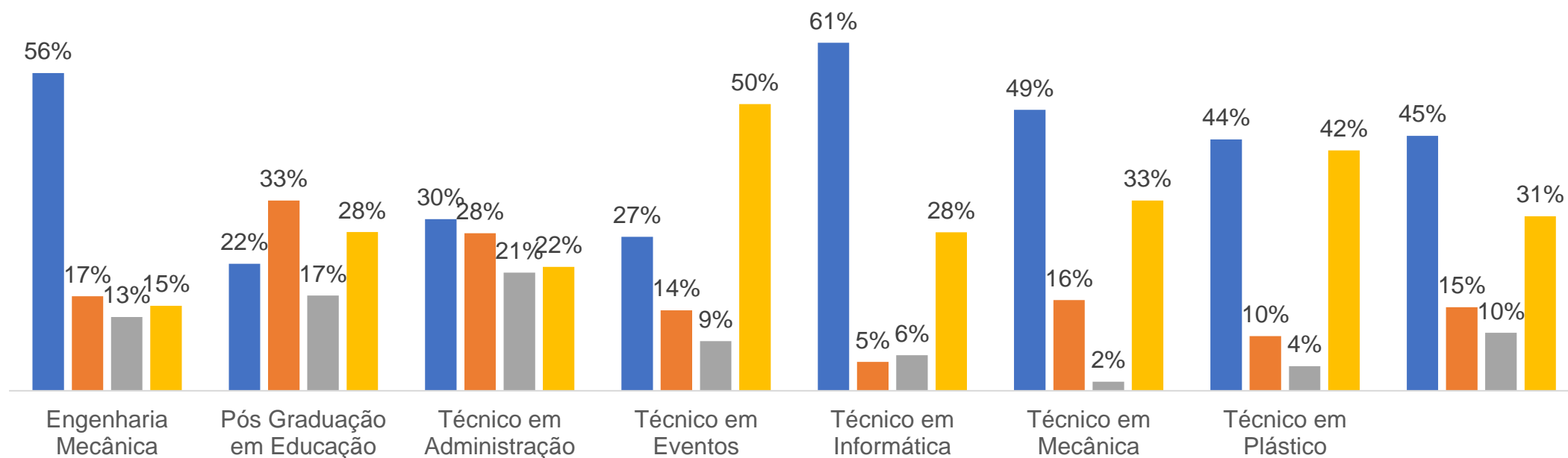


Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IF Sul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020



## Em relação a atividades a domicílio

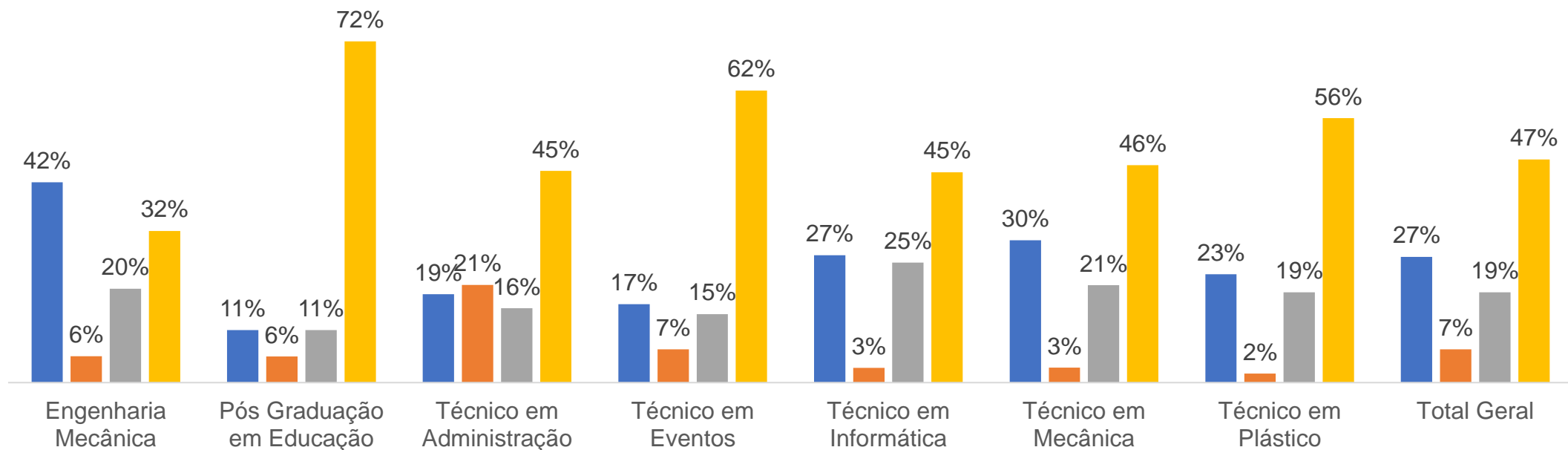
- Consegue se concentrar, ler e fazer exercícios, com tranquilidade, apenas com material digital.
- Consegue se concentrar, ler e fazer exercícios, mas precisa de material impresso.
- Não tem tempo de estudar em casa, salvo em momentos de grande necessidade, pois tem outros compromissos que ocupam seu tempo fora da escola.
- Tem dificuldade de se concentrar, há muitas interferências de familiares e redes sociais.



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

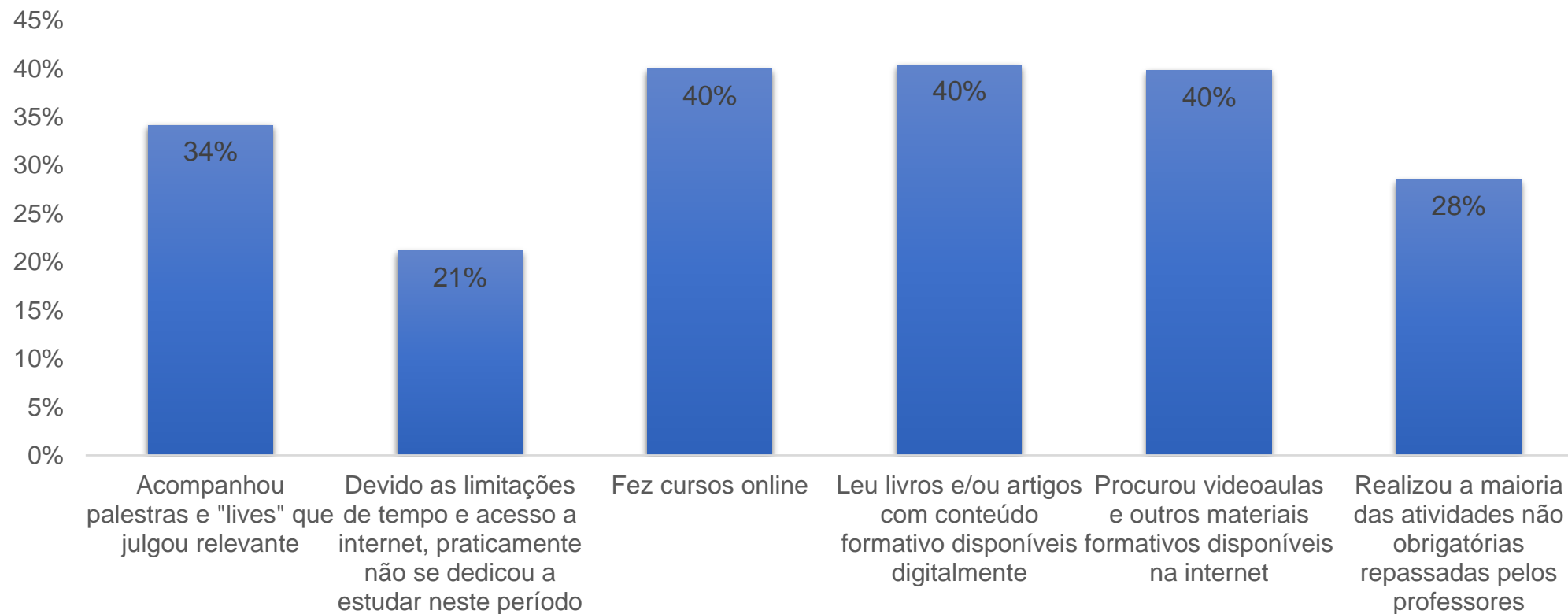
# Ritmo de estudos durante a pandemia

- Sem atividades obrigatórias, não estudou
- Gostaria de ter estudado em casa, mas não teve as condições necessárias
- Manteve um ritmo de estudos semanais em casa
- Tentou, mas não conseguiu estudar em casa



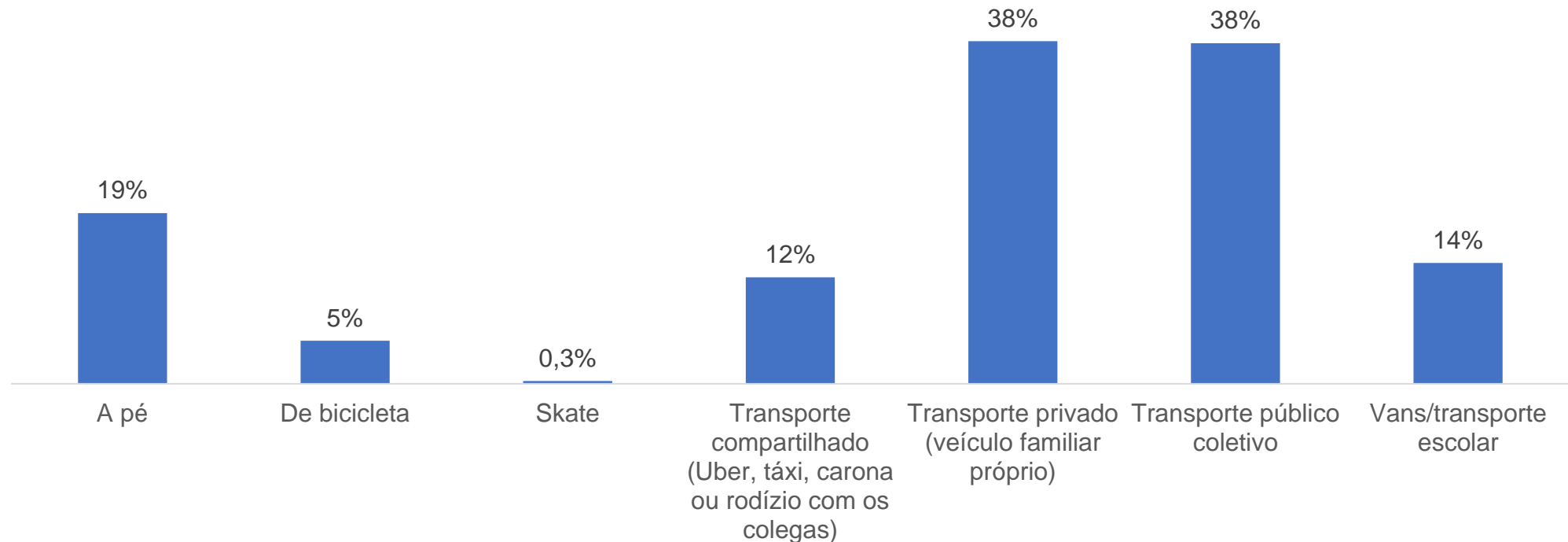
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Atividades de estudo no período da pandemia - múltipla escolha



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

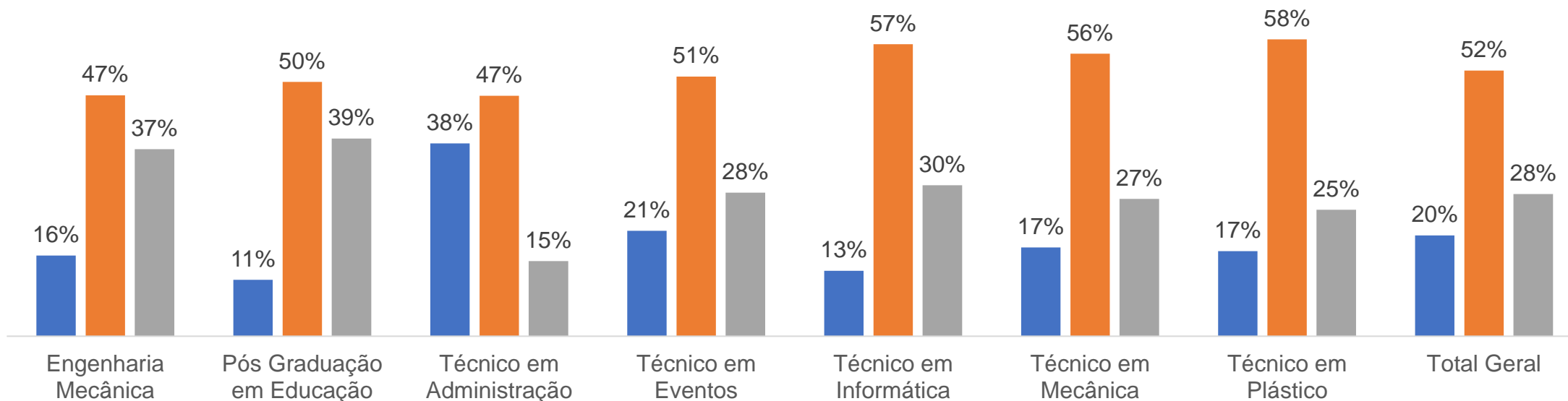
## Normalmente como estudante chega ao campus - múltipla escolha



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

# Impacto socioeconômico da pandemia no núcleo familiar dos estudantes

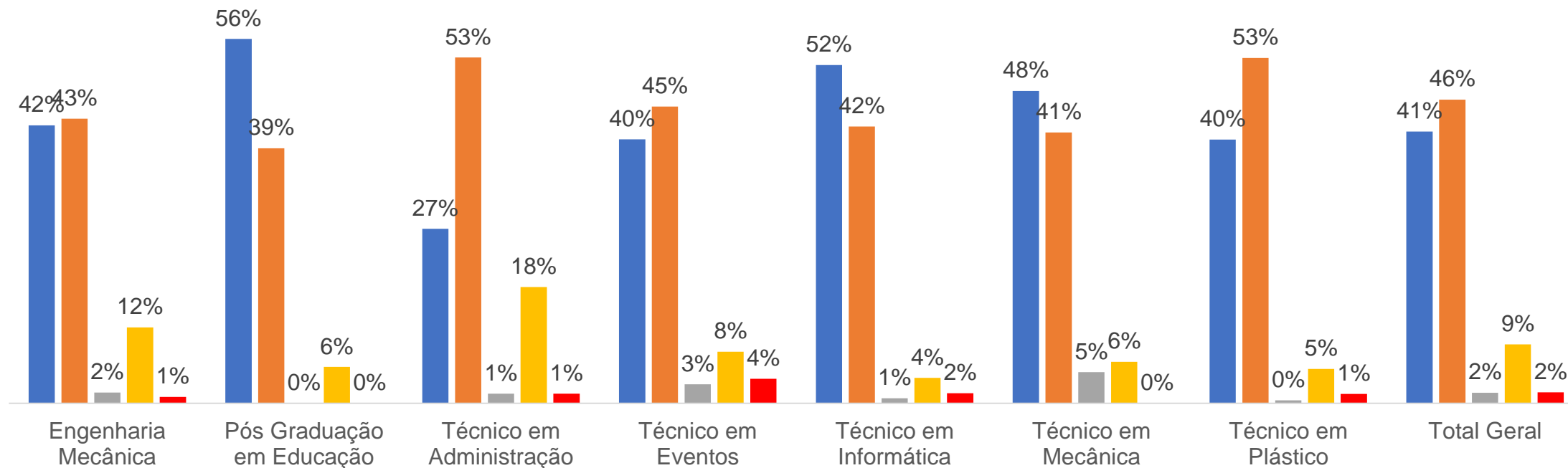
■ Está ocorrendo grande piora da situação financeira de meu núcleo familiar ■ Está ocorrendo leve piora da situação financeira de meu núcleo familiar  
■ Não trouxe impactos negativos



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

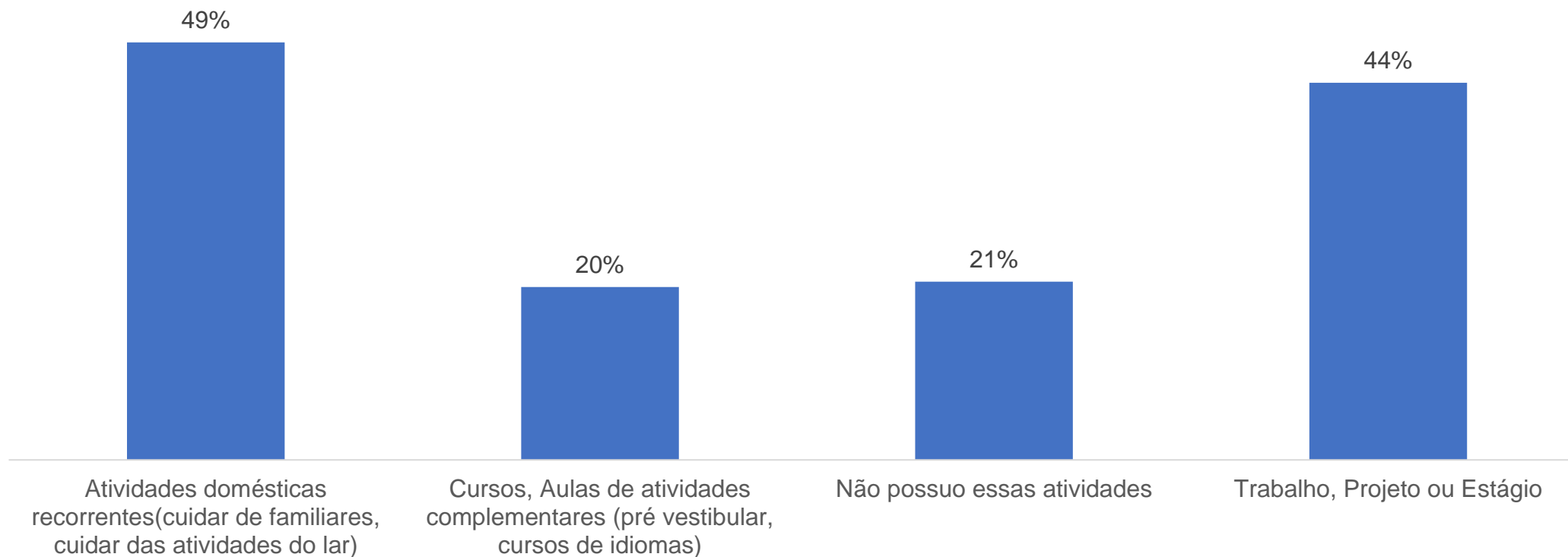
## Impacto da pandemia em relação a sequencia dos estudos

- Não ocasionará quaisquer problemas para retomada dos meus estudos
- Não sabe ainda que impactos terá em sua rotina de estudos
- Trará problemas que poderão ocasionar a necessidade de abandonar meus estudos
- Trará problemas que poderão ocasionar a necessidade de interromper temporariamente meus estudos (cogito trancar o curso)
- Trará problemas que poderão ocasionar a necessidade de trocar de escola



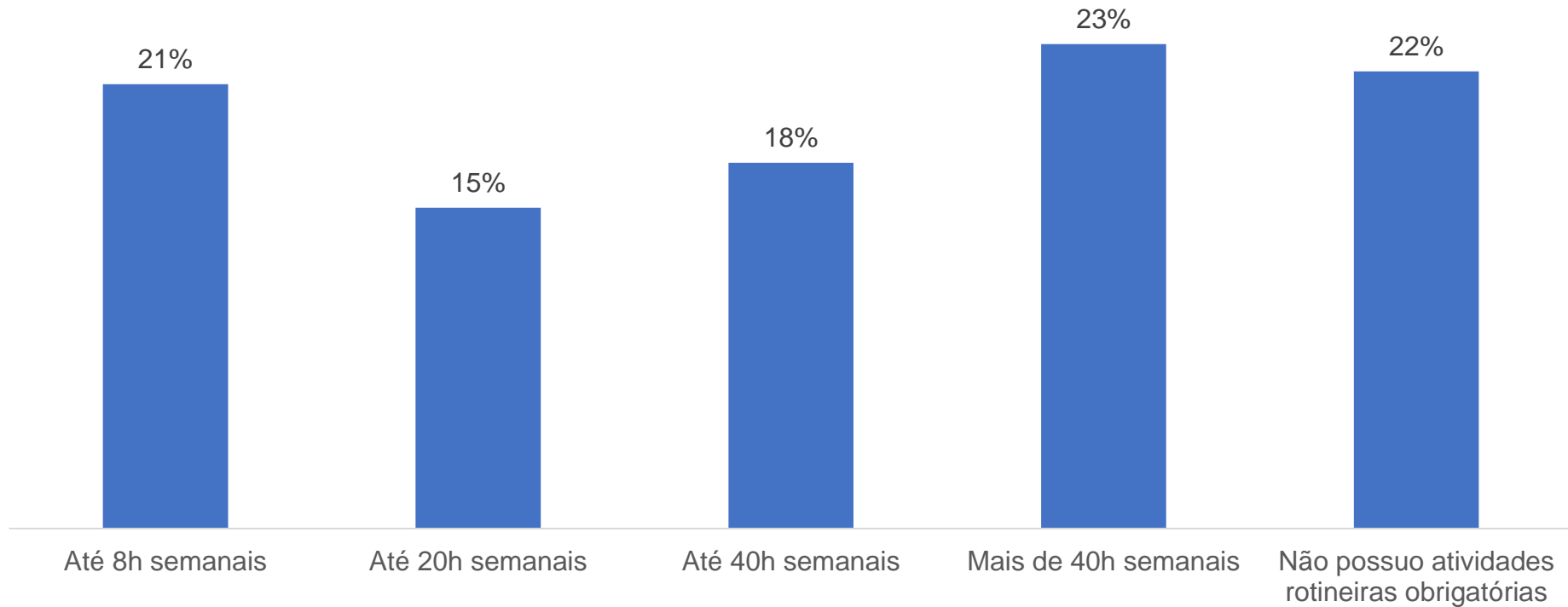
Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## Possui atividades rotineiras obrigatórias além das escolares? Múltipla escolha



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

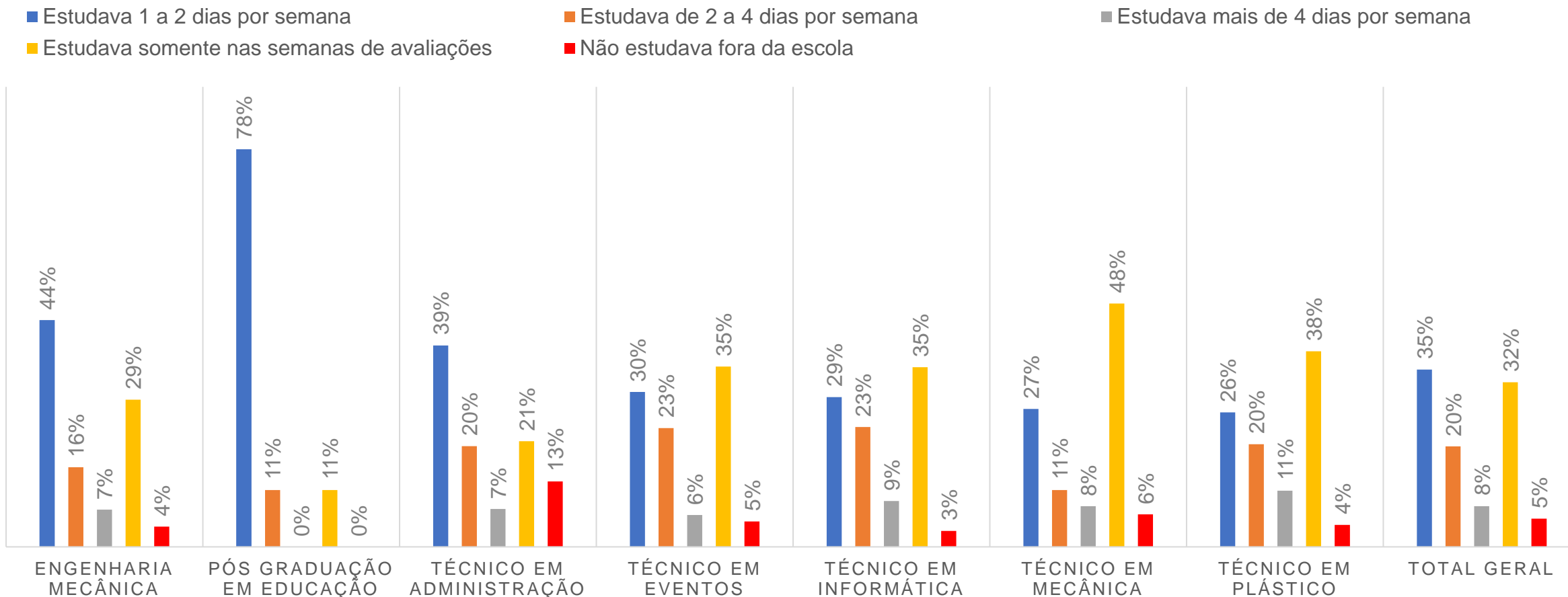
## Tempo semanal dedicado a atividades rotineiras obrigatórias não escolares



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020



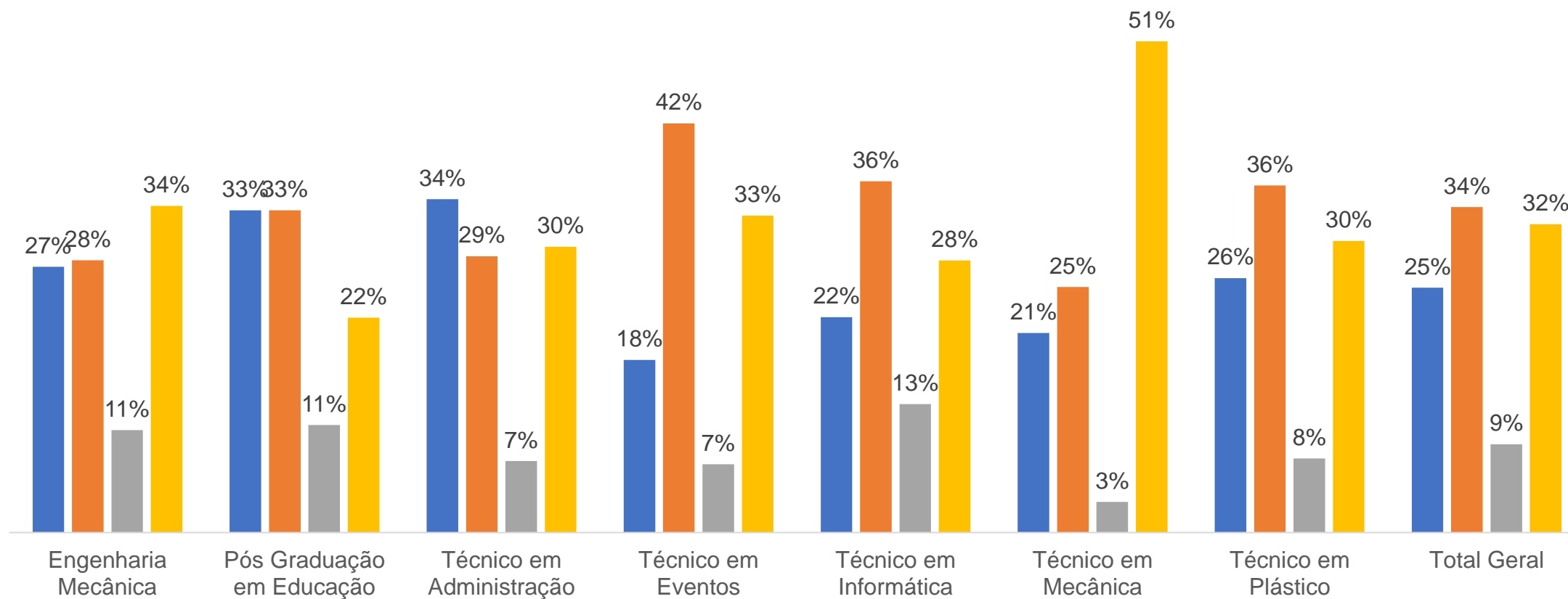
## DIAS DE ESTUDO POR SEMANA - ANTES DA PANDEMIA- FORA DO CAMPUS



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IFSul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

## HORAS DE ESTUDO DIÁRIAS FORA DO CAMPUS - ANTES DA PANDÊMIA

■ Até 1h ■ Entre 1h e 2h ■ Mais de 2h ■ Não estudava regularmente



Fonte: Mapeamento das condições de acesso de estudantes do câmpus Sapucaia do Sul do IF Sul à tecnologia, internet e situação socioeconômica - junho/2020

# Análise das opiniões manifestadas

# Resumo dos comentários

Os estudantes demonstraram preocupação em seus comentários principalmente com os seguintes temas:

- IFSul deveria disponibilizar estrutura física (laboratórios e computadores) para os menos favorecidos: (4);
- Empatia pelos colegas menos favorecidos: (5);
- Sugestões das atividades durante a pandemia, principalmente EAD:(10);
- Reclamações pelo questionário não ter abrangido todas as realidades: (11);
- Convive ou é do grupo de risco (12);
- Reclamações pelo IFSul não estar ofertando aulas EAD: (15);
- Saudades da escola e do convívio social : (16);

# Resumo dos comentários

- Esperança de que tudo fique bem (22);
- Preocupação em recuperar matéria e em perder o ano letivo: (27);
- Parabenização e agradecimento pelas ações tomadas pelo Campus em meio a pandemia: (28);
- Sugestões para a volta das atividades: (32);
- Dificuldades sociais, ambientais e emocionais:(72), como:
  - \*perda de emprego e de renda;
  - \*local inapropriado para os estudos;
  - \*aumento do trabalho doméstico;
  - \*falta de computadores e internet para realização das atividades não obrigatórias;
  - \*Aumento da ansiedade e depressão.

# Exemplos de comentários

**Um mesmo comentário pode ter expressado mais de uma preocupação e se tratando de dados qualitativos, trazemos apenas uma simplificação da realidade.**

“Como estou trabalhando mais durante a pandemia, não estou tendo tempo para acompanhar muitas coisas sobre a escola, consegui apenas assistir uma aula que teve o horário modificado para mim e mais duas pessoas”

“... na minha opinião só gera incertezas, isto está deixando as pessoas mentalmente fragilizadas a um impacto econômico muito grande como tenho observado, por outro lado o impacto psicológico; este ninguém fala, sinto por tudo isso.”

# Considerações Finais

# Considerações Finais

- **Apontamentos sobre os dados:**
- 4% dos estudantes não foram localizados por telefone, e-mail ou qualquer forma eletrônica;
- Estes serão considerados no momento sem acesso à internet, que somando-se aos que declararam não ter acesso, temos 5% dos estudantes sem acesso a este recurso;
- Cursos noturnos tem maior participação de estudantes não localizados no mapeamento;
- 43% dos estudantes mapeados não residem em Sapucaia do Sul;
- Líderes de turma e entidades estudantis são o principal canal de informação dos respondentes sobre o campus;



# Considerações Finais

- 9% dos respondentes não participam de grupos de WhatsApp de suas turmas (na Engenharia Mecânica são grupos do curso);
- 18% dos estudantes se consideram grupo de risco, com base em critérios da OMS. Por precaução, pode-se incluir os não respondentes neste grupo, estimando que até 26% dos estudantes estariam nesta categoria diretamente.
- 60% dos respondentes residem com alguém do grupo de risco. Considerando os não respondentes, pode chegar até 68% dos estudantes nesta situação.
- 18% dos estudantes não tem acesso a computador em casa; Na EJA este percentual chega a 50%;
- 49% dos estudantes que possuem computador, os tens há mais de 3 anos, o que pode prejudicar o desempenho do equipamento em uso que requeiram maior capacidade de processamento;

# Considerações Finais

- 96% dos estudantes tem celular com acesso à internet e cerca de 70% o utiliza para praticamente todas as atividades, incluso escolares;
- 13% dos estudantes declara um acesso limitado ou não tem acesso a internet; Somando-se aos não respondentes, chegamos a 19% nesta categoria.
- 64% dos estudantes tiveram oportunidade de participar de atividades remotas com seus professores no período, apenas 39% participaram efetivamente;
- Cursos noturnos ofertaram menos atividades remotas aos estudantes até o momento.
- 13% dos estudantes não tem um espaço de estudo em casa;
- 30% dos estudantes precisam dar atenção eventual ou total a crianças menores de 12 anos em suas residências;
- 40% dos respondentes não consegue estudar em casa, seja por falta de tempo e/ou por dificuldade de concentração;
- 15% dos que conseguem estudar, necessitam de material impresso;

# Considerações Finais

- 19% dos estudantes conseguiram estudar durante a pandemia, 27% alega que não estudou por atividades não serem obrigatórias;
- Considerando o uso de transporte público e do sistema de vans, cerca de 50% dos estudantes depende de transporte coletivo (público ou privado) para chegar ao campus.
- Apenas 28% dos estudantes não registram impactos socioeconômicos negativos da pandemia na situação de seu grupo familiar;

# Considerações Finais

- 11% dos estudantes cogitam trancar o curso ou trocar de escola em virtude da pandemia;
- 79% dos estudantes tem alguma atividade rotineira obrigatória além dos estudos;
- Cerca de 41% dos estudantes dedicam 40h ou mais por semana a estas atividades obrigatórias;
- Cerca de 37% dos respondentes praticamente não estudava fora da escola, com percentual elevado em cursos diurnos de estudantes que estudam somente em dias de avaliações;

# AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos líderes, vice-líderes de turma, aos representantes do Diretório Acadêmico e Grêmio Estudantil e a todos os estudantes, familiares e servidores que contribuíram para localizar e motivar os estudantes a responderem o questionário do mapeamento.

# Informações e contatos

## Responsabilidade pelo Mapeamento (elaboração, coleta e análise dos dados):

Departamento de Ensino - Fabio Roberto Moraes Lemes

Coordenação Pedagógica – Aline Castro e Camila Besold

Contato: [ensino@sapucaia.ifsul.edu.br](mailto:ensino@sapucaia.ifsul.edu.br)

Para os estudantes não respondentes, está sendo aberto nova rodada, para que tenham oportunidade de indicar suas condições. Podem nos contatar por e-mail.

22 de Junho de 2020