



**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 05/2020 – IFSUL/Campus Sapucaia do Sul**

Dispõe sobre o processo seletivo para ingresso no minicurso de capacitação Docência na Educação Profissional: temas atuais em discussão no ano letivo de 2020.

O Diretor Geral do IFSUL/Campus Sapucaia do Sul, no uso de suas atribuições, torna público, para conhecimento dos interessados, que o processo seletivo para ingresso no minicurso de capacitação Docência na Educação Profissional: temas atuais em discussão, para os meses de maio e junho de 2020 reabre inscrições, conforme descrito no quadro abaixo.

Vagas		
Docentes do campus Sapucaia	Docentes dos demais campus	Modalidade
08 (oito)	05 (cinco)	EAD

**1 – Informações sobre o curso:**

**1.1 – Carga horária do curso:** 20 horas

**1.2 – Componentes curriculares:**

**1.2.1 - A(s) juventude(s) de nossos jovens estudantes**

O que sabemos sobre os alunos que ajudamos a formar

Expectativas dos estudantes da Geração Z

Fragilidade das relações, estresse e a epidemia de ansiedade e depressão

Referências:

ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary; WAISEL, Júlio. **Juventudes na Escola, sentidos e buscas: por que frequentam?** Brasília-DF: Flacso - Brasil, OEI, MEC, 2015.

BORBA, Gustavo; ALVES, Isa Mara; CAMPAGNOLO, Paula. **Pesquisa Geração Z.** São Leopoldo: Unisinos (relatório de pesquisa), 2018.

MELO, James; BORBA, Caroline. **Brasil sofre com epidemia de ansiedade e depressão:** o país é líder em casos de transtorno de ansiedade e quinto colocado em número de pessoas com depressão. UFRGS: Humanista – jornalismo e direitos humanos. 2017. Disponível em: <https://www.ufrgs.br/humanista/2017/11/27/brasil-sofre-com-epidemia-de-ansiedade-e-depressao/> acesso em 02/05/2020.

RODRIGUES, Rayra. SCHNEIDER, Mariana. et al. “É como se todo mundo visse a gente horas e horas e não nos percebesse...” In: RIVERO, N.; CASTRO, R. et al (orgs.) **Saúde e cuidado no serviço escola: adolescência presente!** São Leopoldo: Unisinos, Série Cadernos do PAAS – Projeto de Atenção Ampliada à Saúde, v.6 2019.

**1.2.2 - Docência no cenário atual**

Diferenças entre gerações de professores e estudantes;

Autoconhecimento como princípio para construção da autonomia de professores e estudantes;

O sofrimento emocional no contexto escolar: como o professor pode auxiliar?

Referências:

BORBA, Gustavo. A escola: uma viagem no tempo. In: PIANGERS, Marcos & BORBA, Gustavo. **A escola do futuro: o que querem (e precisam) alunos, pais e professores.** Porto Alegre: Penso, 2019. (cap.1)

BORBA, Gustavo. Como alunos queremos uma educação do nosso tempo. In: PIANGERS, Marcos & BORBA, Gustavo. **A escola do futuro: o que querem (e precisam) alunos, pais e professores**. Porto Alegre: Penso, 2019. (cap.4)

CORSO, Diana L.; CORSO, Mário. O professor, sua geração e a adolescência. In: **PÁTIO – Ensino Médio, Profissional e Técnico: Formação de Professores**. Ano X; n.36. Porto Alegre: grupo A. março/abril 2018.

KUTCHER, Stan; YIFENG Wei; ESTANISLAU, Gustavo. Educação em saúde mental: uma nova perspectiva. In: ESTANISLAU, Gustavo; BRESSAN, Rodrigo (orgs.). **Saúde mental na escola: o que os educadores devem saber**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

**1.3 – Oferta:** turma única na modalidade EAD. A realização de chats para diálogo em tempo real ocorrerão no turno da tarde.

**2 – Requisitos:** ser docente do IFSul e não estar afastado para licença capacitação.

**3 – Inscrições:** deverão ser efetivadas por meio de formulário de inscrição online disponível no link <https://forms.gle/Y9sPKaCwdc8ZiKNg8> no período de 25 a 27 de maio de 2020.

**4 – Processo Seletivo:** os participantes serão selecionados por ordem de inscrição. Caso as vagas ofertadas para o campus Sapucaia não forem ocupadas, serão preenchidas com a seleção de docentes de outros campus do IFSul.

**5 – Divulgação dos resultados:** no dia 28 de maio de 2020, no endereço eletrônico [www.sapucaia.ifsul.edu.br](http://www.sapucaia.ifsul.edu.br).

**6 – Início do Curso:** dia 25 de maio de 2020, na Plataforma Moodle. O acesso será informado por meio do e-mail do docente, cadastrado na ficha de inscrição.

**7 – Considerações finais:** Casos omissos, se houver, serão resolvidos pela Coordenação Geral do Processo Seletivo do Campus Sapucaia do Sul. A Coordenação Geral do Processo Seletivo do Campus Sapucaia do Sul fará divulgar, sempre que necessário, normas complementares e avisos especiais.

Sapucaia do Sul, 25 de maio de 2020.

MACK LEO PEDROSO  
Diretor Geral do IFSUL/Campus Sapucaia do Sul